

Inspiration til formulering af hørings svar.

Høring om forslag til ny struktur og indhold i kommunal 10. klasse

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er selvfølgelig helt frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings svar skal indsendes [her: \(link ind her\)](#)

Forslag	Uddybning af forslag	Hørings svar
<i>Overordnede bemærkninger</i>	Generel vurdering af forslaget	<i>FGU Aarhus vil gerne kvittere for et godt oplæg til at samle et kommunalt 10. klasses tilbud i Aarhus. På FGU Aarhus kender vi målgruppen, vi har en del elever, der kommer fra 10. klasse. Vi vil meget gerne arbejde sammen med det kommende 10 klasse center, vi og tror på, at vi sammen kan sikre, at flere unge kommer i gang med en ungdomsuddannelse.</i>
<i>Målgruppe og formål</i>	Målgruppen for kommunal 10. klasse er unge som har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Vi skal være ambitiøse på alle unges vegne. Kommunal 10. klasse skal derfor være et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde. Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud, der styrker unges faglige, praksisfaglige, personlige og sociale forudsætninger for ungdomsuddannelse med fokus på at understøtte den unges livsmestring og motivation. Dette mhp. at flere unge bliver uddannelsesparate, at sænke fraværet og styrke den faglige progression for unge i kommunal 10. klasse. (Forslag 1, 2 og 3).	<i>FGU kender målgruppen, der da kommer en del elever fra 10 klasse til FGU. Vi mener, det er vigtigt, at man i forbindelse med etableringen af 10. klasse centeret er særlig opmærksomme på de unge, der ikke ved et årsskolegang i 10 klasse opnår at blive gjort uddannelsesparate, at der sammen med FGU skabe mulighed for at etablere et længere sammenhængende forløb. Vi kan med et tæt samarbejde i højere grad kvalificere til ungdomsuddannelserne, og hjælpe den enkelte elev med at træffe gode uddannelsesvalg. Vi vil meget gerne i samarbejde med 10. klasse skabe en håndholdt indsats ind i ungdomsuddannelserne for de unge, der kan profiterer af kombineret tilbud</i>
<i>Pædagogisk og faglig profil</i>	<i>Livsmestring, motivation og faglig progression.</i> Kommunal 10. klasse skal have en pædagogisk profil, der understøtter unge i at opnå livsmestring og motivation integreret i tilbuddets stærke faglighed med fokus på faglig progression for alle unge. <i>Balance imellem det fælles og elementer målrettet forskellige unge.</i> Der skal være en balance imellem fælles elementer, der går på tværs af de unges forskelligheder i det store fællesskab, og elementer der er målrettet de unges forskellige behov, forudsætninger og interesser i små fællesskaber. <i>Systematisk, individuel understøttelse af særligt udsatte.</i> Som led i den pædagogiske indsats laves en systematisk understøttelse målrettet individuelle unge, der er særligt udsatte, så de får den yderligere støtte, der skal til for at lykkes i kommunal 10. klasse.	<i>Som ny organisation er FGU fortsat søgende i at skabe den rette balance i den pædagogiske profil. Vi skal, lige som det er intentionen for 10. klasse, arbejde med det faglige, sociale og personlig i den rette balance. Vi vil gerne samtænke det pædagogiske arbejde, i det omfang det giver mening for både 10 klasse og FGU. Vi kan se, at der kan kan skabes en synergi til gavn for de elever, vi skal arbejde sammen om. Vi er meget enige i, at 10 klasse skal arbejde ind i praksis, og skabe forståelse mellem uddannelse og det arbejde, det kan føre til.</i>

	<p><i>Varieret, praktisk og anvendelsesorienteret undervisning.</i> Undervisningen skal tilrettelægges og udføres på en måde, der understøtter de unges oplevelse af noget nyt, varieret og fremadrettet. Dette skal afspejle sig i en faglig profil med varieret undervisning, hvor praktiske elementer og konkret anvendelse af viden og færdigheder er løbende integreret i fagligheden og undervisningen.</p> <p><i>Tydelig kobling til ungdomsuddannelse og beskæftigelse.</i> Det skal være tydeligt for de unge, at undervisningen peger frem mod ungdomsuddannelse og beskæftigelse ved, at de unge erfarer konkrete koblinger imellem den daglige undervisning i 10. klasse og ungdomsuddannelser, omverden og erhvervslivet.</p> <p>(Forslag 4)</p>	
<i>Kombination af folkeskolelov og ungdomsskolelov</i>	<p>Kommunal 10. klasse kan både drives i henhold til folkeskoleloven og ungdomsskoleloven med mulighed for at UngiAarhus kan drive dele af det kommunale 10. klassetilbud.</p> <p>(Forslag 5)</p>	<i>FGU Aarhus finder det er en rigtig god ide at UngiAarhus indgå i 10. klasse tilbuddet.</i>
<i>Organisering og ledelse</i>	<p>Kommunal 10. klasse organiseres som et selvstændigt bydækkende tilbud med egen leder, der indgår i ledelseslinjen i Børn og Unge. ESAA10 bibeholdes på Rundhøjskolen med nuværende ledelse for den specifikke målgruppe af unge elitesportsudøvere.</p> <p>(Forslag 6)</p>	<p><i>FGU Aarhus mener, at man bør samle alle 10. klasse i et center, også de unge der er på ESAA 10 i Rundhøj.</i></p> <p><i>Det er vigtigt, at der ikke skabes et A og B hold, hvis opgaven gribes rigtig an kan der skabes plads til alle, og det vil have fordel for alle.</i></p>
<i>EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse</i>	<p>EUD10 varetages af erhvervsuddannelserne og refererer fremadrettet til den nye leder af kommunal 10. klasse, så kommunal 10. klasse bliver et samlet og centralt koordineret tilbud med tværgående samarbejde og fælles pædagogiske pejlemærker for de forskellige dele af kommunal 10. klasse (forslag 7).</p>	<i>Bemærkninger til EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse:</i>
<i>Ny placering af kommunal 10. klasse</i>	<p><i>Attraktivt ugemiljø og indledning til ungdomsuddannelse.</i> Kommunal 10. klasse skal have en ny placering, der kan danne ramme om et attraktivt ugemiljø og vise, at 10. klasse er indledningen til ungdomsuddannelse.</p> <p><i>Mulighed for fleksibilitet i forhold til kapacitet.</i> Den nye placering skal have en kapacitetsmæssig fleksibilitet, så tilbuddets omfang løbende kan tilpasses i forhold til udviklingen i unges søgning af kommunal 10. klasse.</p> <p><i>Kommunal 10. klasse flyttes fra de nuværende værtskoler:</i> Tranbjergskolen, Vestergårdsskolen og Rundhøjskolen (undtagen ESAA10).</p> <p>(Forslag 8)</p>	<i>Bemærkninger til ny placering af kommunal 10. klasse:</i>
<i>Struktureret samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge</i>	<p>Det strukturerede samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge indarbejdes i organisationen af kommunal 10. klasse i form af stærke samarbejdsaftaler, fremskudte indsatser og en videreudvikling af det systematiske samarbejde internt, eksternt og tværmagistratsligt (forslag 9).</p>	<p><i>Det er vigtigt, at de særlige støtteordninger, der etableres for den enkelte elev kan fortsætte ind ungdomsuddannelsessystemet, eller på FGU.</i></p> <p><i>Det er de lange kontinuerlige forløb, der for alvor kan gøre en forskel.</i></p>

*Øvrige
bemærkninger*

FGU Aarhus glæder sig til et samlet 10. klassecenter, og ser frem til et godt og frugtbart samarbejde.