

Hørings svar 10. klassestilbud fra Ung i Aarhus Syd.

Høring om forslag til ny struktur og indhold i kommunal 10. klasse

Hermed følger høringssvar på vegne af bestyrelsen i Ung i Aarhus Syd

Forslag	Uddybning af forslag	Høringssvar
<i>Overordnede bemærkninger</i>	Generel vurdering af forslaget	<p><i>Generelle bemærkninger:</i></p> <p>Vores unge i dag forventes at blive mellem 90 og 110 år gamle. De skal med andre ord være på arbejdsmarkedet i rigtig mange år, og de skal derfor også uddanne sig hele livet. Det fordrer lyst til- og succes med at lære. Det væsentligste -både for de dygtigste, de mest motiverede og de fagligt svageste er derfor, at vi aldrig må fjerne lysten til at lære. Et 10. klassestilbud skal derfor understøtte og gribe, at hvert ungt menneske skal elske at lære og det skal ruste dem til at træffe et ungdomsuddannelses-valg, der i hvert fald når man er ung – føles som verdens vigtigste valg.</p> <p>Generelt har forslaget til ny struktur og indhold i en kommunal 10. klasse ikke særligt store ambitioner. Det er som om, at man langt hen ad vejen har beskrevet det eksisterende og med valg af målgruppe og formål og måden det betones på, beskriver et tilbud som næppe bliver et tilløbsstykke. Vi mener, at 10. klassestilbuddet skal være attraktivt for alle unge, der har brug for et år mere til at blive klogere på sig selv, før de skal træffe valg om ungdomsuddannelse. Og herunder selvfølgelig også være et anderledes tilbud, en ny tilgang til undervisning og skolegang, for de unge, der har brug for at dygtiggøre sig. Det er derfor rigtig ærgert, at man vælger at køre 10. klassestilbuddet efter folkeskoleloven. Der skal være mere flyvehøjde til. For det er netop i rummeligheden og at tilbuddet er for alle og ikke kun dem, der har råd til privatskole-10.klasse at vi skaber et sammenhængende samfund.</p> <p>Der bør ske et kulturskifte fra 9. til 10. klasse. Det vil ikke være tilfældet med den beskrevne ramme.</p>
<i>Målgruppe og formål</i>	<p>Målgruppen for kommunal 10. klasse er unge som har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi skal være ambitiøse på alle unges vegne. Kommunal 10. klasse skal derfor være et inkluderende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud, der styrker unges faglige, praksisfaglige, personlige og sociale forudsætninger for ungdomsuddannelse med fokus på at understøtte</p>	<p><i>Bemærkninger til målgruppe:</i></p> <p>Det er problematisk, at 10. klasse alene er til dem, der ikke er dygtige nok til at gå videre efter 9. klasse = dem der "er noget med". For der kan også være behov for at tage et år mere, selvom man er dygtig. Og det år må meget gerne være i en klasse, der afspejler hele samfundet. Fjern fx "vi skal være ambitiøse på alle unges vegne". "10. klasse skal være et inkluderende tilbud". Det er sætninger der helt sikkert vil medføre, at mange forældre vil finde et andet (privat) tilbud. Det ligger implicit at en offentlig 10. klasse naturligvis er for alle.</p>

	<p>den unges livsmestring og motivation. Dette mhp. at flere unge bliver uddannelsesparate, at sænke fraværet og styrke den faglige progression for unge i kommunal 10. klasse. (Forslag 1, 2 og 3).</p>	<p>Her står mellem linjerne at det er for de "bøvlede" unge. Lad os lave et godt tilbud til alle unge, der har brug for et år mere. Alle unge har efter 9. klasse behov for et "kulturskifte". Ikke mere af det samme.</p> <p>"Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud" – hvad er det, der gør at unge vælger efterskole frem for kommunal 10. klasse? Lad os blive inspireret af efterskolerne. Vi KAN skabe de fedeste og mest attraktive tilbud/valghold/linjer midt i Aarhus, Danmarks næststørste by, særligt med UngiAarhus' muligheder. Og lad os så koble disse tilbud/valghold/linjer med livsmestring og motivation i en gennemtænkt ramme, så den røde tråd, udviklingen, sikres.</p> <p>Et attraktivt tilbud bør være attraktivt for alle unge, og ikke kun tilrettelagt for en fagligt udfordret gruppe.</p>
<p><i>Pædagogisk og faglig profil</i></p>	<p><i>Livsmestring, motivation og faglig progression.</i> Kommunal 10. klasse skal have en pædagogisk profil, der understøtter unge i at opnå livsmestring og motivation integreret i tilbuddets stærke faglighed med fokus på faglig progression for alle unge.</p> <p><i>Balance imellem det fælles og elementer målrettet forskellige unge.</i> Der skal være en balance imellem fælles elementer, der går på tværs af de unges forskelligheder i det store fællesskab, og elementer der er målrettet de unges forskellige behov, forudsætninger og interesser i små fællesskaber.</p> <p><i>Systematisk, individuel understøttelse af særligt udsatte.</i> Som led i den pædagogiske indsats laves en systematisk understøttelse målrettet individuelle unge, der er særligt udsatte, så de får den yderligere støtte, der skal til for at lykkes i kommunal 10. klasse.</p> <p><i>Variert, praktisk og anvendelsesorienteret undervisning.</i> Undervisningen skal tilrettelægges og udføres på en måde, der understøtter de unges oplevelse af noget nyt, varieret og fremadrettet. Dette skal afspejle sig i en faglig profil med varieret undervisning, hvor praktiske elementer og konkret anvendelse af viden og færdigheder er løbende integreret i fagligheden og undervisningen.</p> <p><i>Tydelig kobling til ungdomsuddannelse og beskæftigelse.</i> Det skal være tydeligt for de unge, at undervisningen peger frem mod ungdomsuddannelse og beskæftigelse ved, at de unge erfarer konkrete koblinger imellem den daglige undervisning i 10. klasse og ungdomsuddannelser, omverden og erhvervslivet. (Forslag 4)</p>	<p><i>Bemærkninger til pædagogisk og faglig profil:</i></p> <p>Formålet bør være tydeligt – et attraktivt tilbud til unge med et fedt indhold ud over faglighed. Et indhold der skaber lyst til at lære, skaber fællesskab og udfordringer på den enkeltes niveau.</p> <p>Der skal tænkes mere kulturskifte, sådan at alle unge oplever, at 10. klasse er noget helt særligt, noget meget andet end det 9. klasse bød på. Og ikke bare et "ekstra-år" for dem, der har brug for det. Fastholdes dette perspektiv, så vil ressourcestærke unge og deres forældre fortsat tilvælge privatskolernes tilbud.</p> <p>Den pædagogiske og faglige profil bør være beskrevet mere detaljeret med hvilke indsatser og ressourcer man forventer gør en forskel.</p> <p>Hvordan skal der arbejdes med livsmestring og motivation? Og Hvordan skabes der et stort fællesskab om 10. klasse?</p> <p>Det bør være tydeligt at 10. klasse er et ambitiøst projekt – det skal tydeliggøres ved at fremlægge en præcis og gennemtænkt plan. Vi skal vise de unge, at der i 10. klasse vil være en tydelig plan, anderledes end de er vant til, både med anderledes skema og indhold og med ressourcer, støtte, faglighed, udvikling og ikke mindst forventninger. Så vil vi også skabe positive forventninger hos de unge.</p>
<p><i>Kombination af folkeskolelov og ungdomsskolelov</i></p>	<p>Kommunal 10. klasse kan både drives i henhold til folkeskoleloven og ungdomsskoleloven med mulighed for at UngiAarhus kan drive dele af det kommunale 10. klassetilbud. (Forslag 5)</p>	<p><i>Bemærkninger til lovgrundlag:</i></p> <p>NEJ. 10. klasse bør helt klart drives efter ungdomsskoleloven og UngiAarhus bør have en fremtrædende og tydelig rolle, gerne ledende rolle. Det er prøvet med 10. klasse ledet og drevet efter folkeskolen og i dennes ledelse. Der skal ske noget HELT andet, ellers vil det blive mere af det samme.</p>

<p><i>Organisering og ledelse</i></p>	<p>Kommunal 10. klasse organiseres som et selvstændigt bydækkende tilbud med egen leder, der indgår i ledelseslinjen i Børn og Unge. ESAA10 bibeholdes på Rundhøjskolen med nuværende ledelse for den specifikke målgruppe af unge elitesportsudøvere. (Forslag 6)</p>	<p><i>Bemærkninger til organisering og ledelse:</i> Enig i et bydækkende tilbud. Enig i ESAA 10 bibeholdes på Rundhøjskolen med nuværende ledelse for den specifikke målgruppe af elitesportsudøvere. Ledelsesmæssigt ophæng for bydækkende tilbud bør overvejes. Tænk kulturskifte.</p>
<p><i>EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse</i></p>	<p>EUD10 varetages af erhvervsuddannelserne og refererer fremadrettet til den nye leder af kommunal 10. klasse, så kommunal 10. klasse bliver et samlet og centralt koordineret tilbud med tværgående samarbejde og fælles pædagogiske pejlemærker for de forskellige dele af kommunal 10. klasse (forslag 7).</p>	<p><i>Bemærkninger til EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse:</i> Vi anbefaler udveksling af pædagogisk erfaring og læring for at sikre større læringsfællesskab og samarbejde på tværs af matrikler inden for EUD10 og EUD.</p>
<p><i>Ny placering af kommunal 10. klasse</i></p>	<p><i>Attraktivt ungemiljø og indledning til ungdomsuddannelse.</i> Kommunal 10. klasse skal have en ny placering, der kan danne ramme om et attraktivt ungemiljø og vise, at 10. klasse er indledningen til ungdomsuddannelse. <i>Mulighed for fleksibilitet i forhold til kapacitet.</i> Den nye placering skal have en kapacitetsmæssig fleksibilitet, så tilbuddets omfang løbende kan tilpasses i forhold til udviklingen i unges søgning af kommunal 10. klasse. <i>Kommunal 10. klasse flyttes fra de nuværende værtskoler:</i> Tranbjergskolen, Vestergårdsskolen og Rundhøjskolen (undtagen ESAA10). (Forslag 8)</p>	<p><i>Bemærkninger til ny placering af kommunal 10. klasse:</i> En attraktiv 10. klasse i Aarhus bør ligge centralt i Aarhus, så byen og dens muligheder kan blive en fast del af skoleåret.</p>
<p><i>Struktureret samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge</i></p>	<p>Det strukturerede samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge indarbejdes i organiseringen af kommunal 10. klasse i form af stærke samarbejdsaftaler, frem-skudte indsatser og en videreudvikling af det systematiske samarbejde internt, eksternt og tværmagistratsligt (forslag 9).</p>	<p><i>Bemærkninger til struktureret samarbejde om systematisk understøttelse:</i> Hvilke lærere/undervisere søger man? Hvordan sikres/udvikles undervisernes kompetencer ift. at skulle støtte udsatte unge (og sikre udvikling hos ressourcestærke unge) og netop løfte dem ekstra i 10. klasse?</p>
<p><i>Øvrige bemærkninger</i></p>		<p><i>Eventuelle andre bemærkninger:</i> Der er et kæmpe potentiale for at lave et attraktivt 10. klassestilbud med afsæt i byen og med afsæt i Ung i Aarhus. En reel konkurrent til private tilbud hvor Aarhus laver sit eget bud på et 10. klassestilbud, der gør at mange unge og deres forældre vil se med interesse på det. Vi skal lade os inspirere af efterskolerne og det de kan i forhold til modning, fællesskaber og at blive dygtigere samtidig. Vi skal tiltrække de elever, som ikke er klar til at bo på en skole, ikke er klar til ungdomsuddannelse og gerne vil udvikle sig personligt og socialt og fagligt. Samtidig bør der være intensive forløb for de unge, der har et særligt behov for fagligt at komme op på niveau for at blive uddannelsesparate. Men mange af de unge der har et særligt behov kan ikke hjælpes på blot et år. Der er nødt til være indsatser længe før. Og derfor er vores forslag, at vi skaber et attraktivt 10. classes tilbud for ALLE unge og samtidig gentænker hvordan vi hjælper de svageste unge – dem der</p>

		ikke har lært at gå i skole og ikke trives – det kræver langt mere end et år i 10. klasse.
--	--	--