



Dagtilbudslederne i Aarhus

DTLAA vil gerne anerkende den omfattende og inddragende proces, der ligger til grund for Analyse af bredere børnefællesskaber. Vi kan bakke op om stort set alle forslag vedr. dagtilbudsområdet, som er dem vi har forholdt os til i dette høringssvar.

Vi er enige i, at der er behov for ændrede tiltag og tilbud hvis det skal lykkes at knække den stigende kurve af børn og unge, der har behov for specialtilbud. Dog kan vi have en bekymring for at det store fokus på specialpædagogikken i bestræbelserne på at normalområdet kan inkludere og rumme de fleste, kan få betydning for almenpædagogikken, således at der med tiden bedrives mere specialpædagogik en almen pædagogik i de århusianske dagtilbud.

I forhold til analysens forslag til tiltag, bakker vi op om følgende forslag:

- **# 1 Nest møder dagtilbud**, vil i DTLAAs optik medføre en generel kvalitetsforbedring på dagtilbudsområdet, da alle medarbejderes vil få en kompetenceudvikling med henblik på at skabe læringsmiljøer, hvor alle børn kan trives og rummes. Børnesynet som ligger til grund for Nest, er sammenligneligt med det som er grundlaget i styrket læreplan.
Vi bakker op om at Nest møder dagtilbud skal ske i en udrulningsproces, så der både er mulighed for at lære af de første, og at dagtilbuddene har mulighed for at planlægge deltagelsen i kompetenceudviklingen i god tid.
- **# 2 udbredelse af Nest på skoleområdet** vil vi ikke gå dybere ind i, blot henstille til en opmærksomhed på at dagtilbud og skole i samme lokaldistrikt deltager i kompetenceudviklingen på samme tid, såfremt begge forslag vedtages. Det vil både understøtte samarbejdet i lokaldistrikt og 0-18 års perspektivet.
- **# 3 Praksisnær kompetenceløft af medarbejder**, bygger på grundlaget fra SLF som vi allerede arbejder med i dagtilbuddene. Det er derfor oplagt at vi arbejder videre med det. Vi bakker op om at der ansættes flere pædagoger med specialpædagogisk viden i dagtilbuddene. Pt. står vi dog i store rekrutteringsudfordringer, og det kunne derfor give mening at der i alle dagtilbud uddannes faglige vejledere som benyttes med henblik på at vejlede kollegaer i at etablere et pædagogisk miljø som barnet eller børnegruppen med trivselsudfordringer kan trives og udvikles i.
Indholdet i # 3 er i høj grad møntet på skolerne, og også her vil henlede opmærksomheden på et tæt samarbejde i lokaldistriktet mellem dagtilbud og skole, evt. mellem skolernes AKT vejledere og dagtilbuddenes specialpædagogiske vejledere.
- **# 4 PPR tidligere indsats tættere på praksis**, bakker DTLAA op om. Det vil i vores optik styrke den tidlige indsats og arbejdet med både det enkelte barn, børnefællesskabet, og medarbejdernes specialpædagogiske kompetencer at PPR-medarbejderne bruger størstedelen af deres tid på den direkte vejledning i praksis, fremfor som i dag med vejledning på Trivselsmøder eller PPV'er.
Vedtages dette forslag er det væsentligt, at der udarbejdes en klar og tydelig procedure for hvordan der rekrutteres understøttelse fra PPR, og om dette forslag erstatter de trivselsmøder vi har i dagtilbuddene i dag. Endvidere vil vi foreslå at Tværfaglig enhed nedlægges hvis dette forslag vedtages, idet forslaget rummer netop de elementer som tværfaglig enhed understøtter i dag.
- **# 5 faste tværfaglige teams i dagtilbud**, er efter DTLAAs vurdering et godt forslag især samarbejdet med MSB. Vi undrer os dog over hvad sundhedsplejens rolle er i de tværfaglige teams. Sundhedsplejen er som udgangspunkt ikke uddannet i de komplekse psykologiske/pædagogiske udfordringer et barn kan stå i.



Dagtilbudslederne i Aarhus

Uanset om forslaget vedtages eller ikke vil vi gerne opfordre til, at der kigges på hvordan organiseringen af de centrale understøttende indsatser gøres mere gennemskuelige, både for de decentrale enheder men bestemt også for forældre. Som det er i dag, er f.eks. Børn og Unge lægerne og hele basisteam, som skal vejlede skoler og dagtilbud når der er psykiatriske diagnoser, organiseret i Sundhed. Det samme gælder tværfaglig enhed. Med henblik tværfaglighed i PPR, kunne dette efter vores mening med fordel samles i PPR.

- **# 7 Specialgrupper i alle dagtilbud**, vil også understøtte det inkluderende arbejde med børn med særlige behov, idet det vil være muligt at samle både kompetencer og erfaringer et sted til gavn for de børn, der har de største støttebehov.

Vi har gode erfaringer fra de tidligere H-institutioner, der blev nedlagt i 2016 og kan derfor kun bakke op om forslaget.

Bliver forslaget vedtaget er det dog nødvendigt at der udarbejdes en procedure i samarbejde med Pladsanvisningen, som gør det let og ubureaukratisk at flytte et barn fra en afdeling i dagtilbuddet, til specialgruppen. Samtidigt er det også væsentligt for at forslaget kan realiseres, at der er i de enkelte dagtilbud, er fysiske rammer til at etablere en specialgruppe.

- **# 12 Vidensbank** er et rigtigt godt forslag som vi bakker op om. Det er dog væsentligt at materialet i vidensbanken er let tilgængelige og dækker hele 0-18 årsområdet. Det vil være optimalt hvis vidensbanken etableres på en af de allerede eksisterende platforme, f.eks. AULA eller Aarhus.dk således at medarbejdere og forældre ikke skal navigere på alt for mange platforme.

- **# 6 Decentralisering af vidtgående støtteressourcer kan DTLA på Ingen måde bakke op om.**

Med forslaget frygter vi at der bliver en usynlighed ift. hvor mange børn der reelt har brug for hjælp, samt at minimumsnormeringer udhules af, at vi ikke har mulighed for at søge ekstratimer, når vi har uddelt til dem der har behov.

Vi er klar over at det er sådan det fungerer på skolerne, men loven om minimumsnormeringer er endnu ikke fuldt indfaset på dagtilbudsområdet og derfor er normeringen i dagtilbuddene ikke sikret på samme måde som folkeskoleloven gør ift. undervisningstimer pr klasse. Derfor kan vi være nødt til at tage fra normeringerne når pengene ikke rækker.

Desuden tænker vi ikke at vi i dagtilbudsledelserne har de nødvendige faglige kompetencer ift. at vurdere, hvilke børn har mere brug for støtteressourcer end andre, når vi skal ind og prioritere. Det kan betyde at den faglige kvalitetssikring, der også gøres opmærksom på i forslaget, kan være svingende.

Efter vores bedste vurdering flytter dette forslag fokus fra understøttelse af børn med særlige behov til et spørgsmål om økonomi i dagtilbuddene. Hvis børn med særlige støttebehov skal have de bedste forudsætninger for kunne indgå i normaltilbuddene, skal de vidtgående støtteressourcer forblive centrale som de gør nu.

I DTLAa stiller vi os naturligvis til rådighed for en yderligere kvalificering af de forslag der måtte blive vedtaget.

På vegne af dagtilbudslederne i Aarhus
Lene Syberg
Formand.