

Høringssvar til løsningsmuligheder, som udspringer af analyse af bredere børnefællesskaber på almenområdet, i specialtilbud og PPR.

Fra MED-udvalget i Lystrup-Elsted Dagtilbud.

På baggrund af det udsendte høringsmateriale har MED-udvalget i Lystrup Elsted Dagtilbud bestående af i alt 8 AMR og TR udarbejdet følgende høringssvar.

MED-udvalget i Lystrup-Elsted Dagtilbud er enige i, at der er et stort behov for at nedbringe ventetiderne i PPR, så det er muligt at lave en tidlig indsat for de børn, som har behov for det.

Forslaget indeholder gode intentioner og det er tydeligt, at der er lagt et stort arbejde i forslaget. Dog har MED-udvalget i Lystrup-Elsted Dagtilbud følgende forbehold.

Forbehold, der knytter sig til pkt. 7 om dannelse af specialgrupper i alle dagtilbud

Vi er bekymrede for forslaget om at lave specialgrupper, hvor børn med udfordringer placeres i en gruppe for sig af flere årsager:

For det første ved vi fra forskningen og praksis, at børn spejler sig i andre børn, og at børn med udfordringer kan blive hjulpet af at spejle sig i ressourcestærke børn. Hele inklusionstanken baserer sig på, at børn med udfordringer kan være sammen med børn uden udfordringer, hvis de får den rette støtte.

Ved at gruppere børn med udfordringer, mister de muligheden for at spejle sig i andre børn uden særlige udfordringer og bliver til en vis grad ekskluderet fra det store børnefællesskab.

Dernæst har vi i vores dagtilbud erfaring med børn, som har brug for en specialpædagogisk tilgang, som har gavn af specialuddannet personale. Selvom de har udfordringer, er det gavnligt for dem at kunne spejle sig i børn som ikke har udfordringer. Dette, ved vi, virker.

Som vi ser det i praksis er det vigtigt, at der er en større gruppe børn i trivsel, som kan trække de børn op, som har udfordringer. Det er samtidig vigtigt, at der er støttetimer nok til de børn, der har brug for det, og specialpædagogisk viden til stede i form af uddannelse til pædagogerne og rådgivning fra eksempelvis PPR og specialpædagogiske fagkonsulenter.

Til sidst bekymrer det os, at ansvaret for at vurdere, hvilke børn, der skal i en specialgruppe, placeres hos på dagtilbudslederen og at dette skal ske uden deltagelse af den specialfaglige viden, som PPR lige nu repræsenterer.

Vi ønsker ikke at opgaven med at visitere børn til en specialgruppe skal ligge hos dagtilbudslederen, da vi mener at dette er en opgave, der kræver en specialiseret faglighed, som PPR besidder. Vi ser at man på denne måde lægger en specialopgave ud til dagtilbuddene, som vi mener bør ligge hos specialuddannede fagpersoner.

Forslag om at decentralisere de vidtgående støtteressourcer

Med forslaget om at decentralisere de vidtgående støtteressourcer kan vi frygte, at der bliver en usynlighed ift., hvor mange børn der reelt har brug for hjælp, samt at minimumsnormeringer udhules af, at vi ikke har mulighed for at søge ekstratimer, når vi har uddelt til dem der har behov. Vi er klar over, at det fungerer sådan på skolerne i dag, men vi har i dagtilbudsregi ikke en lov endnu, som sikrer normeringerne som folkeskoleloven gør ift. undervisningstimer pr klasse. Derfor kan vi være nødt til at tage fra normeringerne når pengene ikke rækker til støttetimer. Vi ser desuden en problematik i at man flytter en potentiel konflikt med forældre, pædagogiske ledere og medarbejdere ud til dagtilbudslederne, som vi synes man i forvaltningsregi skal stå på mål for, og vi mener af disse årsager, at midlerne bør ligge centralt som de gør nu.

NEST-uddannelse.

Vi er enige i, at vi skal uddanne det pædagogiske personale, så medarbejderne er fagligt opdaterede og vi kan se idéen med at en del af medarbejderne får en efteruddannelse. Vi er dog ikke enige i, at denne uddannelse nødvendigvis skal være NEST for alle. I Lystrup-Elsted Dagtilbud har vi besluttet at uddanne alle i neuropædagogisk udviklingsleg, som handler om at styrke det relationelle samspil imellem børn og voksne, fordi vi mener tilgangen imødekommer det, børnegruppen har brug for i samspil med de voksne.

Vi mener, at man bør give det enkelte dagtilbud mulighed for selv at vurdere, hvilken efteruddannelse, der imødekommer det, børnegruppen har brug for.

De mange ressourcer, det koster at uddanne personalet i NEST og vedligeholde dette, ønsker vi i stedet, at man lægger ud til dagtilbuddene, så de har mulighed for selv at bestemme, hvordan de vil opkvalificere medarbejdernes faglige viden.

Vi er enige i, at der er et behov for at tænke i langsigtede løsninger, men vi ser også et behov her og nu for at investere i flere medarbejdere i PPR, så de børn, der venter på at komme på trivselsmøde, blive observeret i institutionen, at der bliver udarbejdet en rapport, eller venter på at blive henvist til BUA kan komme videre i systemet nu.

Med venlig hilsen

MED-udvalget, Lystrup Elsted Dagtilbud