

## Inspiration til formulering af hørings svar

### Ståsted for arbejdet med mental sundhed i Børn og Unge

Nedenstående skema med refleksionsspørgsmål kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar.

Refleksionsspørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er selvfølgelig helt frivilligt, og materialet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings svar skal indsendes via hørings portalen: [Høringer | Hørings portalen - Aarhus kommune](#), hvor I finder hørings portalen ”Ståsted for arbejdet med mental sundhed”.

Ståsted for arbejdet med mental sundhed	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til ståstedet, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børne- og ungesynet <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Betydning for pædagogikken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tre bærende elementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fællesskaber o</li> <li>Bevægelse o</li> <li>Forældresamarbejde</li> </ul> </li> <li>• Andet / Yderligere</li> </ul>	<p><b>Børnesynet</b> er formuleret i overordnede udsagn om synet på børn og unge, hvilket er vigtigt for det lokale arbejde med udmøntningen i praksis. På Bavnehøj skole har vi eks. udarbejdet en strategi for stærkere børnefællesskaber og inklusion, som bygger på disse udsagn samt Rasmus Alenkærs børnesyn. I strategien anviser vi også handlinger for <b>pædagogikken</b>, som er rigtig vigtigt, forbliver et lokalt anliggende, da det afhænger af den lokale udvikling og de lokale behov. SLF tænkningen kan eks understøtte en implementering i det lokale arbejde med mellemformer.</p>
Oversigt over idéer til handlinger	Hørings svar

<p>Hvad tænker I, der skal til for at styrke børn og unges mentale sundhed, trivsel og livsmestring, både personligt og i de fællesskaber de indgår i?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tænker I, at nogle af de skitserede idéer er bedre end andre?</li> <li>• Har I yderligere idéer til handlinger eller indsatser?</li> </ul>	<p>På Bavnehøj skole arbejder vi med MOT, da vi haft brug for at sætte særligt fokus på de unges trivsel og livsmestring. Vi har MOT coaches som er kompetenceudviklet til denne opgave. Her indgår både lærere og pædagoger fra FU. Vi kan anbefale MOT som forløb.</p> <p>Det er meget vigtigt, at der lokalt kompetenceudvikles lærere/ pædagoger til at arbejde med mental sundhed, trivsel og livsmestring. Det skal være personale som løbende kan arbejde forebyggende og iværksætte indsatser.</p> <p>Der kommer flere kommunale indsatser: Mellemløber, ståsted for mental sundhed, indsats for psykisk sårbarhed, bevægelse osv. På skolerne skal vi flette alle disse indsatser sammen, og det kræver et råderum og lokale kompetencer. Vi tænker derfor, at ressourcerne på dette område skal ligge lokalt. Det kan eksempelvis ske ved at AKT ressourcepersoner/ MOT coaches kompetenceudvikles til at løfte opgaven på lige fod med AKT vejledere, bevægelsesvejledere m.fl. Vi forventer, at der vil følge ressourcer med til at opbygge kompetencer om implementere tiltagene.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22. april 2021