



08-01-2021

Hørings svar til udkast til ny vision på fritidsområdet - SFO

Ledelsen, skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet ved Skødstrup Skole har med interesse læst udkastet til en ny fritidspædagogisk vision for hele det fritidspædagogiske område. Vi takker for muligheden for at komme med et høringssvar hertil. Nærværende høringssvar vil fokusere på den fritidspædagogiske vision for SFO.

Fritidspædagogisk vision – fælles og for SFO

Vi anerkender og bifalder, at fritidspædagogikken er et vigtigt og værdifuldt bidrag til det gode børne- og ungeliv i Aarhus. Herunder er dog to formuleringer, der springer i øjnene. Vi noterer os først og fremmest, at den fælles fritidspædagogiske vision fremmer fritidstilbud, hvor børn og unge *bliver til hele mennesker*. Vi tror på, at børn i udgangspunktet *er* hele mennesker. Formuleringen i visionen kan læses således, at man ikke kan blive et helt menneske, hvis ikke man er en del af fritidspædagogikken. Det finder vi ikke hensigtsmæssigt.

Dernæst noterer vi os, at børn og unge skal *være aktivister i eget liv*. Vi finder pointen med at være *aktive medskabere af deres fritid* meget vigtig, men der hersker tvivl om, hvad begrebet *aktivisme* i denne sammenhæng indeholder. Her kunne der måske med fordel tilføjes en forklaring eller foretages ændring af det specifikke ordvalg.

Handlingsforslag

Vi er positive overfor den række af forslag til handlinger, som kan medvirke til at få visionen til at leve. Særligt bifalder vi øget inddragelse af børnene via SFO-børneråd samt styrkelsen af SFO-forældrerådet.

Vi hæfter os dog ved fraværet af fokus på emner som klima, naturforståelse, upcycling og ressourcebevidsthed. Disse kompetencer anser vi som mindst lige så vigtige som digital dannelse. Vi anser det som essentielt, at børnene leger, eksperimenterer og øver sig til grøn handlekraft og møder med mennesker og miljøer, der kan understøtte det. Vi ønsker os ligeledes, at kunst, kreativitet og musik kunne fylde mere eksplicit.

Vi hæfter os desuden ved, at 'Digitale fællesskaber' fremstår meget konkret, mens formuleringerne i de øvrige handlinger synes mere abstrakte. Vi anser kompetenceudviklingsdelen som meget vigtig, og vi funder det essentielt, at denne kompetenceudvikling også skal understøtte de øvrige områder. Herunder har vi et ønske om, at vi lokalt kan få råderum til at prioritere, hvor kompetenceudviklingen vil give bedst mening.



08-01-2021

Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse

Vi finder beskrivelserne meget formålsorienterede og henstiller til, at man husker på, at her er tale om børnenes fritid. Skal man have hele mennesker, som det formuleres i udkastet til visionen, er det vigtigt, at ikke alt sammen handler om at *lære og udvikle*. Vi tror på, det er vigtigt, at børnene også får lov til *at være*. Der skal være plads til leg, hvilket vi også finder vigtigt ift. at sikre bredde i det professionelle rum.

Skødstrup Skole takker endnu engang for muligheden for at afgive høringsvar.