



Hørings svar vedrørende ny fritidspædagogisk vision

Skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet på Rundhøjskolen takker for muligheden for at bidrage til den fritidspædagogiske vision for SFO. Det udsendte materiale fremstår godt bearbejdet og lægger en fin retning for det videre arbejde.

Bilag: Fritidspædagogisk vision – fælles og for SFO	Hørings svar
<p>Eksempler på spørgsmål man kan tage udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giver visionsteksten mening for jer, og er den inspirerende? - Er det tydeligt for jer, hvad fritidspædagogikken skal være med til at indfri for børn i SFO'en? - Er der elementer, som I savner, eller som skal have mere fokus? - Hvad vurderer I er det vigtigste i visionen for SFO? - Kan sammenhængen med børne- og ungepolitikken skærpes yderligere? 	<p>Visionsteksten giver fint mening, rammesætter fint fritidspædagogikkens rolle og er et godt og inspirerende oplæg til vores daglige arbejde. Vi sætter især pris på, at sproget er praksisnært og benytter sig af pædagogfaglige termer, for eksempel 'det fælles tredje'. Det er med til at løfte samtaleniveauet og udviser respekt for pædagogernes faglighed og arbejde.</p> <p>Udtrykket <i>robuste børn</i> giver associationer i retning af, at børnene skal hærdes, vi ville foretrække udtrykket <i>livsduelige</i>. Selvom vi forstår budskabet, kan man også diskutere brugen af formuleringen <i>høje mennesker</i>, som kan efterlade det indtryk, at børnene er ufuldendte.</p> <p>På side 2 i 'taleboblen' er det vores ønske, at der indsættes et punkt vedrørende legens betydning, med udgangspunkt i teksten om samme på side 4 (afsnittet, der starter med 'Legen er det bærende element'). Her er flere gode pointer.</p>
Bilag: Handlingsforslag	Hørings svar
<p>Eksempler på spørgsmål man kan tage udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke potentialer kan I se i de foreslåede handlinger? - Har I forslag til andre handlinger, der kan få visionen til at leve i SFO'en? 	<p>Vi ser mange gode forslag til handlinger på SFO-området, som kan bidrage til arbejdet med visionen.</p> <p>Vi er glade for forslaget om et egentligt SFO-børneråd, som kan være med til at give børnene en forsmag på demokratisk dannelse og mulighed for at komme til orde – ud over den daglige dialog mellem pædagoger og børn, som naturligvis allerede finder sted.</p> <p>Ambitionen om at styrke SFO-forældrerådets rolle flugter godt med vores SFO-forældreråds egne ønsker. Vi oplever fortsat et behov for et selvstændigt råd for SFO, hvor der kan være det nødvendige fokus på den daglige praksis. Hvis SFO-området alene blev et delområde i skolebestyrelsens opgaveportefølje, vil forældrene komme længere væk fra dagligdagen i SFO'en. Der kan være forskellige kompetencer i skolebestyrelse og SFO-forældreråd, og på den baggrund kunne det være hensigtsmæssigt med en mere fleksibel og lokal opgavefordeling mellem de to 'organer'. Når det er sagt,</p>

	<p>bakker vi op om en evaluering med henblik på at øge fokus på SFO'ens opgave i skolebestyrelsen.</p> <p>SLF-forløb for SFO-team: Vi bakker fuldt ud op om forslaget om at tilbyde SLF-læringsdage målrettet SFO-medarbejdere.</p> <p>Vi bakker op om tankerne om kompetenceudvikling til SFO-personalet inden for de i visionen beskrevne områder af den pædagogiske praksis. Vi håber, at der fra centralt hold er vilje til at medfinansiere denne kompetenceudvikling, herunder for eksempel den nødvendige vikardækning.</p> <p>Vi bakker op om reduceret takst for forældre med de laveste indkomster af netop de årsager, som oplægget beskriver.</p> <p>Længere planlægningshorisont vedrørende børn med vidtgående behov: Vi vil klart bifalde en forlænget bevillingsperiode, da det vil give bedre mulighed for at planlægge anvendelse af ressourcerne, og børnene ofte drager nytte af tiltag, der er igangsat over længere tid.</p> <p>Vi er meget glade for, at digitale fællesskaber er blandt handlingsforslagene. Vi er enige i, at vi kan og skal bidrage til at ruste børnene til et liv med en digital dimension, og at pædagogerne i SFO i den forbindelse kan have et behov for at blive kompetenceudviklet på området. Sidstnævnte <i>både</i> for på bedst mulig vis at kunne guide børnene <i>og</i> for at have de bedste forudsætninger for at kunne verificere og begrunde den pædagogiske tanke bag anvendelse af digitale platforme og medier i SFO.</p>
<p>Bilag: Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse</p>	<p>Høringssvar</p>
<p>Eksempler på spørgsmål man kan tage udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har I forslag til, hvordan vi fremadrettet sikrer et lokalt udbytte af arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelsen? - 	<p>Vi har p.t. ikke konkrete forslag til, hvordan vi fremadrettet sikrer et lokalt udbytte af arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelsen. Umiddelbart forestiller vi os et operationelt setup, der passer ind i skolens øvrige kvalitetsopfølgning og tilsyn.</p>
<p>Andre kommentarer og forslag til høringsmaterialet</p>	<p>Høringssvar</p>
<p>Eksempler på spørgsmål man kan tage udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har I forslag til, hvordan vi kan forstærke samarbejdet mellem forældre og SFO? - Har I forslag til, hvordan vi får et større ledelsesmæssigt fokus på SFO? 	<p>På Rundhøjskolen har vi et aktivt og engageret SFO-forældreråd, der er medvirkende til at optimere samarbejdet mellem forældre og SFO. Det kan være af betydning, at der i forbindelse med ledelse af SFO vægtes en profil der har en fritidspædagogiks faglighed med sig.</p> <p>På Rundhøjskolen arbejder vi jævnbyrdigt lærere og pædagoger imellem. Vi kunne ønske os, at en sådan</p>

ligeværdighed ville afspejles i materialer fra forvaltningen. Ofte kommunikerer der som om, alle modtagere er lærere, for eksempel i forhold til SLF. Hvis der arrangeres særskilte læringsdage for SFO, fører det til mere opsplitning end samtænkning.

Vi kunne ønske os mere samtænkning fra forvaltningen mellem undervisning og SFO, sådan at det afspejler virkeligheden på vores skole og mange andre skoler.

På vegne af Rundhøjskolens bestyrelse og SFO-forældreråd

Tine Obel Schmidt
Skolebestyrelsesformand

Benita Hyldgaard
SFO-forældrerådsformand

Lotte Søndergaard
Skoleleder