

Egå den 30.5.2022

Høringssvar i forhold til ”Bredere Børnefællesskaber”

Skolebestyrelsen på Sølyst- og Kaløvigskolen:

Skolebestyrelsen på Sølyst- og Kaløvigskolen har gjort sig følgende overvejelser i relation til rapport om Bredere Børnefællesskaber:

At der er et behov for skærpede indsatser som resultat af stigningen i visitationer til specialområdet er bestyrelsen enig i. I den forbindelse har skolebestyrelsen noteret sig følgende indsatsområder/løsningsforslag ud af rapportens 20 punkter, som hermed kommenteres på:

1. Udbredelse af NEST i folkeskolen:

Bestyrelsen er bekymret for, om NEST i sin nuværende form er den rigtige indsats. Bestyrelsen stiller spørgsmål ved, om tænkningen er gennemtestet og kvalificeret i et sådant omfang, at det skal rulles ud bredt i kommunen, som en løsning for ”alle”. Dog er bestyrelsen positive i forhold til elementer af tænkningen – herunder det øgede fokus på struktur, pædagogik, didaktik og forudsigelighed i mindre rammer og med ekstra ressourcer.

Endelig er bestyrelsen bekymret for, om der følger ekstra ressourcer med en øget indsats i forhold til NEST.

2. Praksisnært kompetenceløft af medarbejdere i arbejdet med børn i udfordringer:

Bestyrelsen er positiv i forhold til ønsket om et praksisnært kompetenceløft. Det er således vurderingen, at der for nuværende er en generel kompetencemangel på området, ligesom det er bestyrelsens holdning, at særligt nyuddannede lærere kunne have gavn af et skærpet fokus på specialområdet.

3. Faste tværfaglige teams og professionelle tovholdere for forældre:

Bestyrelsen bakker op om en skærpet indsats, der modvirker silotænkning og skaber gennemsigtighed og dermed styrker den samlede indsats rundt om barnet og familien.

4. Overordnet i forhold til specialindsatsen:

Skolebestyrelsen på Sølyst- og Kaløvigskolen er samlet set optaget af tænkningen om en styrkelse af normalområdet for herigennem bedre at kunne understøtte specialområdet. Således skal eventuelle indsatser ikke ske på bekostning af andre områder, men derimod tage afsæt i det samlede tilbud. Det er bestyrelsens holdning, at de specifikke tænkninger, der allerede arbejdes med på de 2 skoler er med til at fremme en positiv udvikling. Herunder tilgangen til inklusion af specialelever i normalklasser, tværgående lærerindsatser (special-normal) og den fysiske placering af specialtilbuddet, som er med til sikre inklusionen og understøtte følelsen af at være en del af fællesskabet/skolen.

Ligeledes er bestyrelsen opmærksomme på kvaliteten i det nære samarbejde imellem skole, SFO og klub, idet det er med til at understøtte fællesskabet (inklusionen) og sikre en bred indsats i forhold til det enkelte barn.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Sølystskolen og Kaløvigskolen