

## Høringssvar fra Danske Skoleelever vedr. udmøntning af Opgaveudvalget for mindre psykisk sårbarheds anbefalinger

Danske Skoleelever bakker overordnet op om ambitionerne bag opgaveudvalgets anbefalinger, og den udmøntningsramme som Aarhus Kommune har lagt for anbefalinger. Om noget er elevernes trivsel endnu vigtigere i tiden efter corona, hvorfor dagsordenen kun er blevet mere relevant siden udvalgets nedsættelse. Alt for mange børn og unge mistrives i dag, også som følge af nedlukningen af folkeskolen. Det er derfor et fælles ansvar for både kommuner, lærere, forældre og elever at arbejde aktivt med at modvirke mistrivsel i blandt unge. I den kontekst spiller udvalgets anbefalinger fint ind i den dagsorden

I forhold til udmøntningspunkterne har DSE følgende bemærkninger til de i pkt. 5 nævnte ydelser:

### Ad punkt 3

Danske Skoleelever er enige i at børn og unge skal tilbydes aldersrelevant viden, om det at have en digital tilstedeværelse, og generelt det at færdes på nettet. DSE er tilsvarende enige i at det er en god idé at understøtte forældre og fagprofessionelle i dette arbejde. Dog savner vi en vinkel på at også unge kan bidrage til at videreformidle viden om digitale medier. Som indfødte brugere af mange digitale medier, er de unge selv oplagte sparringspartnere i arbejdet med digital dannelse. En mulighed kunne være at lade ældre elever undervise yngre i digital dannelse og trykke digitale fællesskaber. Dette følger også ad Opgaveudvalgets anbefaling 4.2

### Ad punkt 9.

Danske Skoleelever er helt enige i at man på de kommunale institutioner og særligt skolerne skal have principper for anvendelsen af digitale medier. Det er dog afgørende at disse principper udfærdiges i samarbejde med elevrådet på skolen. Eleverne er de daglige brugere af mange af disse medier, og det er derfor helt naturligt at de indgår i arbejdet med at fastsætte skolens principper for brugen af disse medier. Dette ville også være en klar styrkelse af brugerinddragelsen på skolerne.

Med venlig hilsen

Esther Vyff Petersen  
Formand, Danske Skoleelever

