

## Hørings svar vedr. besparelser fra Stensagerskolens Skolebestyrelse

### Overordnet ift. spareforslagene.

Stensagerskolen har historisk mange elever og med øget kompleksitet i opgaveløsningen. Vores børn og unge er Aarhus Kommunes mest sårbare og svage børn. Stensagerskolen SKAL løse opgaverne, også selv om det betyder et stort ressourceforbrug for at lykkes med enkelte opgaver. Det er ikke muligt for Stensagerskolen at henvise til andre skoler eller tilbud, selv om mange børn har meget komplekse udfordringer og adfærd.

Stensagerskolens ressourcer er klart blevet færre i den tid skolen har været i Aarhus Kommune. Stensagerskolen er i den grad presset på kerneopgaven; herunder elevernes sikkerhed og læring, ressourcer og arbejdsmiljøet. Dette har skolebestyrelsen orienteret rådmand Thomas Medom om samt inviteret rådmanden til dialog om i et brev i september 2022.

Det er overordnet positivt, at der ikke er yderligere besparelser i kataloget, som rammer Stensagerskolens økonomi direkte. Der er forslag til besparelser, som vi dog forventer vil ramme indirekte og dermed mindsker understøttelse af kerneopgaven bredt forstået og dermed skubber opgaver tilbage på skolen, der i forvejen er presset.

### 15. Optimering af kørselsområdet

Kørselsordning for skolens børn og unge er en stor og vigtig del af forældre og børn/unges dagligdag. Det har en meget stor betydning for om eleverne møder stressede ind i skolen eller ej. Det har igen betydning for deres mulighed for at blive trygge og dermed kunne lære. Vi vil pege på flere centrale elementer:

- Det er væsentligt med samarbejde med brugerrådet for en brugbar løsning. Da kørslen blev omlagt i 2016, var det med store omkostninger for vores børn, og løsningen blev derefter ændret. Da det er vigtigt at et sådant scenarie ikke gentager sig, er et samarbejde med forældrerepræsentanterne i brugerrådet særdeles vigtigt.
- Det politisk bestemte serviceniveau er fastsat med en menneskelig tanke på hvad vi kan udsætte sårbare børn og unge for ved at sætte nogle absolutte værdier på serviceniveauet. At omgås dette, tilsidesætter børnenes menneskelige

**Aarhus Kommune**  
Børn og Unge

Sagsbehandler:  
Susanne Hjermitzlev  
Skoleleder

Telefon:  
87136500

Mobilnr.:  
51 57 63 64

E-post: [shv@aarhus.dk](mailto:shv@aarhus.dk)

Hjemmeside:  
[www.aarhuskommune.dk](http://www.aarhuskommune.dk)

rettigheder og værdier. De faktorer I evt. ændrer i serviceniveauet kan ikke godtgøres ved hjælp af pædagogiske indsatser.

- Det er vigtigt med samarbejde med relevante partnere i udfærdigelsen af relevant og tilgængelig viden og materiale.
- Arbejdet med koordinering og hyppige beskrivelser kræver alt for meget tid af skolerne, hvor fokus må være at denne opgave løses mellem kørselskontoret og PPR.
- Elevernes tid i bussen er vigtig, særligt for at børnene forbliver afbalancerede og stressfri til at komme i skole. Der er mange børn, som sidder uhensigtsmæssigt meget tid i busserne
- Der vil altid være behov for solokørsler for enkelte af Stensagerskolens elever.
- Det er vigtigt at I tager ansvar for at antallet af solokørsler blandt andet er steget pga. omlægningen af kørslen i 2016, og derfor har det i mente ved løsninger, der skal kunne reducere antallet af elever med behov for solokørsler.
- Det vigtigste for en succes for alle er stadig: fast chauffør, fast rute, fast tid samt at alt andet også finder en fast form ex. i ferierne.
- Det er vigtigt at mindske besværlighederne for forældre med at komme i kontakt med relevant parter, kørselskontoret ex.

## **16. ophør af frikøb af ressourcepersoner, der understøtter digitale læreprocesser**

Stensagerskolen ser De32, som mulighed for at binde Stensagerskolen sammen med andre skoler; med netværk og erfaringsudveksling begge veje til gavn for Stensagerskolen og andre skoler med f.eks. specialklasser. Vi forudser, at det er sværere som skole selv at udanne medarbejdere til samme niveau af kompetencer og dermed bliver det sværere at følge med den digitale udvikling. Stensagerskolen har generelt svært ved at følge med ift. nødvendig kompetenceudvikling pga. ydre rammer og økonomi, såvel digitalt som på andre områder.

## **17. Forslag om lukning af Center for Læring**

Der er samlet set brug for mange og forskellige pædagogiske tilgange for at sikre trivsel, læring og udvikling for vores børn. Det pædagogiske personale har travlt, og Center for Læring har en bred vifte af forskellige muligheder ift. læremidler.

Det sparer såvel den enkelte lærer og pædagogs tid, men også skolens ressourcer ift. overblik og evt. indkøb af materialer, herunder emnekasser, som er meget brugbare til vores børn og unge.

Vi mener, at Center for Læring i dag giver muligheden for at øve indflydelse på at få indkøbt læremidler, som er målrettet vores børn og unge. Skolebestyrelsen ser risiko for at den brede vifte af læringsmidler vil forsvinde, hvis det bliver regionens Center for Undervisningsmidler, som skal stå for læremidlerne.

Via Center for Lærings mange læringsressourcer og overblik over selvsamme, holder det pædagogiske personale på skolen sig ajour med al det nyeste undervisningsmateriale. Det pædagogiske personale har mulighed for at bruge materialer, som normalt både tidsmæssigt og økonomisk vil være uden for skolens rækkevidde.

## **21. ophør og nedskalering af tilskud til konkrete samarbejder med bl.a. kulturinstitutioner**

### **43. lukning af natursamarbejdet**

Stensagerskolen har generelt svært ved at finde kulturelle tilbud, der understøtter undervisningen og som samtidig matcher skolens målgruppe; og dermed bliver det svært at arbejde med Åben skole. Vi har dog i årenes løb og pt. fantastiske samarbejde med

- Den Gamle by
- Naturhistorisk Museum
- Aarhus Teater
- Aarhus Symfoniorkester
- Natursamarbejdet

Disse kulturinstitutioner formår at lave forløb med sanssemæssig, praktisk og konkret tilgang, der matcher skolens børn og unge. Der er forløb f.eks. i Den Gamle By som er udviklet sammen med skolens medarbejdere. Det vil ikke være muligt for skolens pædagogiske medarbejdere at erstatte eller komme i nærheden af disse forløb, hvor andres helt særlige viden kommer i spil sammen med Stensagerskolen og deres børn og unge. Skolens økonomi vil heller ikke tillade tilkøb af forløb i denne kvalitet.

Samlet set er det med til at mindske skolens mulighed for at arbejde konkret med "den omgivende verden" og oplevelse af medborgskab og deltagelse for en gruppe børn og unge, som qua deres handicap er i stor risiko for at blive og leve isoleret, når de bliver voksne.

Med venlig hilsen  
Gitta Catalina  
Formand

På vegne af  
Skolebestyrelsen, Stensagerskolen