

Bilag 1 til Høringssvar fra Risskov Skoles MED i forhold til "Spareforslag fra Børn og Unge" – spareforslag nr 14.

Samarbejde mellem Sengeafsnit 1 og den interne skole på BUA

I Sengeafsnit 1 udredes og behandles børn i alderen 7-13 år. Alle indlagte børn er således skolepligtige. En væsentlig andel af de indlagte har været skolevægrenede gennem måneder til år og tilvænning til skole er således i sig selv en stor udfordring.

Sengeafsnit 1 udreder og behandler primært børn med psykiatrisk sygdom på højt kompleksitetsniveau (regions- og højt specialiseret funktionsniveau), ofte med langvarige forudgående ambulante forløb. Denne specialisering er blevet mere udtalt gennem de senere år, hvor børn på hovedfunktionsniveau helt er skilt fra og udredes på sengeafsnit i Viborg. Tillige er der sket en udvikling i sværhedsgrad af psykiatrisk sygelighed i børnegruppen generelt, eksemplificeret ved at der nu i langt højere grad udredes og behandles børn med skizofreni på højt specialiseret funktionsniveau, helt ned til 7 års alderen. Disse børn kræver særlig viden på alle niveauer. Der er ofte tale om langvarige indlæggelsesforløb, med genindlæggelser og skolemæssigt har de ofte behov for skærmning og 1:1 undervisning med mulighed for udtalt fleksibilitet i tilgang og rammer.

Under indlæggelsen modtager hovedparten af børnene undervisning fysisk enten på den interne skole eller i afdelingen, sidstnævnte for de børns vedkommende, som ikke kan flytte sig fra værelset til skolen af psykiatriske årsager. Der undervises primært i basale fag som dansk, matematik og sprog. Endvidere tilbydes svømning. Væsentlige formål med hospitalsundervisning er således at tilvænne børnene til skolegang og at bidrage til udredning og behandling, frem for udelukkende at vedligeholde skolefærdigheder under en hospitalsindlæggelse.

Forløb i intern skole bidrager ofte til at vende udvikling og trivsel hos børnene. Børnene støttes til nyt mod på skolegang og der arbejdes med zone for nærmeste udvikling. Hyppigt befinder børn sig fagligt langt under det niveau, der er beskrevet fra hjemskolen. Gennem processen bliver det muligt at beskrive, hvordan barnet skal tilgås skolemæssigt, også med afsæt i de specifikke børnepsykiatriske diagnoser, der stilles. Denne beskrivelse er en specialiseret og ressourcerelevende opgave, ikke mindst med afsæt i de komplekse børnepsykiatriske forløb som varetages på Sengeafsnit 1.

Der er et tæt dagligt og gensidigt forpligtende samarbejde mellem lærere fra intern skole og miljøpersonale (sygeplejersker og pædagoger) i døgnafsnittet samt afdelingens udrednings- og behandlingsteam (læge og psykologer) og afsnitsledelse. Lærerne bidrager til højt kvalificeret udredning og behandling bl.a. ved at deltage i konferencer (planlægningskonferencer, arbejds møder om konkrete børn, diagnostiske konferencer og netværksmøder). Observationer af børnene i skolesammenhæng bidrager med en væsentlig vægtning i udredningen inden for de fleste diagnostiske kategorier. Ud over at indgå i diagnosticering og behandling, indgår disse observationer ved barnets udskrivelse i en omfattende skoleudtalelse, der beskriver såvel faglige som sociale kompetencer samt giver en mere bred beskrivelse af barnet og dets kompetencer og udfordringer, herunder psykiatriske symptomer som de udfolder sig i skolesammenhæng. Skoleudtalelsen vedlægges børnepsykiatrisk udtalelse som udsendes til relevant netværk ved udskrivelse, herunder ekstern skole og er et arbejdsredskab til fremadrettet indsats i skolemæssig sammenhæng efter udskrivelse.

Der er gennem en årrække arbejdet med nedbringelse af indlæggelsesvarighed og bedring af overgange mellem indlæggelse og udskrivelse. Det betyder at en del af indsatsen i forbindelse med en indlæggelse foregår ambulant i en periode efter udskrivelsen samt at der er særlige indsatser i forhold til at etablere et tidligt og gensidigt forpligtende samarbejde med primær sektoren via Tværfaglig Udgående Funktion, TUF. Det betyder at interne lærere deltager i

indledende koordinerende TUF-netværksmøder, hvor der bl.a knyttes kontakt mellem enten skole og hjemskole samt indgår i vejledning til hjemskole/specialskele og evt. opholdssted sammen med miljøpersonale eller teamkontakt-psykolog i overgangsperioden efter udskrivelse. Dette med henblik på at klæde hjemskolen bedst muligt på til at kunne varetage undervisningen efter udskrivelse med inddragelse af den viden der er erhvervet om barnet under indlæggelsen.

Tillige er der tilknyttet Sengeafsnit 1 etableret en særlig udrednings- og behandlingsenhed for børn med skizofreni, Psykoseteam Junior, der følger børn fra diagnosticering til det fyldte 14 år. Barnets kontaktlærer fra indlæggelsen deltager delvist heri.

Sammenfattende er for børn indlagt på Sengeafsnit 1 behov for et hospitalsskole-tilbud på specialiseret og højt fagligt niveau, idet det bidrager i væsentlig grad til udredning, behandling og opfølgning af de børnepsykiatriske sygeste børn i Region Midtjylland.

Oversygeplejerske Anne Nemeč og konst. ledende overlæge Annette Eefsen.