

Hørings svar fra bestyrelsen Ungi Aarhus SYDVEST Fremtidig organisering og indhold for kommunal 10. klasse i Aarhus Kommune

Bestyrelsens indledende bemærkninger til høringsmaterialet

Bestyrelsen er begejstret for, at der i høringsmaterialet gives udtryk for, at der ønskes en markant ny tilgang til kommunal 10. klasse, der med dette forslag får selvstændig ledelse og selvstændig matrikel, hvilket med bestyrelsens øjne vil blive bærende for skabelsen af en ny kultur og en ny tilgang, således at det kommunale 10. klasse tilbud i Aarhus Kommune bliver et tilvalg for de mange fremfor de få, som det er tilfældet med det nuværende tilbud.

Bestyrelsen glæder sig i særdeleshed over, at der lægges op til, at tilbuddet skal understøtte unges livsmestring og motivation og, at tilbuddet foreslås tilrettelagt ud fra ungegruppens mangfoldighed, hvor der er fokus på at skabe et stort fællesskab for alle, samtidig med mindre fællesskaber og aktiviteter målrettet forskellige unges behov og interesser, med henblik på at skabe motivation og tilgodese de forskellige behov.

Generelt er det bestyrelsens oplevelse, at et kommunalt tilbud som beskrevet i høringsmaterialet ikke i tilstrækkelig grad er ambitiøst nok i forhold til innovationsgrad, nytænkning og mod til at træde helt andre stier sammen med de unge end, det nuværende tilbud giver mulighed for. Denne betragtning er henset til den givne mulighed, der er for at tænke helt anderledes i Aarhus Kommune men også henset til de erfaringer, der er gjort i andre kommuner med eksperimenterende tilgange.

Bestyrelsen afgiver hermed hørings svar med nedenstående bemærkninger til høringsmaterialet. Bemærkningerne udspringer af et stort ønske om, at det kommende kommunale 10. klasse tilbud hviler på nytænkning, så unge i Aarhus – og deres familier - gives muligheden for at opleve et reelt og givende skift, hvor pædagogisk og didaktisk tilgang, fagligt indhold, fællesskaber, mod, lyst og mødet med voksne fagprofessionelle læner sig op ad efterskole-tænkningen og dermed har som primært fokus at understøtte unges parathed til voksenlivet og som naturlig konsekvens deraf øger de unges uddannelsesparathed og livskvalitet.

Kommentarer til forslag 1 og 2: målgruppe og inklusionstanken

Der står i beskrivelsen af målgruppe og inklusionsprincippet følgende i høringsmaterialet:

"Derfor skal kommunal 10. klasse være et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde. Læringsmiljøet skal organiseres, så det kan imødekomme de unges meget forskellige forudsætninger og behov, uden at den enkelte unge oplever sig som 'særlig' eller som ekskluderet. Tilbuddet skal rumme alle unge i 'det store fællesskab' med 'små fællesskaber i det store'. Det skal skabe motivation og erfaringer af livsmestring for alle unge og bidrage til at løfte alle unge ud fra deres individuelle behov"

Denne formulering hylder bestyrelsen. Det er dog bestyrelsens betragtning, at målgruppedefinitionen, som den er anført, netop ikke er inkluderende i tilstrækkelig grad, og bestyrelsen ønsker hermed at udtrykke bekymring for, at det kommende 10. klasse tilbud med det angivne forslag til definition af målgruppe kan være direkte ekskluderende for de unge, der fagligt er parate men som har brug for personligt eller socialt at ruste sig eller blot har behov for et break fra den hverdag, man som ung har haft i grundskoleregi siden 0. klasse.

Bestyrelsen foreslår derfor, at målgruppen defineres bredere og eventuelt som følger:

Målgruppen for kommunal 10. klasse er unge som har lyst til at udvikle sig i givende fællesskaber sammen med andre unge eller har behov for personlig, social eller faglig kvalificering for derigennem at opnå livsparathed og motivation for læring med henblik på senere afklaring af uddannelses- og erhvervsvalg.

Dette blik på målgruppen vil understøtte intentionen i forslag 2, som bestyrelsen hylder, og hvor det netop er understreget, at Aarhus Kommune ønsker at være ambitiøse på ALLE unges vegne: *"Kommunal 10. klasse skal derfor være et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde"*

Set med bestyrelsens øjne er inklusion af alle unge helt afgørende, således at unge i det kommende 10. klasse tilbud vil møde unge, der er i samme livssituation og har samme interesser som sig selv men også – og det er særdeles vigtigt for en dannelsesproces – unge, der er i andre situationer såvel socioøkonomisk, fagligt og menneskeligt og bibringer andre kulturelle mønstre, andre vaner og handlinger og kan og er optaget af noget helt andet.

Hørings svar fra bestyrelsen UngiAarhus SYDVEST Fremtidig organisering og indhold for kommunal 10. klasse i Aarhus Kommune

Kommentarer til forslag 3: formål

I forlængelse af ovenfor nævnte betragtninger vedrørende forslag 1 og 2 ser bestyrelsen en for stærk fremhævnings af uddannelsesparathedsfokus i det foreslåede formål.

Bestyrelsen ser det givtigt, at der i formålsbeskrivelsen i langt højere grad er fremhævet, at 10. klasse tilbuddet støtter unge i at blive til "nogen" på vejen til at blive "noget". Her bør der være fokus på parathed til livet før parathed til uddannelse og på at finde det bedste frem i sig selv og udvikle sig.

Bestyrelsen foreslår derfor, at formålsbeskrivelsen ændres, eventuelt som følger:

Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud med fokus på at understøtte unges livsmestring og motivation til at udvikle sig personligt, socialt og fagligt. Unge skal opleve et lærings- og udviklingsmiljø i kommunal 10. klasse, der er helhedsorienteret, mangfoldigt og inkluderende med plads til at udvikle sig i forskellige retninger og i forskellige tempi.

Kommentarer til forslag 4: pædagogisk og faglig profil

I forlængelse af bestyrelsens indledende bemærkninger om en forstærkning i materialet af det nytænkende islæt i 10. klasse tilbuddet er det bestyrelsens opfattelse, at netop det nye, varierede og fremadrettede bør være tydeligt i langt højere grad.

Bestyrelsen ser gerne, at den pædagogiske og faglige profil er tydeligere og mere ambitiøs, således at unge i en kommende, kommunal 10. klasse mødes af og inkluderes i et miljø, hvor den traditionelle skoletænkning er skiftet ud med en helt anden struktur og en helt anden tilgang, således at de unge mærker skiftet fra barn til ung og fra grundskole til "begyndelsen på det næste" dagligt.

Bestyrelsen tillader sig at henlede opmærksomheden på den pædagogiske og didaktiske tilgang, UngiAarhus arbejdede ud fra og sammen med de unge om i efteråret 2020, hvor den ekstra kommunale 10. klasse i 10 uger blev drevet i dette regi. UngiAarhus arbejdede sammen med de unge målrettet omkring mestring på en måde, hvor de individuelle ståsteder var udgangspunkterne for udvikling og således dannede grundlag for forøget mod til at turde prøve sig selv og noget nyt af. Den pædagogiske og faglige profil bør, mener bestyrelsen, afspejle, at den unge i 10. klasse aktivt inddrager interesser og viden, der for den enkelte giver motivation og livsglæde – på den måde opbygges følgelig en nysgerrighed på, hvad "ståstedet" kan føre til såvel personligt som uddannelsesmæssigt.

Også i forbindelse med forslag 4 henleder bestyrelsen derfor opmærksomheden på en understregning af "noget nyt" – også en ny måde at blive mødt på pædagogisk.

Kommentarer til forslag 5: kombination af folkeskoleloven og ungdomsskoleloven

Bestyrelsen hylder forslaget om, at ungdomsskolelovgivningen sættes i spil for derved at øge fleksibilitetsgraden.

I forslag 5 er fremhævet, at UngiAarhus kan drive dele af det kommende 10. klasse tilbud. Bestyrelsen tillader sig igen at henlede opmærksomheden på den erfaring, der er fra UngiAarhus' 10 uger med 10. klasse i begyndelsen af indeværende skoleår, hvor UngiAarhus drev det samlede tilbud for den konkrete klasse. Alle medarbejdere tilknyttet 10. klasse i den periode var læreruddannede men har samtidig en række erfaringer fra andre systemer end folkeskolen, herunder efterskoler, intensive læringsforløb og camps, temadage for unge osv. Flere af de tilknyttede lærere i den periode har desuden stor erfaring med helt andre tilgange til det praksisnære, hvorfor de unge oplevede undervisere, der har andre tilgange og helt naturligt kobler teori med virkelighed. Det indskydes for god ordens skyld, at Ungdomsskolen har god og solid erfaring fra andre tilbud i forbindelse med (ud)dannelse af unge – også med afsluttende eksamen.

Det er bestyrelsen klare holdning, at ungdomsskolelovgivningen bør sættes i spil i allerhøjeste grad. Derved opnås der også fagligt en fleksibilitet, hvor undervisere, der ikke er læreruddannede men brænder for "noget", kan bringes i spil.

Kommentarer til forslag 6 og 8: organisering og ledelse samt ny placering

Bestyrelsen er begejstret for forslaget om, at det fremadrettede kommunale 10. klasse tilbud organiseres som et selvstændigt, bydækkende tilbud med egen ledelse. Dette åbner de største muligheder for at skabe et attraktivt tilbud med et godt ungemiljø, hvor de kommende elever oplever et tydeligt skifte fra 9. klasse og til "starten på noget nyt".

Bestyrelsen hylder i forlængelse heraf tænkningen om en ny placering og foreslår, at der i valg af placering også indtænkes attraktivitet set med de unges øjne: **optimalt placeres det samlede 10. klasse tilbud centralt og med mulighed for at etablere forskellige arenaer for læring og udvikling, evt. i form af værksteder** – fx i nærhed af kreative miljøer som en daghøjskole eller Godsbanen. Bestyrelsen ser det som en styrkelse af det samlede miljø, at de unge har mulighed for at se og mærke en naturlig bro mellem skole og fritid, hvorfor miljøet netop er vigtigt. Højskolers miljøskabelse og lærings-tilgange kunne tænkes ind som inspiration til en anderledes måde at skabe miljø.

Bestyrelsen undrer sig over, at ESAA10 ikke tænkes med i et samlet tilbud, da netop denne elevgruppe er top-motiverede unge, der er drevet af det, de er optaget af, og som ville være gode rollemodeller og sparringspartnere for andre unge.

Det er i høringsmaterialet nævnt, at UngiAarhus indgår som samarbejdspartner i dele af undervisningen og i forbindelse med et fritidsmiljø i tilknytning til det kommunale 10. klasse tilbud. Bestyrelsen henleder i den sammenhæng opmærksomheden på, at der med en tydeligere sammensmeltning mellem faglig læring og den frie tid end, der er lagt op til, vil kunne etableres et mere innovativt miljø, hvor de unge kan være de vigtigste aktører i egen udvikling såvel fagligt som personligt og socialt.

Igen retter bestyrelsen opmærksomheden på den unikke mulighed, der er i skabelsen af et nyt kommunalt 10. klasse tilbud, for at tænke helt ud ad boksen og tænke i et aktivt ungemiljø, hvor de unge er medskabere (aktive medborgere) og opnår læring og mestring ad andre veje end de traditionelle. **Bestyrelsen ser en enestående mulighed for at skabe et ungehus, hvor der ikke alene er 10. klasse men også værksteder, væresteder og refleksionssteder for byens øvrige unge.**

UngiAarhus har givtige erfaringer fra mange sammenhænge og det professionelle mod til at drive hele 10. klasse tilbuddet i Aarhus Kommune.

På bestyrelsens vegne

Lone Sandholdt Jacobsen
Formand

Niels Bjørnø
Næstformand