

Til
Byrådet – Aarhus Kommune
Rådmand Thomas Medom

Hørings svar til Budget 2023-2026 Børn og Unge

Vi anerkender, at Aarhus Kommune står for at skulle lave besparelser, og at forslagene i sparekataloget tilstræber at ramme kernopgaven mindst muligt. Når det er sagt, forudser vi, at sparekataloget vil efterlade Tranbjergskolen med en række forhold, der påvirker løsning af kernopgaven.

Som MED-udvalg ser vi en mindre række forhold i sparekataloget, der påvirker os direkte på den økonomiske tildeling, og vi ser en større række forhold, der rammer os indirekte på at kunne løse kerneopgaven med den kvalitet, vi ønsker og kender fra i dag.

Vi ønsker at gøre opmærksom på, at forslagene i sparekataloget vil skabe risiko for:

- Reducering af det faglige niveau i løsning af kerneopgaven
- Reducering af vores muligheder for at løfte opgaven med "events" og Den åbne skole

Forhold med direkte påvirkning af den økonomiske tildeling:

Forslag 08:

Med ændring af budgettildelingen i relation til børnehaveklasserne skal Tranbjergskolen finde "nye håndtag" i skolens samlede budget til at dække en effektiv arbejdstilrettelæggelse af børnehaveklasselædernes undervisningstid.

Forslag 10:

En delvis harmonisering af budget til modtagelsesklasser vil medføre en tilpasning i organisering og løsning af opgaven i modtagelsesklasserne, og det vil påvirke skolens samlede budget. Vi gør opmærksom på, at der ligger en række udgifter ud over opgaverne i tilknytning til den daglige undervisning, såsom tolkning, deltagelse i praktik, brobygning o.l. som ikke kan reguleres og tilpasses en ændret tildeling.

Forslag 22:

Budgettildeling til vidtgående støtteressourcer i SFO reduceres og sænker pædagogandelen fra 94 % til 90 %. Ændringen påvirker mængden af uddannet personale til etablering af mellemformer o.l. i SFO, og reducerer kvaliteten i den samlede medarbejderstyrke.

Forslag 25:

Reduktion i ledelsesbudgettet til SFO ændrer ikke på ledelsesopgavens omfang, og fokus og efterspørgsel på faglig ledelse tæt på kernopgaven harmoniserer dårligt med den forandring.

Forhold med indirekte påvirkning af den økonomiske tildeling:

En større række forhold rammer skolen indirekte og reducerer adgang til faglig sparring om kernopgaven, samt adgang til at vi kan tilbyde eleverne en trivselsfremmende, varieret og spændende skoledag med ture og tilbud udenfor skolens rammer:

Forslag 13, reducerer sparring og understøttelse ift. elever med skriftsprogsvanskeligheder.

Forslag 16, med afvikling af De32 fjernes praksisnær kompetenceudvikling og understøttelse af undervisning med teknologi og digitale læreprocesser.

Forslag 17, ved lukning af Center for Læring, fjernes en mulighed for at understøtte variation af materialer og metoder i undervisningen.

Forslag 44, med nedlukning af READ efterlades børn og familier uden tæt støtte til børnenes læseudvikling.

Forslag 51, reducerer antal af dialogmøder og sparring på matematikområdet.

Forslag 47, reducerer Onsite-support, men lægger samtidigt op til at lave en analyse af en efterspurgt "anvendelsesorienteret og forretningsnær understøttelse og lokal kapacitetsopbygning", som harmonerer dårligt med at skære ned på supporten.

Forslag 20 og 21 reducerer elevernes adgang til den åbne skole med faglige events og kultur- og naturoplevelser, og variationen i skoledagene, som vi kender den, vil dermed ændre sig.

På Tranbjergskolen har eksterne samarbejdspartnere gennem årene været lærere og pædagogers adgang til faglig udvikling og sparring, og vores kompetenceudvikling skal, med vedtagelse af spareforslagene, i højere grad bygges op internt på skolen og med tilkøb af eksterne kursusudbydere.

Forslag 29, vedr. lukning af 5 pædagogiske legepladser vil vi fremhæve vores samarbejde og partnerskab med FU og Tranbjerg dagtilbud om den lokale pædagogiske legeplads, Naturcenteret, i Tranbjerg. Tranbjergskolen og dagtilbuddet bruger naturcenterets aktivitets- og undervisningstilbud flittigt både i daginstitutioner, SFO og i undervisningen, og opretholdelse af tilbuddet vil være med til at kompensere for de øvrige lukninger af eksterne tilbud.

Sidst gør vi opmærksom på et afsnit i Budgetaftale 2023-2026 på EJENDOMSOMRÅDET vedr. en omorganisering og samling af hele ejendomsområdet, som vi mener, får uheldige konsekvenser for teknisk service på skolerne og i dagtilbuddene. Teknisk service har en tæt involvering i den daglige drift på skoler og i dagtilbud, og bidrager i hverdagen som "kit" til at løfte kerneopgaven. Teknisk services lokale forankring giver viden om og ejerskab til skole og dagtilbud, så fokus for de pædagogiske ansatte kan bevares på kerneopgaven omkring børnene. Vi forudser en opgaveglidning og et tab af sammenhængskraft, hvis teknisk service forankres centralt, og vores ønske er, at bevare den løsning vi kender fra i dag.

På MED-udvalgets vegne

Formand
Birgitte Agersnap

Næstformand
Line Sandager