

Høringssvar til "Analyse af bredere børnefællesskaber på almenområdet, specialtilbud og PPR" fra MED.udv Skødstrup Skole

Hermed bemærkninger til de tre vigtigste, for Skødstrup Skoles MED-udvalg, løsningsmuligheder, vi vurderer giver de største effekter.

Ved punkt nr. 3 og 4, er det yderst nødvendigt, at der tilføres flere hænder og ressourcer, da det ikke er muligt at løse inden for den nuværende økonomiske ramme.

3. Praksisnær kompetenceløft af medarbejdere i arbejdet med børn i udfordringer

- Dette vil løfte inklusionskompetencen bredt ved alle medarbejdere
- Det vil sikre, at der er flere børn og unge i de store fællesskaber
- Det vil resultere i færre indstillinger til PPR for at få udarbejdet en PPV
- Det vil give et bedre arbejdsmiljø for både børn og voksne
- Det vil forbedre læringsmiljøerne for samtlige børn og unge på skolerne

4. PPR –tidligere indsats og tættere på praksis

- Dette vil understøtte kompetenceløftet for alle medarbejdere, da det må formodes at PPR medarbejderne er eksperter.
- Det vil resultere i færre indstillinger til PPR for at få udarbejdet en PPV
- PPR medarbejdere tættere og mere nærværende for elever, forældre og pædagogisk personale
- Dette vil være et godt supplement til den faglige udvikling der allerede pågår i skolen
- Det vil gøre det muligt tidligere at kunne lave en fælles indsats mellem skole og hjem

18. Ydelseskatalog og rådgivningslinje til PPR

- Det er vigtigt at både professionelle og borgere får dette overblik
- Ydelseskatalog skal kunne tilgås fra samme hjemmeside og det skal være simpelt og overskueligt, så alle kan navigere i det
- Det vil lette hverdagen i skolen, at medarbejdere kan vejlede forældre et sted de kan finde info. vedr. uvisiterede indsatser
- Det vil være fedt, hvis der også tænkes på rådgivningslinje til både forældre og medarbejdere
- Fx noget lignende <https://tcbu.vejle.dk/>