

Hørings svar fra Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg ang. besparelsesforslag

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener generelt, at intentionen om, at besparelserne ikke må påvirke børnene direkte, er god, men medarbejderudvalget mener også, at der er besparelsesforslag, der desværre vil påvirke børnene direkte og indirekte.

Besparelsesforslagene er dertil ikke hensigtsmæssige, da mulige besparelser ikke er præsenteret som et besparelseskatalog, og medarbejderudvalget derfor ikke kan se alternativerne til forslagene.

Ang. spareforslag 8

Besparelsesforslaget ang. børnehaveklasseledere er en rammebesparelse, som dermed vil påvirke børnene indirekte, og derfor ikke er hensigtsmæssigt.

Ang. spareforslag 10

Igen vil besparelsesforslaget påvirke alle elever på vores skole, da skolen har en stor andel af modtagelsesklasserne. Ergo vil en besparelse herpå påvirke skolens samlede budget markant og dermed alle børn uanset klassetype. Besparelsesforslaget vil skævvride skolernes budgetter, da en besparelse især vil påvirke de skoler med flest modtagelsesklasser.

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg spørger også til, om besparelsesforslaget angår de ukrainske modtagelsesklasser, da bilaget ikke nævner disse.

Ang. spareforslag 11

Ifølge Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg vil en differentiering i elevtallet være mulig, hvis det sker i en dialog mellem PPR og værtsskolen, så der tages hensyn til den enkelte klasse.

Ang. spareforslag 15

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener, at det giver god mening at afdække mulighederne for optimering af kørselsområdet.

Ang. spareforslag 16

Et ”ophør af frikøb af ressourcepersoner, der understøtter digitale læreprocesser” er med til at gøre skolerne mindre rustede til god digital læring. Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener derfor, at besparelser på den digitale dannelse er bekymrende. Skolerne har behov for både teknisk og pædagogisk it-support, så lærere og pædagoger kan få hjælp til digitale værktøjer, digitale elevplaner, GDPR, og alt, hvad lærerne ikke er specialiserede i.

Der er fortsat behov for ressourcepersonerne.

Ang. spareforslag 17

En lukning af Center for Læring vil begrænse det pædagogiske personales muligheder for adgang til læremidler i høj grad. P.t. har lærere og pædagoger svært at få materialer ved CFU, da der ikke er

tilstrækkelig kapacitet, så Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener, at besparelsesforslaget vil medføre en flaskehals.

Ang. spareforslag 18

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg er bekymrede for, om kapaciteten på øvrige hytter er stor nok til, at en lukning af lejrskolen ikke vil medføre pres på lejrskolerne.

Ang. spareforslag 20

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener, at besparelsesforslaget kommer til at påvirke de børn, der blomstrer i kreative læringsmiljøer. Generelt vil besparelsesforslagene ang. kulturinstitutioner og events ramme socialt skævt, da børn, der derhjemme ikke har mulighed for at tage til kulturtilbud, måske ikke vil få kultur. Et stop af tilskud til kultur vil gøre det sværere at have varieret undervisning, at have deltagelsesmuligheder for alle børn og at gennemføre tanken om den åbne skole.

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener altså *ikke*, at der bør spares på kulturtilbud. Kulturen skal prioriteres, hvis skolerne skal efterleve den dannelsesmæssige folkeskoleforpligtelse.

Ang. spareforslag 21

Igen mener Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg, at besparelsesforslaget kommer til at påvirke de børn, der blomstrer i kreative læringsmiljøer. Generelt vil besparelsesforslagene ang. kulturinstitutioner og events ramme socialt skævt, da børn, der derhjemme ikke har mulighed for at tage til kulturtilbud, måske ikke vil få kultur. Et stop af tilskud til kultur vil gøre det sværere at have varieret undervisning, at have deltagelsesmuligheder for alle børn og at gennemføre tanken om den åbne skole.

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener altså *ikke*, at der bør spares på kulturtilbud. Kulturen skal prioriteres, hvis skolerne skal efterleve den dannelsesmæssige folkeskoleforpligtelse.

Ang. spareforslag 22

Besparelsesforslaget er en rammebesparelse, og at besparelsesforslaget vil påvirke børnene på vores skole, da forslaget vil påvirke skolens budget.

Ang. spareforslag 23

Socialt skævt besparelsesforslag, da forslaget vil påvirke de svageste familier, altså de familier, der tjener for meget til friplads, men for hvem en forhøjelse af betalingen til SFO vil koste for meget.

Ang. spareforslag 25

Igen er besparelsesforslaget reelt en rammebesparelse, og en eventuel besparelse vil altså påvirke alle eleverne på vores skole.



Ang. spareforslag 39

Lukningen af sundhedsmålingen er en fin prioritering ifølge Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg, da der også er en national version.

Ang. spareforslag 43

Præcis som besparelsesforslag nr. 20 og 21 vil denne påvirke de børn, der blomstrer i kreative læringsmiljøer. Generelt vil besparelsesforslagene ang. kulturinstitutioner og events ramme socialt skævt, da børn, der derhjemme ikke har mulighed for at tage til kulturtilbud, måske ikke vil få kultur. Et stop af tilskud til kultur vil gøre det sværere at have varieret undervisning, at have deltagelsesmuligheder for alle børn og at gennemføre tanken om den åbne skole.

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener altså *ikke*, at der bør spares på kulturtilbud. Kulturen skal prioriteres, hvis skolerne skal efterleve den dannelsesmæssige folkeskoleforpligtelse.

Ang. spareforslag 44

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg frygter, at en besparelse på READ vil ramme socialt skævt, da de mest udsatte familier ikke nødvendigvis har ressourcer til at opsøge læsematerialer andetsteds selv.

Ang. spareforslag 47

En besparelse vil decentralisere et væsentligt behov for hjælp især for eleverne, så Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener, at besparelsesforslaget er en dårlig prioritering. B&U bør være opmærksomme på, at skolerne har et behov for teknisk support, da elevernes chromebooks bliver dårligere og dårligere.

Ang. spareforslag 54

Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg mener, at det giver god mening at afdække muligheden for at optimere Børn & Unges organisering og effektiviseringer af mødestruktur, ledelse og administration.

Fra Læssøesgades Skole

Venlige hilsner fra Læssøesgades Skoles medarbejderudvalg

Anne Aggerbeck Dybvad, Anne Kirstine Grundahl Nørreremark, Irina Frello Hansen, Kirsten Lambæk Nielsen, Lars Mulvad, Lone Sejr Kanstrup Søndergaard, Louise Schmidt og Marie Busck

