

“BEVAR CENTER FOR LÆRING”

Høringssvar til Aarhus Kommunes spareforslag budget 2023-2026. Aarhus Kommune bestilte et sparekatalog med besparelser for over 214 millioner årligt.

Jeg erfarer, at de ansvarlige for sparekataloget igen har sat Center for Læring i spil. Det er i min ansættelsestid gennem mere end tyve år ved Børn og Unge, Aarhus Kommune, tredje gang, man forsøger at lukke Center for Læring. Iflg dagspressen oplyser rådmand for området Thomas Medom at: “ I udarbejdelsen af spareforslagene er der lagt vægt på, i så høj grad som muligt, at friholde opgaver, som direkte berører børnene for besparelser”. Center for Læring har ikke direkte berøring med eleverne - men i høj grad en direkte indflydelse på elevernes undervisning - hvilket vel også er en vigtig dimension?

Center for Læring understøtter alle læreres undervisning i Aarhus Kommune og dermed elevernes undervisning og deres læring. Center for Læring fungerer som en “andelsforening” med ca. 200.000 materialer, hvor alle ansatte ved kommunens skoler kan rekvirere nyere, nøje udvalgte læremidler - læs nye skønlitterære og faglitterære bøger, læringspil, digitale gadgets m.v. - indkøbt i klassesæt eller til tematiske læse- eller pædagogiske emnekasser.

Et udvalg bestående af skolebibliotekarer læser og udvælger relevante og kvalificerede nyudgivne titler, der kan understøtte børnenes undervisning i alle folkeskolens fag. Disse læremidler når alle børn fra 0.-10. klasse i Aarhus. Data fra bibliotekssystemet viser, at der sidste år var omkring 220.000 udlån fra Center for Læring til skolerne i Aarhus.

Bøgerne bliver indkøbt i sæt. De bliver klargjort til udlån, undervisere booker materialerne i kommunens udlånssystem, hvorefter chauffører ved Center for Læring leverer undervisningsmaterialerne en gang om ugen til samtlige skoler - herunder også specialskoler tilknyttet Aarhus Kommune. Materialerne, der distribueres, understøtter den enkelte lærers undervisning, og læringsressourcerne er i høj grad med til at kvalificere det enkelte barns læring og personlige udvikling.

Gennem mange år har der ikke været tradition for, at de enkelte skoler har indkøbt læremidler på grund af ovenstående samarbejdsaftale med Center for Læring, som skolerne indirekte bidrager til ud fra den enkelte skoles elevtal. Man har været klar over, at alle materialer er vurderet og nøje udvalgt, og man har derfor undgået at indkøbe materialer i sæt til egen skole, idet Center for Læring altid har indkøbt nye og kvalificerede materialer til understøttelse af folkeskolens mål. Ligeledes skal man ikke tage fejl af, hvilke beløb der spares ved fællesindkøb. Jeg har ofte hørt medarbejdere fra andre kommuner berette om, at de oplever fejlindkøb på kommunale læringscentre, når medarbejderne i teamet kun har mulighed for at indkøbe materialer gennem lektøruddtalelser, *via skærm*, og ikke har tid til eller mulighed for at læse og vurdere materialerne inden modtagelse - dette har man jo ikke data på og er ikke indregnet i kommunens økonomiske beregninger.

Mottoet for Center for Læring har altid været, at man gennem nyeste undervisningsressourcer og bedste bøger til børnenes fritidslæsning, kan nå det enkelte barns interesser og udvikling. Center for Læring har bl.a. til opgave at være med til at understøtte det enkelte barns undervisning, viden og udvikling.

Nogle vil påstå, at disse opgaver kan underviserne nå med digitale læremidler. Det er korrekt, at nogle digitale læremidler kan visualisere mange naturfaglige aspekter på måder, vi ikke før har kunnet visualisere i vores undervisning. Men undervisere vil nok give mig ret i, at al undervisning ikke kan og skal foregå via skærm. Det ses dagligt på skolerne, at skærmen ikke er motiverende for eleverne i alle fag!

At lukke Center for Læring vil dermed give den enkelte skole udgifter til indkøb af analoge læringsressurser, pædagogiske analoge spil og digitale gadgets.

Center for Læring understøtter ligeledes netværket af læringsvejlederteam, tilknyttet de enkelte skoler. Det sker gennem netværk med opdateret viden på området, ligesom nye vejledere tilbydes et kommunalt læringsvejlederforløb, et "basiskursus", der opkvalificerer medarbejdere til deres nye funktioner som vejledere på den enkelte skole - et forløb, der er blevet positivt omtalt i flere fagblade gennem de seneste par år. Basiskurset er gratis for skolerne, og det er læringskonsulenter ved Center for Læring, der tilrettelægger og er undervisere på forløbet, der løbende bliver tilpasset og opdateret. Et basisforløb, der ligeledes er en besparelse på den enkelte skoles budget.

Derfor håber jeg, at økonomiudvalget, jer der er de ansvarlige og skal træffe beslutningerne om besparelser på undervisningsområdet i Aarhus Kommune, vil tage forslaget om at lukke Center for Læring af sparekataloget.

Jeg stiller mig gerne til rådighed, hvis nogle fra udvalget ønsker at blive kørt til en rundvisning på Center for Læring, beliggende ved Sødalskolen i Brabrand.

Med venlig hilsen

Lisbeth Thue, tidligere lærer, læringsvejleder samt læringskonsulent ved Aarhus Kommune.