



Magistratsafdelingen for Sociale Forhold og Beskæftigelses høringssvar til Magistratsafdelingen for Børn og Unges høring om justering af skolehervisningspolitikken

16. september 2022
Side 1 af 3

Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) fremsender hermed bemærkninger til Børn og Unges forslag om en justering i skolehervisningspolitikken, der indebærer, at den maksimale procentvise andel elever med sprogstøttebehov hæves fra 20 procent til 25 procent på en årgang.

MSB anerkender, at der er en række udfordringer forbundet med den nuværende skolehervisningspolitik, herunder dilemmaer i hvordan udfordringerne løses bedst muligt.

MSB anerkender resultaterne fra Aarhus Universitet og Trygfondens Børneforskningscenter. Men undersøgelsen konkluderer også, at skolehervisningspolitikken er med til at skabe en mere ligelig fordeling af børn med dansk som andetsprog, og at effekterne i undersøgelsen er fundet under den nuværende skolehervisningspolitik. Derudover påpeges det i undersøgelsen, at hvis kommunen ikke havde en regel om maksimalt 20 procent elever med sprogstøttebehov på en årgang, ville elevsammensætningen på skolerne have set markant anderledes ud, og man ville ikke vide, hvorledes børnene med dansk som andetsprog og sprogstøttebehov ville have klaret sig. I forlængelse heraf vil MSB påpege, at der bør være særlig opmærksomhed på, hvordan den foreslåede ændring af skolehervisningspolitikken ændrer vilkårene for børnenes læring og trivsel.

MSB anerkender endvidere de transportmæssige udfordringer, der kan være forbundet med henvisning til en modtagerskole, herunder til legeaftaler, deltagelse i børnefødselsdage, arrangementer på skolen om aftenen samt deltagelse i forældremøder. Udfordringerne for målgruppen af børn med dansk som andetsprog blev adresseret ved budgetforliget for 2022, hvor der blev afsat 3 mio. kr. fra og med 2022 til at styrke indsatsen. På baggrund heraf vedtog byrådet i juni 2022 en principbaseret handleplan til at styrke indsatsen for børn med dansk som andetsprog.

Det fremgår ikke af høringsmaterialet, hvorfor den procentvise andel elever med sprogstøttebehov foreslås hævet til netop 25 procent. MSB vurderer, at der ikke er en tydelig kobling mellem de oplistede udfordringer i høringsmaterialet og løsning af udfordringerne ved hævelse af grænsen til 25 procent elever med sprogstøttebehov.

I høringsmaterialet påpeges det, at forældre til- og fravælger skoler ud fra en vurdering af deres børns trivsel, lærernes kompetencer og hvorvidt skolen vægter elevernes faglige og sociale udvikling. Det er MSB's vurdering, at

SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Fagligt sekretariat
Aarhus Kommune

FAS Kvalitet og Sundhed

Jægergården, Værkmestergade
15 B
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 61 92 17 88

Direkte e-mail:
foca@aarhus.dk

Sag: EMN-2022-506345

Sagsbehandler:
Camilla Foldager



skoler, hvor andelen af børn og unge med sprogstøttebehov stiger, vil få en større opgave med at understøtte læring, udvikling og trivsel for en gruppe af børn med stort støttebehov. Ændringen vil således medføre et øget fagligt pres på konkrete skoler, særligt Vestbyskolerne, fordi klassesammensætningen ændres betydeligt. I sidste ende kan det betyde, at flere forældre flytter deres børn til andre skoler, hvor vilkårene for fagligheden vurderes bedre. I forlængelse heraf er MSB særligt opmærksom på, om ændringen i skolehenvissningspolitikken vil medføre, at flere forældre fravælger Vestbyskolerne, hvor klassesammensætningen formodentlig ændres mest. Dette kan medføre en negativ spiral, hvor ressourcestærke forældres fravalg af skolerne, bevirker en betydelig forringelse af fagligheden på Vestbyskolerne.

16. september 2022
Side 2 af 3

I høringsmaterialet til skolehenvissningspolitikken påpeges, at elever med ressourcesvag baggrund bliver fagligt dygtigere af at gå på en skole og i en klasse med elever med ressourcestærk baggrund. Såfremt den maksimale procentvise andel elever med sprogstøttebehov hæves til 25 procent, og der sker den forventede fraflytning af elever med ressourcestærke forældre, vil det formentlig medføre dårligere vilkår for udvikling og understøttelse af børnene med sprogstøttebehov på disse skoler, fordi der vil være flere elever med sprogstøttebehov og færre elever med ressourcestærk baggrund.

I høringsmaterialet fremhæves endvidere, at professionelle voksne med formelle kompetencer i at undervise tosprogede elever og ressourcer målrettet tosprogede elever med sprogstøttebehov, ser ud til at have større effekt end dansksprogede kammerater alene. I forlængelse heraf gør MSB opmærksom på, at der ikke fremgår oplysninger om at understøtte lærernes kompetencer på de skoler, hvor der sker en stigning i andel elever med sprogstøttebehov. Det er således uklart, hvordan ændringen i skolehenvissningspolitikken bidrager til at understøtte læring, udvikling og trivsel for denne gruppe børn med stort støttebehov.

På baggrund af ovenstående kan MSB ikke umiddelbart bakke op om forslaget om ændring af skolehenvissningspolitikken, idet det er uklart, hvordan en øgning til 25 procent børn med sprogstøttebehov på en årgang, løser de oplisterede udfordringer. MSB vurderer ikke, at ulemperne ved den nuværende skolehenvissningspolitik kan opveje de forventede faglige udfordringer på konkrete skoler, der vil opstå ved at ændre den maksimale procentvise andel elever med sprogstøttebehov til 25 procent.

Med venlig hilsen



Anders Winnerskjold
Rådmand

/

Erik Kaastrup-Hansen
Direktør

16. september 2022
Side 3 af 3