



Aarhus Kommune

3. juni 2022

Side 1 af 5

Høringsvar vedr. Aarhus Kommunes notat om løsningsmuligheder på almenområdet, specialtilbud og PPR.

Børns Vilkår takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. Aarhus Kommunes notat om løsningsmuligheder, som udspringer af en analyse af bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR i Aarhus Kommune.

Det er, som det påpeges i notatet, ligeledes vores erfaring i Børns Vilkår, at der generelt er et stigende antal børn, som har behov for specialpædagogisk støtte og et stigende antal børn, som får diagnoser. Dette medfører stigende udgifter til specialtilbud og budgetter, som ikke kan følge med.¹

Det er efter Børns Vilkårs overbevisning helt afgørende, at landets kommuner tager livtag med disse problemstillinger.

Børns Vilkår bifalder derfor, at Aarhus Kommune på baggrund af en grundig og omfangsrig analyse af almenområdet, specialtilbud og PPR har udarbejdet et idékatalog over eventuelle løsningsmuligheder.

Børns Vilkår bifalder endvidere, at både medarbejdere, ledere, børn og unge, faglige organisationer og civilsamfundsorganisationer, herunder Børns Vilkår, tidligt og igennem hele arbejdet har været inddraget og hørt, da der er brug for alle kræfter og perspektiver, hvis de store udfordringer på området skal løses.

Generelt om forslagene

¹ Se hertil: Børns Vilkår: Børn med særlige behov trives dårligere i skolen end deres klassekammerater (marts 2022). Kan tilgås her: [Analysenotat- -Boern-med-saerlige-behov- -Faerdigt.pdf \(bornsvilkar.dk\)](#)



Sammen stopper vi svigt

Børns Vilkår
Trekronergade 26
DK – 2500 Valby

M +45 3555 5559
@ bv@bornsvilkar.dk

www.bornsvilkar.dk



Vi støtter Aarhus Kommunes ambition om, at flere børn kan være en del af fællesskaber på deres lokale skole, dagtilbud og fritidstilbud, hvor de lærer, udvikler sig og trives.

Vi er enige med Aarhus Kommune i, at dette kun lykkes, hvis der udvikles nye pædagogiske og organisatoriske måder at arbejde på, som understøtter bredere børnefællesskaber i dagtilbud og skoler og skaber en tættere sammenhæng mellem almen- og specialområdet.

Vi er endvidere enige i, at de specialpædagogiske kompetencer skal styrkes for alle medarbejdere i dagtilbud, skoler og fritidstilbud via et tæt samarbejde med PPR ude i institutionerne. Det er hertil meget positivt, at der er tydelige beskrivelser af ledelsens rolle i en række af løsningsforslagene.

Vi er derfor i Børns Vilkår generelt positivt indstillet over for de løsningsmuligheder, der præsenteres i forslaget, idet de på mange måder kommer de anbefalinger, som Børns Vilkår har udarbejdet på området, i møde.²

Særlige opmærksomhedspunkter

Løbende kvalitetssikring

Selvom mange af forslagene som udgangspunkt er positive, så er det Børns Vilkårs opfattelse, at der bør være et større fokus på, hvordan Aarhus Kommune vil følge op og løbende kvalitetssikre de forslag, der ender med at blive udvalgt i handleplanen, så det sikres, at de udvalgte løsningsforslag har den tilsigtede effekt ude i de enkelte institutioner.

Det er hertil Børns Vilkårs opfattelse, at det er helt afgørende, at det ved implementeringen af de udvalgte forslag sikres, at alle forslagene understøtter arbejdet med bredere børnefællesskaber og den kulturforandring, som vi ved, er nødvendig.

Allokering af midler

Det er positivt, at Aarhus Kommune har allokeret nye midler til implementering af en række af forslagene.

Der er imidlertid også en række forslag, der forudsættes at kunne implementeres indenfor den eksisterende ressourceallokering. Det er imidlertid vores

² Se hertil: Børns Vilkår: Børn med særlige behov trives dårligere i skolen end deres klassekammerater (marts 2022). Kan tilgås her: [Analysenotat- -Boern-med-saerlige-behov- -Faerdigt.pdf \(bornsvilkar.dk\)](#)



erfaring, at implementering af nye som hovedregel kræver ressourcer, prioritering blandt andre presserende opgaver, ledelsesmæssig opmærksomhed og ikke mindst vedholdenhed i kompetenceudviklingen af medarbejdernes praksis.

Det er derfor efter vores opfattelse helt afgørende, at Aarhus Kommune i det videre arbejde med løsningsforslagene grundigt vurderer, om det er realistisk at de enkelte forslag kan implementeres effektivt uden ekstra ressourcer, herunder i særdeleshed ledelsesmæssige ressourcer, der løbende kan understøtte og kvalitetssikre forslagernes forandringspotentiale.

Børnesynet

Vi finder det i Børns Vilkår positivt, at Aarhus Kommune aktivt arbejder med børnesynet som grundlag for arbejdet med bredere børnefællesskaber.

Børn har efter vores opfattelse i Børns Vilkår ressourcer til selv at handle i og er med til at skabe deres eget liv. Vi havde derfor gerne set, at dette blev afspejlet i børnesynet. Det betyder også, at børn og unge løbende skal inddrages og lyttes til, og det skal sikres, at de får indflydelse på beslutninger om deres liv og hverdag.

Det er endvidere vigtigt, at det løbende sikres, at der tages højde for børnesynet. Børns Vilkår anbefaler derfor, at forslag, planer og den konkrete praksis følges op af et "børnesynstjek" – hvor det evalueres, hvordan børnesynet afspejles i praksis ude i de enkelte institutioner.

Trygge fællesskaber

Vi er i Børns Vilkår meget optaget af meningsfulde fællesskaber, fordi vi ved, at det er der, børnene blomstrer og lærer bedst. Uanset om man passer ind i et alment skoletilbud, en specialskole eller en mellemform. Forskning og undersøgelser bekræfter os i, at vellykket inklusion kræver fokus på klassens miljø.

Fokus skal flyttes fra individet til fællesskabet, og derfor er det nødvendigt at forslagene forankres i børnesynet og understøtter arbejdet med fællesskabet og det enkelte barns tilhørsforhold hertil. Vi skal tale om inkluderende læringsmiljøer i stedet for inklusionsbørn.

Derfor anbefaler vi, at de løsningsforslag, der ender med at blive udvalgt i handleplanen, ikke kun kommer til at handle om at inkludere enkelte børn



eller grupper af børn. Inklusion skal handle om at skabe et læringsmiljø, der understøtter opmærksomhed og socialt samspil hos alle børn i klassen.

Hvad kan vi i Børns Vilkår?

Hvis I ønsker sparring på hvordan I kvalitetstjekker løsningsforslagene og den konkrete handleplan med henblik på børnesyn og fokus på de bredere børnefællesskaber, bidrager vi i Børns Vilkår gerne yderligere til udarbejdelse af handleplanen.

Derudover har vi i Børns Vilkår konkrete indsatser, der kan understøtte løsningsforslagene³, som f.eks.:

Skolestyrken er et skoletrivselsprogram udviklet af Mary Fonden, Red Barnet og Børns Vilkår. Programmet tilbyder skoler en helhedsorienteret tilgang til arbejdet med at styrke fællesskaber, fremme skoletrivsel og håndtere mobning i grundskoler. Programmet lægger op til at inddrage alle på skolen: lærere, pædagoger, ledelse, forældre og ressourcepersoner. Der er fokus på skolens strategi og organisering, kompetenceudvikling af skolens medarbejdere og den pædagogiske praksis med konkrete værktøjer til brug i teams på skolen. Skolestyrkens program, viden og konkrete værktøjer er forankret i den nyeste danske og internationale forskning og erfaringer på området.

Trivselsforløb er et forløb, der kan igangsættes, når der er akut behov for at arbejde med udfordringer i klassen og klassens kultur. Det kan f.eks. være mobning, en hård tone mellem børnene eller udfordringer med fællesskabet. Sammen med eleverne sætter vi klassekulturen, fællesskabet og trivslen i klassen øverst på dagsordenen. Trivselsforløbet er baseret på øvelser, teori, klassens egne erfaringer og cases fra BørneTelefonen. Vi inddrager både elever, lærere og forældre i samarbejdet med klassens sociale trivsel, fordi vi mener, at alle parter har et ansvar og må arbejde sammen for at styrke fællesskabet og sikre alles trivsel i klassen.

I er meget velkomne til at kontakte Charlotte Helbo Lund på chhl@bornsvilkar.dk, hvis vi i Børns Vilkår kan bidrage yderligere til udarbejdelsen af handleplanen.

³ Se alle Børns Vilkårs indsatser på: [Oplæg og workshops - Børns Vilkårs målrettede forløb og oplæg \(bornsvilkar.dk\)](#)



Med venlig hilsen

Rasmus Kjeldahl, direktør