



Januar 2021

## **Høringsvar fra Kolt Hasselager Dagtilbud – Teamlederne, Bestyrelsen og LMU vedr. indstilling til byrådet om dagplejens fremtidige organisering og opskrivnings- og anvisningsregler.**

Kolt Hasselager Dagtilbud vil gerne anerkende det meget grundige arbejde der ligger til grund for rapporten.

### **Anvisningsregler.**

Vi er enige i at anvisningsreglerne ændres, så dagplejen gøres til et 0-3 års tilbud. Vi vil pointere at det på samme måde som i vuggestue, skal være muligt at ansøge om dispensation, hvis det vurderes bedst for barnet at blive i dagplejen.

Vores erfaring er ikke at dagpleje for de 3-6 -årige er et benyttet tilbud, kun for at afvente den rette børnehave. Det ville give et bedre flow og større gennemsigthed i anvisningen af børn.

### **Opskrivningsregler.**

Vi tilslutter os at opskrivningsreglerne til dagplejen ændres og derved forenkles, så man skriver sig op til dagplejen som helhed, evt. med efterfølgende mulighed for at skrive sig op til den enkelte dagplejer.

### **Dagplejens organisering.**

Overordnet ligger der en økonomisk udfordring uanset hvilken model der peges på, ligesom varetagelsen af gæstedagplejen vil gøre det.

Hvis en dagpleje stadig skal være et attraktivt tilbud til forældre i Aarhus, tænker vi det er et ønske fra både forældre og fra politisk side.

Dagplejen med sine hjemlige rammer og lille børnegruppe kan noget særligt i forhold til feks -

- For tidligt fødte børn
- Børn der trives og udvikles bedst i små grupper med en kendt voksen
- Børn af anden etnisk baggrund, der får et nært indblik i den danske kultur

Dagplejen har en høj forældretilfredshed, men der er en udfordring i at få udbredt denne tilfredshed og kvalitet til kommende forældre, så dagplejen igen bliver et attraktivt tilbud som flere forældre vil vælge.

Hvis dagplejen skal være attraktiv for de enkelte dagtilbud, bør økonomien og dermed underskuddet været fordelt på hele dagtilbudsområdet og ikke udelukkende de Dagtilbud, som har en dagpleje.



### **Model 1**

Modellen som har givet dagplejen det pædagogiske løft man ønskede tilbage i 2007, og den model vi i Kolt Hasselager vil pege på.

Dagplejen og dagplejerne blev en anerkendt gruppe i dagtilbuddet. Medarbejdere og ledere fik kendskab og derigennem opnåede Dagplejen anerkendelse som et ligeværdigt tilbud til børn og forældre samt værende et fælles dagtilbud. Dagplejen blev et pædagogisk ligeværdigt tilbud, hvor man gav de enkelte dagplejere et individuelt løft eller som gruppe en pædagogisk opkvalificering, som kunne matche vuggestue. Der arbejdes lokalt ud fra samme mål omkring f.eks. SLF (stærkere læringsfællesskaber) og "den styrkede pædagogiske læreplan".

### **Fordele ved model 1**

- Nær-ledelse
- Pædagogisk sammenhæng lokalt i 0-6 års perspektivet og lokalt i et 0-18 års perspektiv. Her tænkes den røde tråd i hele barnets liv.
- Forældresamskabelse lokalt og medborgerskab
- Tværfagligt samarbejde mellem dp-vug og Bhv
- Tidlig indsat lokalt
- Små afdelinger kan med fordel have delt ledelse med en mindre integreret afdeling og hermed bevare ledelse tæt på, evt. med ansættelse af dagplejepædagog knyttet til både dagpleje og den lille integreret institution.

### **Ulemper ved model 1**

- Udfordringen ved gæstedagplejen i de små områder
- Små afdelinger kan have svært at bevare egen ledelse
- Aldersfordeling på dagplejere med høj alder og dermed de overenskomstmæssige muligheder for at takke nej til gæstebørn ved 55 og 57 år.

### **Model 2**

Modellen har tidligere været anvendt og ændret af både økonomiske men ikke mindst kvalitetsmæssige grunde tilbage til 2007.

Dagplejen havde ligesom nu et underskud. Gæstedagplejen fungerede bedre da der var flere dagplejer i hvert område og at dagplejerne var gennemsnitsalder, var 15 år mindre. Det øgede aldersgennemsnit har ligeledes udfordret på gæstempladser grundet overenskomstmæssige aftaler. Vi finder ikke model 2 hensigtsmæssig, da en samlet dagpleje vil fjerne den kvalitet og det samarbejde der ligger lokalt og dermed overgangen til skole.

### **Fordele model 2**

- Et helt ensartet tilbud til dagplejebørn og forældre
- Større fleksibilitet i udnyttelse af gæstedagplejen



## Ulemper model 2

- En stigmatisering og underkendelse af den ufaglærte gruppe. Bekymring for at barren bliver sat for lavt. Krav og forventninger afstemmes gruppen og ikke den faglige kvalitet der forventes i dagtilbuddet inden de forskellige overgange til børnehave og skole.

I Kolt Hasselager lægger vi vægt på at dagplejen som en del af dagtilbuddet hele tiden sikre en god udvikling og dermed mulighed for uddannelse og kompetenceløft.

Vi har i Kolt Hasselager en meget velfungerende oplevelse af delt ledelse mellem en lille integreret afdeling og dagplejen. Leder og dagplejepædagog er knyttet til begge afdelinger. Det er en lille afdeling med en vuggestue og to børnehavealder. Efter beslutning om fælles ledelse og dagplejepædagog, har institutionen ikke længere svært ved at fylde børnehaven op. Der er en nær tilknytning hinanden imellem. Der laves fælles pædagogiske projekter mellem vug og dagplejen, ligesom det faglige fyrtårn er den samme i dagpleje og vuggestue. Der kan holdes fælles møder de to grupper sammen og laves fælles læringsforløb. I forhold til tidlig indsats er der også et kendskab til de børn som kommer fra dagpleje til institution. Det har lettet overgangen for børn og forældre fra dagplejen. Den pædagogiske leder skal ikke have børnetimer i institutionen men er fuldtidsansat og kan fleksibelt ligge opmærksomhed og timer ligeligt fordelt, men ud fra hvor behovet er størst.

På vegne af Teamledelsen, Bestyrelsen og LMU

Mette Steen  
Dagtilbudsleder