

Århus Kommune
Børn og Unge
Høringsportalen: deltag.aarhus.dk

Vedr. Børn og Unges høringsforslag til fremtidig organisering og indhold for kommunal 10. klasse i Aarhus Kommune.

Århus Lærerforening har med stor interesse læst høringsmaterialet og tager høringsforslaget til efterretning med følgende kommentarer.

Vi har i det indledende arbejde med vores høringssvar faciliteret en inddragende proces med deltagelse af lærere fra skoler, der i dag har 10. klasse, samt lærere, der tidligere har været ansat på Center-10. De faglige og erfaringsmæssige input fra processen er skrevet ind i nærværende høringssvar.

Målgruppen

En forudsætning for, at et samlet 10. klasse-tilbud i Aarhus Kommune skal lykkes er, at man som udgangspunkt tager afsæt i de erfaringer og den viden, der er omkring 10. klasse og de udfordringer, der i disse år fylder. Ønsker man fra kommunens side et alsidigt og attraktivt 10. klasse-miljø, skal det overvejes, hvilken målgruppe man vil favne. Er det en løsning for de unge, der er socialt og fagligt udfordrede, eller er det et tilbud, der skal ramme bredt og sikre, at de unge over en bred kam vælger den kommunale 10. klasse til?

Et alsidigt og attraktivt 10. klasse-tilbud i Aarhus, hvor alle kommunens unge med fordel kan søge til, bør være et omfattende tilbud med linjer/retninger, der tilbyder folkeskolens obligatoriske fag, men også rummer en mulighed for faglig og aktiv fordybelse i fx teater, bogklub, musik, orienteringsløb etc. Et tilbud, hvor den unge kan dannes, uddannes og vokse igennem et fagligt- og kulturelt fællesskab. Tilbuddet skal være et mikrokosmos af Aarhus, altså mangfoldigt.

Erfaringer fra de nuværende 10. klasser samt Center-10 fortæller, at 10. klasserne også modtager mellem 10-15% elever fra specialklasser. De elever skal der være plads til, enten inkluderet med den nødvendige specialfaglige støtte i almenklasserne, i nye specialklasser, eller en nyoprettet Fokusskole for 10. klasse. Eksempelvis har Vestergårdsskolen Fokusskole for 8. -9. klasse, hvor eleverne veksler mellem et fagligt tilpasset skema og erhvervspraktik.

Både på Tranbjergskolen og tidligere Center-10 er Modtagerklasserne en del af ungdomskulturen i 10. klasse, det bør de også være i det kommende tilbud.

Politisk skal der være en realistisk forståelse for elevsammensætningen. Det kommende 10. klasse-tilbud skal have en fordelagtig klassenormering. Samtidig skal økonomien følge med hver enkelt elev, og skolen have de pædagogiske redskaber og ressourcer på stedet, der er nødvendige for at støtte hvert enkelt ungt menneske.

Elevgrundlaget i kommunal 10. klasse har været stærkt nedadgående over det seneste årti. Det vil derfor tage tid at etablere et nyt 10. klasse-tilbud i Aarhus, og det vil tage tid at få de aarhusianske unge, og deres forældre, til at vælge et nyt sted til.

I udviklingen og etablering af det kommende 10. klasse-tilbud er det vigtigt, at der aktivt søges svar på følgende:

- Hvad er tidsperspektivet for at opnå den forventede og nødvendige elevkapacitet?
- Hvad er den forventede elevkapacitet, og skal denne kunne dimensioneres løbende?
- Har Aarhus Kommune en tydelig og gennemarbejdet strategi, som kan tiltrække flere elever til det kommende 10. klasse-tilbud?

Pædagogisk profil

En tydelig pædagogisk og faglig profil er afgørende for tilvalget af 10. klasse-tilbudet.

Folkeskolens fag skal være de bærende elementer, da de sammen med den lærer-pædagogiske tilgang udgør folkeskolens faglige fundamentet, hvor undervisning, opdragelse og dannelse udgør den røde tråd i skoledagen. Lærernes faglighed er grundlæggende nødvendig for at løse opgaven med den mangfoldige elevgruppe. Vi kender den primære elevgruppe gennem erfaring fra folkeskolen.

Undervisningsmæssigt kan skoletiden veksle mellem klassisk faglig undervisning og emne- eller projektbaserede perioder. Skoleåret skal varieres, så et år i 10. klasse netop bliver en mulighed for at bryde med den ordinære/typiske folkeskole-hverdag. Herved vil tilbuddet skille sig ud fra EUD10 og ESAA, samt tiltale elever på alle faglige og sociale niveauer - et attraktivt læringsmiljø for både elever og lærere.

Lovgrundlaget

Det er Århus Lærereforenings klare opfordring og forventning, at Folkeskoleloven bliver lovgrundlaget for det kommende 10. klasse-tilbud. De obligatoriske fag skal udbydes, og undervisningen skal dækkes af læreruddannede med undervisningsfagskompetence. Høj faglighed i de obligatoriske fag skal sammen med udbudte valgfag

og øvrige aktiviteter sikre, at de unge får de bedste og mest alsidige muligheder for en god overgang til de videre uddannelser.

Organisering og ledelse

Skolelederen på det kommende 10. klasse-tilbud skal være faglig funderet, kompetent og besidde mod. Det er fundamentalt, at skolelederen har kendskab til den målgruppe et 10. klasse-tilbud tiltrækker og ikke mindst den pædagogiske tilgang, der følger med. Det vil være fordelagtigt, at skolelederen har kendskab til og erfaring i det aarhusianske skolevæsen.

Skoleledelsen, eleverne, lærerne og de øvrigt ansatte i 10. klasse-tilbuddet skal føle samhørighed og en forpligtigelse over for stedet og hinanden. Ledelsen skal være frontfigur i en levende og åben skole, hvor ikke bare elever og de fastansatte har deres daglige gang, men også de andre faggrupper, skolen inviterer indenfor. Det er en stor ledelsesopgave, som kræver en tydelig vision og en stærk pædagogisk profil.

I et aktivt miljø tør ledelsen navigere efter, hvad der giver mening for skolen. I tæt samarbejde med de ansatte skal ledelsen have mod og mulighed for at skifte retning, hvis det er nødvendigt.

Selvsagt er det vigtigt for medarbejdernes arbejdsmiljø og trivsel, at ledelsen har en tydelig rammesat, men fleksibel ledelsesstil, hvor dørene er åbne og muligheden for sparring på daglig basis er mulig.

Samarbejde

Århus Lærereforening ser muligheder i at have et tæt og konstruktivt samarbejde med andre faggrupper, hvor lærernes faglighed er udgangspunktet, da de er de primære voksne på skolen.

At danne, opdrage og undervise socialt- og fagligt udfordrede unge og helt almindelige unge, der har brug for et år i 10. klasse, kræver et stærkt tværfagligt samarbejde. Med erfaringerne fra Center-10, skal et komplet 10. klasse-tilbud indeholde egen socialrådgiver, PPR, pædagoger og UU-Vejledere, samt tætte samarbejder med Ungi-Aarhus, Gadeplan, SSP og Ungdomscentret.

Gennem et respektfuldt og tæt samarbejde vil eleverne opleve den brede støtte, de ofte har brug for i hverdagen. Det er en vigtig pointe, at alle faggrupper er repræsenteret på selve skolen, så de er lettilgængelige for eleverne, uanset behov.

”Det kræver en landsby at opdrage et barn”.

Arbejds miljø for medarbejdere

Et nyt kommunalt 10. klasse-tilbud skal være en attraktiv arbejdsplads. Det er vigtigt, at erfaringer fra de nuværende 10. klasser og det tidligere Center-10, inddrages i forhold til arbejds miljøet.

Der skal være en øget opmærksomhed på, at arbejds miljøet kan være særligt udfordret. Erfaringerne med den nuværende målgruppe understreger, at der skal være god normering og et særligt fokus på det psykiske arbejds miljø - for eksempel med mulighed for løbende og opfølgende professionel supervision.

Rammerne skal give mulighed for et tæt kollegialt samarbejde både indenfor og mellem faggrupperne. Et godt og trygt arbejds miljø er fundamentet for den attraktive arbejdsplads og fastholdelse af det pædagogiske personale. Derved oplever eleverne kontinuitet og tryghed.

Der skal være en skærpet opmærksomhed på, at dimensioneringen af det nye tilbud, med risiko for stigende og faldende elevtal, kan udfordre medarbejdernes jobsikkerhed og dermed også arbejds miljøet.

Medarbejderne i de nuværende 10. klasser på Vestergårdsskolen, Rundhøjskolen og Tranbjergskolen kan opleve usikkerhed i deres ansættelse i forbindelse med den igangværende proces. Det er derfor vigtigt, at ledere, medarbejdere og faglige organisationer inddrages med rettidig og god kommunikation.

Placering af nyt 10. klasse-tilbud

Som udgangspunkt skal det nye 10. klasse-tilbud have en central placering i Aarhus med let adgang for alle via offentlig transport. Alt, som tilbuddet rummer, skal om nødvendigt ikke foregå på samme matrikel, men kan foregå i lokaler og på lokaliteter ved andre relevante institutioner eller i samarbejde med virksomheder og foreninger.

Lokaler og faciliteter skal være moderne, nutidige og tidssvarende. Det er vigtigt for optimal understøttelse af en varieret undervisning og de fysiske fællesskaber på skolen.

En mærkbar investering i fremtiden

Et nyt 10. klasse-tilbud i Aarhus er en god investering fremtiden. Overgangen fra ungdommen til voksenlivet er en sårbar periode i de unges liv. En kommunal investering i et attraktivt, alsidigt og fagligt 10. klasse-tilbud vil have en enorm positiv betydning for mange af byens unge og dermed også en investering i byens fremtid.

Et målrettet evalueringsdesign er af afgørende betydning. Der skal være mod og vilje til at turde stoppe op og stille spørgsmål som: Hvor er vi på vej hen? Er der noget, vi skal gøre bedre eller anderledes?

Århus Lærereforening står altid til rådighed for sparring og kvalificering af Aarhus Kommunes nye 10. klasse-tilbud. Vi ser frem til samarbejdet.

På foreningens vegne.

Med venlig hilsen


Dorthe Ryom Fisker