

Tranbjerg d. 15. januar 2021

Hørings svar Tranbjerg Dagtilbud

- At anvisningsreglerne ændres, så dagplejen gøres til et 0-3 års tilbud, på lige fod med vuggestuen. I dag er dagplejen et 0-6 års tilbud.

Svar:

I Tranbjerg Dagtilbud kan vi se en fordel i, at anvisningsreglerne ændres og dagplejen gøres til et 0-3 års tilbud. Det vil have betydning for dagplejeafdelingens planlægning, at vi altid kan have overblik over, hvilke børn, der udmeldes hvornår. Med denne forudsigelighed vil vi i højere grad kunne samarbejde med Pladsanvisningen om besættelse af de kommende ledige pladser og derved sikre, at pladserne besættes rettidigt og ikke kommer til at stå tomme. Herved tilgodeses flere 0-3 årige børn og sikres plads i eget lokalområde, og dagplejens økonomi forbedres.

Det vil være en forudsætning, at dagplejebørnene visiteres til børnehaverne i eget dagtilbud og ikke til ledige pladser i andre områder, da det vil have betydning for forældrenes valg af dagpleje, at de er sikret en børnehaveplads i eget nærområde.

Pædagogisk har det stor betydning, at alderen på børnene er fra 0-3 år. Når den aldersmæssige spredning er ud over de 3 år, kræver det en helt særlig indsats fra dagplejeren ift. at tilgodeses det pædagogiske læringsmiljø for alle børnene.

I tilfælde af, at et barn har særlige behov/udfordringer, foreslår vi mulighed for dispensation, således barnet kan blive i dagplejepladsen.

- At opskrivningsreglerne til dagplejen ændres, så forældre har mulighed for både at skrive sig op til den enkelte dagplejer og til dagplejeafdelingen. I dag er det i Aarhus Kommune kun muligt at skrive sig op til den enkelte dagplejer.

Svar:

Vi ønsker, at opskrivningsreglerne ændres, så forældre har mulighed for både at skrive sig op til enkelte dagplejere og til dagplejeafdelingen.

Når der ikke er ledige pladser hos de dagplejere, som forældrene har prioriteret ift. opskrivning, er der ofte andre ledige pladser i området. Derfor er det meningsfuldt, at forældrene har mulighed for at skrive sig op til pladser i hele afdelingen.

Vi ønsker ligeledes en optimering af samarbejdet med Pladsanvisningen med større fokus på at fylde ledige dagplejepladser.

Dagplejens organisering.

1) Dagplejen kan fortsætte med at være organiseret under dagtilbuddene, enten med de 19 nuværende afdelinger eller med færre afdelinger.

Svar

Fordele:

- Dagplejen er et helt særligt område, som kræver sin egen pædagogiske leder, der har en særlig viden om og erfaring med at drive en dagplejeafdeling. Det har en pæd. leder i en institution ikke. Derfor ser vi det som en fordel, at den pædagogiske leder kun er leder for dagplejeafdelingen. Dette kræver, at der er nok dagplejere samlet i et dagtilbud. Dagplejehuset er et særligt godt forum, hvor

dagplejere fast mødes, deler erfaringer og børnene møder andre børn. Ligeledes er dagplejehuset et sted, hvor den pædagogiske leder kan afholde middagsmøde med f.eks. refleksionssparring, hvor fagligheden bliver løftet og understøttelsen af opgaven kan opleves med ledelse tæt på i et stærkere læringsfællesskab.

- I dagtilbuddet samarbejder de pædagogiske ledere af institutionerne og den pædagogiske leder af dagplejen om implementeringen af arbejdet med og evaluering af Den pædagogiske læreplan og Stærkere Læringsfællesskaber. Derved får alle børn i dagtilbuddet inkl. dagplejebørnene et ensartet tilbud i forhold til den faglige kvalitet, og dagplejerne får et kompetenceløft.
- Den faglige kvalitet i dagplejen bevares.
- Mulighed for netværksgrupper for pædagogiske ledere af dagplejen på tværs af dagtilbuddene.
- Samarbejdet på 0-6 års området ift. børnenes overgange fra dagpleje til børnehave er styrket i og med det foregår indenfor dagtilbuddet, hvor de pædagogiske ledere i dagpleje og institution har lokal forankring. Dette har speciel stor betydning ift. kommunikationen om børnenes overgange, og i særdeleshed ift. samarbejdet med forældrene omkring barnets overgang fra dagpleje til børnehave. Særlig vigtigt er også samarbejdet ml. afdelingerne ift. samarbejdet med forældre til børn med særlige behov. Vi vil gerne, at dagplejen bliver endnu mere en del af dagtilbuddet. F.eks. at dagplejen deltager i fællespasning.

Ulemper:

- I de år, hvor dagplejen generer et underskud, er det institutionerne, der betaler underskuddet. Det vil sige, at det aldrig bliver dagplejens børn, der mærker mindre personale, men det gør afdelingerne. Vi ønsker en bedre økonomisk understøttelse til dagplejen, særligt på ledelsesdelen.

2) Dagplejen organiseres som en selvstændig enhed.

Svar

Fordele:

- At retningslinjer/procedurer for dagplejen bliver mere ensrettede og gældende for alle dagplejere i Aarhus Kommune.
- At der udarbejdes materialer/foldere, som kan bruges som opslagsværk omhandlende alle procedurer, vejledninger og retningslinjer for dagplejen.

Dette vilkår kan ligeledes gøres gældende i den nuværende model i dagtilbuddet, hvilket vil have større muligheder, hvis der er færre dagtilbud, som har dagplejeafdelinger og dermed en forpligtelse hos dagtilbudslederne om at fastholde et tæt samarbejde og løfte opgaven blandt dagtilbudslederne og i samarbejde med de pædagogiske ledere.

Ulemper:

- At det faglige niveau ikke fastholdes pga. mangel på ledelse tæt på.
- At overgangene fra dagpleje til børnehave udfordres, når der ikke er lokal forankring.

Hvilken af de foreslåede modeller I ønsker:

Svar:

Vi ønsker den nuværende organisering med dagplejen som en del af dagtilbuddet, men med mere ledelsestid til dagplejen og færre dagplejere i dagtilbuddene.

Dagplejerne har behov for ledelse tæt på. De arbejder i eget hjem og har brug for vejledning, tæt opfølgning og sparring, for at vi kan sikre en kvalitet på niveau med vuggestuetilbuddet.

I dagplejen i Tranbjerg har vi opnået en høj faglighed, hvor det pædagogiske niveau er højnet. Dette er et resultat af arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber og refleksionssparring. Dagplejerne taler nu om børnemiljø på en reflekterende måde. Vi kan være bange for, at niveauet ikke kan fastholdes, og at det vil gå ud over kvaliteten af arbejdet med børnene, hvis dagplejen lægges sammen til en stor dagpleje.

Vi foreslår, at alle dagplejeafdelingerne i dagtilbuddene anvender KMD Dagpleje systemet. Kun få afdelinger anvender systemet på nuværende tidspunkt.

- KMD Dagpleje anvendes til registrering af børnenes fremmøde, fridage og gæsteplaceringer og til registrering af dagplejernes ferie, afspadsering, omsorgsdage, seniordage og sygdom.
- KMD Dagpleje giver dels et godt overblik over dagplejernes fravær og dels et godt overblik over børnenes gæsteplaceringer, således man har opmærksomhed på begrænsning af barnets placering i for mange forskellige gæstepladser.

Med venlig hilsen

Tranbjerg Dagtilbuds ledelsesteam

Mette Ruggaard, DTL