

# SAMLET HØRINGSSVAR FRA LEDERFORENINGEN UNGI AARHUS (LUA) VEDRØRENDE FRITIDSPÆDAGOGISK VISION, HANDLINGSKATALOG, FU PLAN SAMT ØKONOMIMODEL

LUA hylder den grundlæggende tænkning og intention bag **den fritidspædagogiske vision** for UngiAarhus, blandt andet, at:

- alle børn og unges fritid har selvstændig og vigtig værdi på den enkeltes rejse mod voksenlivet
- fritiden er der, hvor børns og unges interesser får plads og bliver hyldet i et *"præstationsfedt"* univers
- den fritidspædagogiske praksis afspejler børnenes/de unges perspektiv og tendenser i samfundet





Alle børn og unge i UngiAarhus skal opleve sig selv som medskabere og handlekraftige i eget liv – **JA TAK!**

LUA er begejstrede for **de fem visionstemaer** og det **handlingskatalog**, der udspringer af behandlingen af temaerne.



HVAD KRÆVER DET MED LUA'S ØJNE AT UDLEVE TÆNKNINGEN - HVAD ER ALLEREDE MED  OG HVAD MANGLER  ?

**UngiAarhus for hvem? Svaret er ifølge LUA enkelt: ALLE !**


Særligt for de ældste unge ser LUA stort potentiale i nytænkning med afsæt i følgende:


-  LUA ser det værdifuldt for børn og unge, at alle fra 4. klasse op til 25 år kan benytte alle UngiAarhus' fritidstilbud i klubber, på legepladser og i ungdomsskole som VÆRKSTED – VÆRESTED – LÆRESTED. Dermed skabes mulighed for en fortsat og forstærket læring og udvikling i overgang også til uddannelse eller arbejdsliv. Dette vil sikre, at udsatte unge støttes og styrkes i at finde vej i ungdomslivet sammen med andre unge og med professionelle voksne med på rejsen også efter det 17. år
-  LUA bakker op om forslaget om, at 10. klasse – og dele af mellemformstilbud - lægges i UngiAarhus regi under Ungdomsskolelovgivningen for at give alle unge, optimale muligheder for at trives bedre og lære mere
-  LUA ser et behov for ny definition af begrebet udsathed som kan rumme de nævnte begreber "klassisk udsathed" og "ny udsathed"
-  LUA ser et behov for en udfoldelse af ungdomsskolens mangfoldige tilbud i det skrevne, herunder fx "fritidsundervisning", da dette er en central del af ungdomsskolens virke.

**UngiAarhus hvordan?**

-  **Alle De fysiske rammer** omkring børn og unge skal afspejle *den frie tid* både i klub- og ungdomsskoleregi og dermed "vise vejen" og understøtte faserne i et menneskes udvikling.  
Målgruppen for ungdomsklub og ungdomsskole er længere i rejsen mod voksenlivet. Rammerne bør derfor for de ældste være mere løsrivne fra den præstationsprægede skolehverdag og kan med fordel (også) være mere geografisk tværgående. LUA støtter derfor forslaget om et centralt UngiAARHUS, hvor samvær, nærvær, interesser og læring kan udfoldes, og hvor unge kan mødes på tværs - som i ungdomsskolen. Huset bør suppleres med lokale ungemiljøer.
-  **"Medlemskab mod betaling?" LUA siger på de ældstes vegne NEJ**  
...fordi med frit medlemskab i ungdomsklub er der ligeværdig og lige nem adgang for alle unge til alle unge-rettede tilbud i UngiAarhus (både klub og ungdomsskole) og herved åbnes de unges øjne for flere og forskelligartede muligheder sammen med andre unge og professionelle voksne.

**UngiAarhus og økonomi**



-  LUA finder beregningsmodellen for reduceret kontingent baseret på forkerte principper. LUA opfordrer til, at tænkningen omkring udsathedsmidler også anvendes i forbindelse med reduceret kontingent

-  I forbindelse med etablering af 10. klasse i UngiAarhus regi bør midler tildeles UngiAarhus efter samme tildelingsprincip, som finder anvendelse ved de eksisterende kommunale 10. klassetilbud

LUA opfordrer vi, at der ses på ét samlet ungdomsklubtilbud med én samlet økonomitildeling, forankret i B&U med professionelle voksne omkring den unge. Dermed henviser vi til evaluering af FO-klubbernes berettigelse.

**UngiAarhus' ledelse**

LUA hilser det velkomment, at de forskellige ledelseslag samt tilhørende funktioner beskrives – dog med følgende bemærkninger, der konkret henføres til side 22

-  Beskrivelse af Ungdomsskolekoordinatorernes ledelsesfunktion mangler
-  LUA gør for god ordens skyld opmærksom på, at afdelingslederne i klubberne ikke bedriver ledelse fuld tid og ikke er ansat på lederoverenskomst.