

Hørings svar fra Aarhus Skolelederforening.

Høring om forslag til ny struktur og indhold i kommunal 10. klasse

Forslag	Uddybning af forslag	Hørings svar
<i>Overordnede bemærkninger</i>	Generel vurdering af forslaget	<i>Taget til efterretning</i>
<i>Målgruppe og formål</i>	<p>Målgruppen for kommunal 10. klasse er unge som har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi skal være ambitiøse på alle unges vegne. Kommunal 10. klasse skal derfor være et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud, der styrker unges faglige, praksisfaglige, personlige og sociale forudsætninger for ungdomsuddannelse med fokus på at understøtte den unges livsmestring og motivation. Dette mhp. at flere unge bliver uddannelsesparate, at sænke fraværet og styrke den faglige progression for unge i kommunal 10. klasse.</p> <p>(Forslag 1, 2 og 3).</p>	<p><i>Taget til efterretning</i></p> <p><i>Der skal være en opmærksomhed på målgruppen og det vanskelige i, at den nuværende målgruppe på nogen områder er udsat.</i></p>
<i>Pædagogisk og faglig profil</i>	<p><i>Livsmestring, motivation og faglig progression.</i> Kommunal 10. klasse skal have en pædagogisk profil, der understøtter unge i at opnå livsmestring og motivation integreret i tilbuddets stærke faglighed med fokus på faglig progression for alle unge.</p> <p><i>Balance imellem det fælles og elementer målrettet forskellige unge.</i> Der skal være en balance imellem fælles elementer, der går på tværs af de unges forskelligheder i det store fællesskab, og elementer der er målrettet de unges forskellige behov, forudsætninger og interesser i små fællesskaber.</p> <p><i>Systematisk, individuel understøttelse af særligt udsatte.</i> Som led i den pædagogiske indsats laves en systematisk understøttelse målrettet individuelle unge, der er særligt udsatte, så de får den yderligere støtte, der skal til for at lykkes i kommunal 10. klasse.</p> <p><i>Variert, praktisk og anvendelsesorienteret undervisning.</i> Undervisningen skal tilrettelægges og udføres på en måde, der understøtter de unges oplevelse af noget nyt, varieret og fremadrettet. Dette skal afspejle sig i en faglig profil med varieret undervisning, hvor praktiske elementer og konkret anvendelse af viden og færdigheder er løbende integreret i fagligheden og undervisningen.</p>	<i>Taget til efterretning</i>

	<p><i>Tydlig kobling til ungdomsuddannelse og beskæftigelse.</i> Det skal være tydeligt for de unge, at undervisningen peger frem mod ungdomsuddannelse og beskæftigelse ved, at de unge erfarer konkrete koblinger imellem den daglige undervisning i 10. klasse og ungdomsuddannelser, omverden og erhvervslivet.</p> <p>(Forslag 4)</p>	
<p><i>Kombination af folkeskolelov og ungdomsskolelov</i></p>	<p>Kommunal 10. klasse kan både drives i henhold til folkeskoleloven og ungdomsskoleloven med mulighed for at UngiAarhus kan drive dele af det kommunale 10. klassetilbud.</p> <p>(Forslag 5)</p>	<p><i>Taget til efterretning</i></p>
<p><i>Organisering og ledelse</i></p>	<p>Kommunal 10. klasse organiseres som et selvstændigt bydækkende tilbud med egen leder, der indgår i ledelseslinjen i Børn og Unge. ESAA10 bibeholdes på Rundhøjskolen med nuværende ledelse for den specifikke målgruppe af unge elitesportsudøvere.</p> <p>(Forslag 6)</p>	<p><i>Aarhus Skolelederforening gør opmærksom på den ledelsesmæssige udfordring og kompleksitet ved at 10 klasses tilbuddet skal/kan ligge på flere matrikler.</i></p> <p><i>Aarhus Skolelederforening opfordrer til at den kommende skoleleder på Kommunal 10. klasse tilknyttes det eksisterende skoleledernetværk og monofaglige skoleledernetværk i distriktet, så skolelederen sikres optimale sparringsmuligheder af skolelederkolleger</i></p> <p><i>Aarhus Skolelederforening opfordrer til at der på Kommunal 10. klasse prioriteres midler til såvel pædagogisk og administrativ ledelse.</i></p> <p><i>Hvis tilbuddet placeres fysisk på flere matrikler, er det vigtigt med mindst en lokal pædagogisk leder på hver matrikel</i></p>
<p><i>EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse</i></p>	<p>EUD10 varetages af erhvervsuddannelserne og refererer fremadrettet til den nye leder af kommunal 10. klasse, så kommunal 10. klasse bliver et samlet og centralt koordineret tilbud med tværgående samarbejde og fælles pædagogiske pejlemærker for de forskellige dele af kommunal 10. klasse (forslag 7).</p>	<p><i>Aarhus Skolelederforening gør opmærksom på den ledelsesmæssige udfordring og kompleksitet ved at 10 klasses tilbuddet skal/kan ligge på flere matrikler</i></p>
<p><i>Ny placering af kommunal 10. klasse</i></p>	<p><i>Attraktivt ungemiljø og indledning til ungdomsuddannelse.</i> Kommunal 10. klasse skal have en ny placering, der kan danne ramme om et attraktivt ungemiljø og vise, at 10. klasse er indledningen til ungdomsuddannelse.</p> <p><i>Mulighed for fleksibilitet i forhold til kapacitet.</i> Den nye placering skal have en kapacitetsmæssig fleksibilitet, så tilbuddets omfang løbende kan tilpasses i forhold til udviklingen i unges søgning af kommunal 10. klasse.</p> <p><i>Kommunal 10. klasse flyttes fra de nuværende værtskoler:</i> Tranbjergskolen, Vestergårdsskolen og Rundhøjskolen (undtagen ESAA10).</p> <p>(Forslag 8)</p>	<p><i>Taget til efterretning</i></p>
<p><i>Struktureret samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge</i></p>	<p>Det strukturerede samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge indarbejdes i organiseringen af kommunal 10. klasse i form af stærke samarbejdsaftaler, fremskudte indsatser og en videreudvikling af det systematiske samarbejde internt, eksternt og tværmagistratsligt (forslag 9).</p>	<p><i>Afgørende at der er tværmagistratale kompetencer fysisk til stede på centeret - fremskudte indsatser fysisk på centeret.</i></p>

<i>Øvrige bemærkninger</i>		<i>Et fint sammenhængende tilbud til de unge. AaS har dog en opmærksomhed på den ledelsesmæssige udfordring som opstår når 10. klasses tilbuddet ligger på flere matrikler. Hvordan indgår erfaringerne fra 10. klassecenteret på Frydenlundskolen i designet af ny 10 klasses center?</i>
----------------------------	--	--