

Høring om SFO.

Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland takker for muligheden for at afgive høringssvar om ny fritidspædagogisk vision på SFO området. Ingen kan være uenig i visionen, men den er alt for blød og indholdsløs til at gøre en forskel for børn med særlige behov. Der står intet om, hvordan man vil arbejde med de 15% af børn, der har kontakt til psykiatrien, der er ingen vision eller handlingsplan for deres gode liv og udvikling. Skal disse børn have del i det gode aktive voksenliv kræver det, at man også i fritidspædagogiske tilbud møder dem med kompetencer, der modsvarer disse børns behov.

Autisme er et medfødt livsvarigt handicap, og derfor er langsigtede handleplaner og visitationen vigtige, de giver ro og stabilitet omkring barnet og dets familie og basis for de nødvendig tætte relationer mellem pædagoger, forældre og børn

Visionen om læring om digitale fællesskaber skal indeholde en præcisering af, at der er behov for specialpædagogisk vinkling i forhold til børn med særlige behov. De har brug for hjælp til selvforståelse i forhold til, hvad deres handicap betyder for deres livsudfoldelse og hvordan de skal passe på sig selv i forhold til udtrætning og stress. Der er også behov for præcisering i forhold til socialadfærd og seksualadfærd, derfor er det vigtigt, der kommer en specialpædagogisk vinkel på dette.

35% af alle børn med autisme gik før Covid-19 hjemme med skolevægring pga. stressbelastning fra utilstrækkelige rammer i folkeskolen både psykisk, fysisk og pædagogisk-her er basis for en stor pædagogisk indsats samt etablering af gode rammer nu hvor SFO'erne er flyttet ind på skolerne. For ti år siden investerede kommunen Rull- midler til ændring af de fysiske rammer i de fritidspædagogiske tilbud som siden er flyttet ind på folkeskolerne, måske er tiden inde til at investere i bedre rammer generelt.

I pjecen til forældre, råd og bestyrelser er beskrivelsen igen meget overordnet, ordet handicap findes ikke, så hvis ikke man kender den bagvedliggende lovgivning, vil man ikke turde vælge folkeskolens SFO til sit barn med særlig behov. Forældrebestyrelser kan ikke forventes at have viden om specialpædagogiske lovregler, derved overser man forpligtigelsen til at tage særlige hensyn. Det fører til en generel forrælse, at man ikke i en kommunal pjece vil gøre opmærksom på forpligtigelsen til at tage hensyn til særlige behov og vanskeligheder.

Inklusion er ikke at være på tålt ophold, det kræver noget af dem der inkluderer. Visionen bør indeholde en skitse om kompetenceløft i forhold til det specialpædagogiske område, herunder low arousal strategier og stressreduktion, sociale historier og struktur. Forældresamarbejdet i forhold til børn med særlige behov, er yderst vigtig, da disse forældre skal kunne forberede deres børn på de næste dages begivenheder.

Enhver SFO skal have en kompetencebase som ikke skal berøres af de enkelte børns visitation. Vi anbefaler at man i visionen udnytter og søger den viden om specialpædagogiske

tilbud der allerede findes i kommunen , f.eks. på Langagerskolen og Center for specialpædagogiske Børnetilbud.

Marianne Banner.

Kredsformand

Landsforeningen Autisme

[Kaserneboulevarden 35 8000 Århus.](#)

50438361, marianne_banner@yahoo.dk, www.autismeoj.dk