

Høringssvar vedrørende spareforslag 2023-2026

Rundhøjskolens MED-udvalg og skolebestyrelse har læst forslagene til besparelser på Børn og Ungeområdet de næste fire år. Vi er bevidste om, at kommunens økonomi er stram, og at dette blandt andet skyldes verdensøkonomi og en landspolitisk økonomisk aftale, men vi vil dog alligevel tillade os at udtrykke ærgrelse over besparelser på børn og unges trivsel og læring.

Vi noterer os ganske vist, at der i udarbejdelsen af forslagene er lagt vægt på i så høj grad som muligt at friholde opgaver, som direkte berører børnene, for besparelser. Vi kan i de fremlagte forslag godt se intentionen, men vi må også understrege, at det ikke er lykkedes til fulde. Når man for eksempel planlægger at lukke Sahl Lejrskole eller bringe tilskud til Ahl Fondens feriekoloni til ophør, har det direkte konsekvenser for kommunens børn, i sidstnævnte tilfælde ovenikøbet for udsatte børn.

Derudover stiller vi os kritiske over processen. Det havde været klædeligt, mere demokratisk og mere transparent, hvis vi blev præsenteret for et egentligt katalog med flere sparemuligheder frem for et endeligt samlet spareforslag.

#11 Ændret klassekvotient i specialklasserne på 8.-10. klassetrin

Vi har svært ved at se det hensigtsmæssige i flere børn i specialklasserne på 8.-10. klassetrin. Vi oplever specialklassebørnene som mere udfordrede end tidligere, og kommer der flere elever i klasserne, kan vi lokalt blive nødt til at sætte flere ressourcer på specialklasserne. Derved bliver udgifterne ikke mindre, men bare flyttet ud på skolerne.

#15 Optimering af kørselsområdet

Vi er enige i, at det et stykke hen ad vejen handler om at gøre de ældre specialklasseelever mere selvhjulpne og i stand til at tage bussen i skole på egen hånd. Når man giver specialklassebørnene buskort, får de samtidig bedre udfoldelsesmuligheder i deres fritid.

Vi vil dog være bekymrede på børnenes vegne, hvis de centrale indsats, der skal understøtte indsatsen med at gøre eleverne mere selvhjulpne i forhold til at tage bussen, bliver beskåret.

#16 Ophør af frikøb af ressourcepersoner, der understøtter digitale læreprocesser

Der bliver klart tale om en kvalitetsforringelse af de digitale læreprocesser på skolerne, og det vil eleverne ikke undgå at kunne mærke. En forringelse få år efter, at alle elever i 2.-10. klasse er blevet udstyret med en Chromebook, er meget uheldigt.

#17 Lukning af Center for Læring

Hvis Center for Læring lukker, bliver undervisernes mulighed for kompetent faglig sparring ringere. CfL har i en årrække givet os adgang til alsidige og tidssvarende undervisningsmaterialer.

Vi er bekymrede for, om VIA Center for Undervisningsmidler (CFU) er klar til den større efterspørgsel, der alt andet lige vil følge, hvis CfL nedlægges: Vil CFU have den nødvendige større materialesamling og samtidig være rustet til at håndtere et større antal bestillinger, leveringer osv. fra dag ét?

#18 Lukning af Sahl Lejrskole

Lukningsplanerne giver anledning til stor ærgrelse, da lejrskolen udgør et særdeles attraktivt tilbud for børnene. De øvrige lejrskoletilbud, der henvises til i sparekataloget, har ikke de samme fordele (ansatte, der står for forplejning, udlejning af cykler osv.). Lukningen kan få indflydelse på Rundhøjskolens mulighed for at have lejrskoler og dermed arbejde med trivsel på denne særlige form.

#20 Ophør af tilskud til konkrete events m.v.

Særligt fjernelse af tilskuddet til Ahl Fondens Feriekoloni gør ondt, da det vil ramme udsatte børn.

#21 Ophør af tilskud til konkrete samarbejder med bl.a. kulturinstitutioner

Forslaget vil forringe børns muligheder for at opleve byens kulturelle tilbud – og ikke mindst undervisernes muligheder for at skabe andre rammer og deltagelsesmuligheder for eleverne. Det er naturligvis en prioritering - men en forkert én af slagsen, særligt hvis man som os er interesseret i at efterleve intentionen om samarbejder med lokalsamfundets kulturliv, som den er beskrevet i folkeskoleloven.

#23 Forhøjelse af forældrebetaling i SFO

En skjult skattestigning, der rammer dem, der har mindst, hårdest.

#25 Reduktion i ledelsesbudgettet til SFO

Vi stiller spørgsmålstejn ved intentionen om at spare på ledelse, samtidig med at der er et ønske om ledelse tæt på den pædagogiske praksis og ambitioner om at udfolde kommunens fritidspædagogiske vision.

#44 Ophør af læseinitiativet READ

På Rundhøjskolen har elever, forældre og undervisere i høj grad gjort brug af og har sat stor pris på læseinitiativet READ, som understøtter børnene i deres læselæringsfase, blandt andet via forældreinddragelse. Alt kan pr. definition spares væk, men besparelser på indsatser rettet mod børns læseudvikling stiller vi stort spørgsmålstejn ved.

På vegne af Rundhøjskolens skolebestyrelse og MED-udvalg
Højbjerg, 18. november 2022

Lotte Søndergaard
Skoleleder
lotso@aarhus.dk

Malene Wiese Madsen
Skolebestyrelsesformand
malenewm@hotmail.com

Trine Rohde
Lærer og næstformand i
Rundhøjskolens MED-udvalg
trro@aarhus.dk