

Høring om Ny fritidspædagogisk vision-ungiaarhus

Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland takker for muligheden for at afgive høringssvar om Ny fritidspædagogisk vision på FU- området.

Ingen kan være uenig i visionen, men den er alt for blød og indholdsløs til at gøre en forskel for børn/unge med specielle behov.

Vi kan se, at man i handleplanen har rigtig mange gode ideer til inddragelse og udvikling, og dem kan vi kun støtte op om, vores høringssvar vil rette sig mod det, vi ikke læser noget om i planerne, nemlig de børn med autisme, som er enkeltintegreret i folkeskolen og gymnasier.

Disse børn har behov for at møde andre unge med autisme og for at møde kompetente voksne, som kan guide og vejlede dem i deres specielle behov.

Vi oplever alt for ofte, at disse børn og unge bliver stressbelastet og får psykiatriske overbygninger, fordi de ikke bliver mødt med forståelse for deres særlige behov.

De møder ingen autismekyndige i deres skole, specialklasse-gymnasieliv, de har stort behov for psykoeduation og handicapforståelse, de bør lære, hvilke grænser deres handicap kan sætte for deres livsudfoldelse, de har behov for at lære at passe på sig selv.

Kunne man tænke det ind i Fritidsklubarbejdet ville det være fantastisk, og give disse børn og unge et frirum, hvor de kan lære sig selv at kende på den gode måde, det vil give dem råstyrke til voksenlivet.

Børn og unge med autisme er en sårbargruppe, når vi taler om den digitale verden, rigtig mange børn og unge med autisme har deres sociale netværk over internettet via onlinespil mv. derfor har de ekstra brug for at lære at passe på sig selv og på ikke at blive udnyttet til kriminalitet eller seksuelt.

De har også brug for at lære, hvad der er tilladt så de ikke uforvarende kommer til at begå kriminelle handlinger eller overgreb.

At lægge 10.klasse ud under ungdomsskolerne, er en god ide, det vil give rum for, at man kunne introducere de unge for hvilke uddannelser de evt. .kunne søge ind på. En del af det at have en autisme er, at man ikke har en forestillingsevne til at forestille sig ting, man ikke ved noget om, så kunne man komme ud og være i parktik hos håndværkere, butikker, kontorer, så man fik mærket, hvad det vil sige at arbejde disse steder, ville det være en stor hjælp for disse unge.

Udtrætning er en del af det at have et autisme handicap, så at tro de børn og unge der går i almindelig folkeskole/gymnasie skulle have overskud til mange timeres deltagelse i ungdomsklubber er nok at skyde over målet.

Men lavede man en autisme specifik ungdomsskole med det indhold, der er nævnt ovenfor, drevet af autisme kyndige pædagoger, så tror jeg vi kunne gavne og glæde rigtig mange børn og unge og deres forældre.

Noget af det vi oftest spørges om, er netop fællesskaber for børn og unge med autisme udenfor skoleregi, derfor hilser vi det også velkommen at man påtænker at udvide aldersgrænsen for deltagelse i ungdomsklubber til 25 år.

Hvis man ikke bruger pædagoger med høj autismefaglig viden risikerer man at øve overgreb på disse børn, vi oplever alt for ofte at ukyndige begår magtanvendelser mod børn og unge med autisme, det skader disse børn for livet.

Vi vil anbefale at man fra Børn og Unge forvaltningen i fremtiden indtænker foreningen Autisme Ungdom ind som høringspartner.

autismeungdom.dk

Vi anbefaler derudover, at man i visionen udnytter og søger den viden om specialpædagogiske tilbud der allerede findes i kommunen, f.eks. på Langagerskolen og Center for specialpædagogiske Børnetilbud.

med venlig hilsen

Marianne Banner

Kredsformand Landsforeningen Autisme Kreds Østjylland