



# Inspiration til formulering af hørings svar

Den fritidspædagogiske vision –  
sådan bidrager UngiAarhus  
til det gode børne- og ungeliv



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

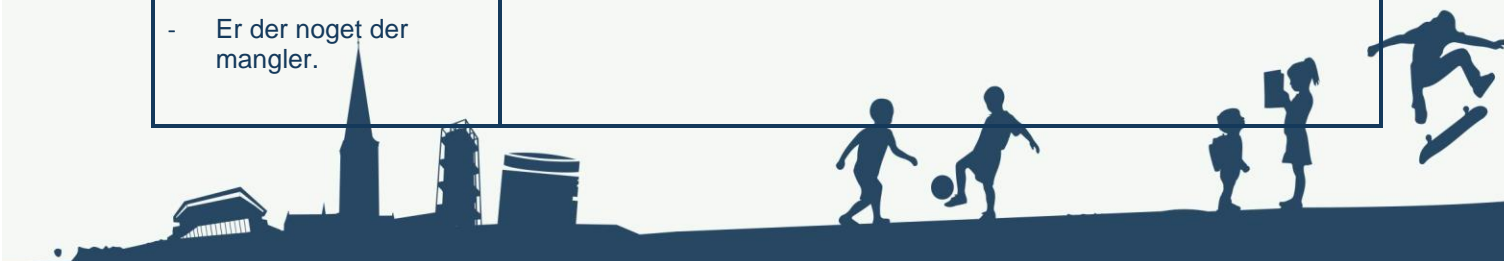
## Inspiration til formulering af hørings svar

Den fritidspædagogisk vision – sådan bidrager UngiAarhus til det gode børne- og ungeliv.

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er selvfølgelig helt frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings svar skal indsendes her: <https://deltag.aarhus.dk/hoering/ny-fritidspaedagogisk-vision-ungiaarhus>

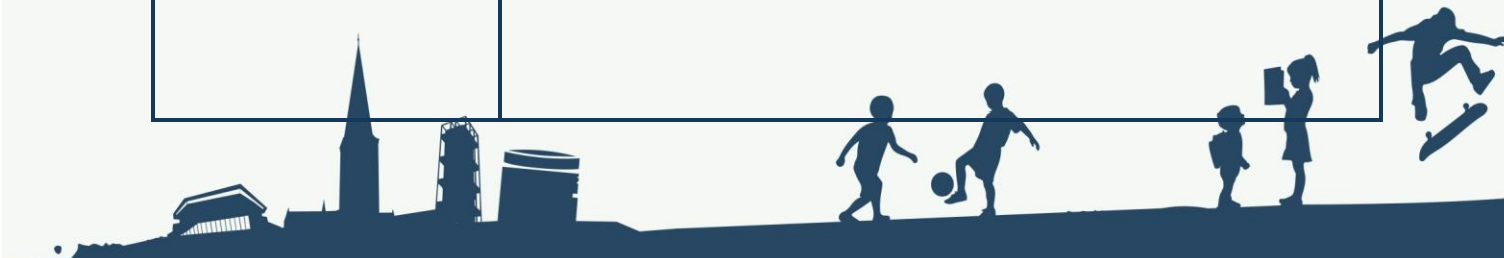
Den fritidspædagogisk vision – fælles og vision for UngiAarhus	Hørings svar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I forslag til visionen, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold i den fælles visionstekst for SFO og UngiAarhus.</li><li>- Indhold i visionen for UngiAarhus.</li><li>- Tydelighed om fritidspædagogikkens potentiale.</li><li>- Sammenhæng til børne- og unge politikken.</li><li>- Er der noget der mangler.</li></ul>	<p>Allerførst er det fantastisk, at vi nu får en fritidspædagogisk Vision. Vi ser rigtig mange gode intentioner i visionen, men vi har alligevel en række opmærksomheder:</p> <p><u>UngiAarhus skal understøtte børn og unges fritidsliv</u></p> <p>Ungelivet sker i hele fritiden, også udenfor de kommunale tilbud. UngiAarhus er ikke noget man "går til" – det er noget man "er". Derfor er det vigtigt at visionen understøtter at klubberne arbejder med samskabelse i lokalområdet, for at understøtte hele fritidslivet: "I Aarhus har børn og unge en værdifuld fritid, hvor de bliver forberedt på hele livet – og UngiAarhus støtter op om hele ungelivet – hele vejen"</p> <p>UngiAarhus faciliterer at børn og unge kan engagere sig der hvor de er og i de sammenhænge som de selv skaber.</p>



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

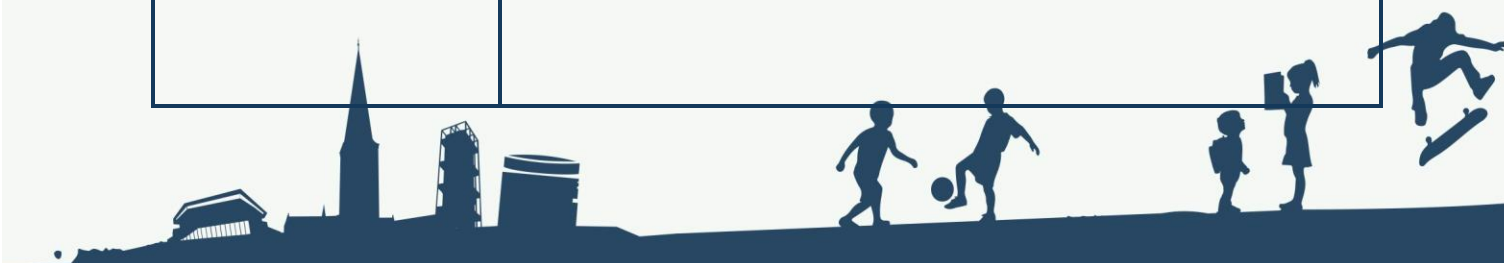
<p>- Andet.</p>	<p><u>UngiAarhus skal understøtte den lokale forankring</u></p> <p>Det er vigtigt for bestyrelsen at der er en lokal forankring i de unges liv. Det er påfaldende at foreningslivet ikke er omtalt som en væsentlig spiller i det gode børne- og ungdomsliv, men blot nævnes som en mulig samarbejdspartner. Der er noget selvmodsigende i at tale om det hele menneske uden at adressere, at det måske netop er manglen på tilhørsforhold lokalt og lokale relationer, der øger ensomhed og oplevelsen af løsrøvhed.</p> <p>Vi er enige i, at samskabelse og medborgerskab er meget vigtigt. Men netop i dette er den lokale tilgang og det nære væsentligt, og toningen af dette er for lille. Måske burde enhver klub starte med at lave en hurtig analyse af, hvad det er for et lokalområde man er en del af, og hvilke aktører der kan inviteres ind for at understøtte, at unge selv kan udvikle og samskabe med andre gerne på tværs af generationer og i et lokalt fællesskab. Det lokale og det nære er væsentligt.</p> <p>Vi er enige i, at fritidspædagogikken har en selvstændig værdi, og det er derfor påfaldende, at fritidspædagogikken ikke også er en væsentlig aktør i at sikre lokal forankring og forankring i brede fællesskaber. Vi efterlyser, at de lokale samfund i højere grad indgår i visionen og måden hvorpå man vil arbejde med unge i Aarhus.</p> <p><u>Organiseringen skal understøtte arbejdet med børn og unge</u></p> <p>Der er fortsat et for stort fokus på organisering frem for fokus og afsæt i børnene og de unge, hvor de er. UngiAarhus skal være let tilgængelig i børn og unges fritidsliv, og det skal være naturligt for UngiAarhus at være med der hvor de unge er. Bestyrelsen peger på en organisering der er let at forstå for udefrakommende og flere åbne tilbud, f.eks. ungdomsklub uden brugerbetaling.</p> <p>Vi tror på, at alle børn og unge skal være del af et først et lokalt fællesskab, opleve sig set, hørt og som medskabere og derefter løfte blikket og have lyst til mere. Derfor finder vi muligheden for gratis medlemskab yderst værdifuld.</p>
-----------------	---



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

	<p><u>Spot på fritidsaktiviteter</u></p> <p>Der er i handlingerne en fuldstændig mangel på fokus på at kommunikere aktivitetstilbud ud til de unge. Tilbud skal være synlige og tilgængelige der hvor forældrene og de unge er. UngiAarhus skal have adgang til de unge, og de unge skal have adgang til UngiAarhus.</p> <p>I dag er det f.eks. kun unge, som er medlem af klubben, der kan få information ud gennem AULA, og man er kun på AULA mens man går i folkeskole. Der skal være andre kommunikationsveje hvis UngiAarhus skal understøtte fritidsliv for unge op til 25 år.</p> <p><u>Hvor er Ungdomsskolelovgivningen?</u></p> <p>Bestyrelsen savner at visionen sætter fokus på læring og undervisning. Visionen har meget fokus på Fritids- og ungdomspædagogik, men mangler ungdomsskolen og ungdomsskolelovgivningen.</p>
<b>Handlingskataloget</b>	<b>Høringssvar</b>
<p>Hvilke bemærkninger har I til de foreslåede handlingsforslag i kataloget, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Handlingernes potentiale og værdi.</li><li>- Handlinger der mangler.</li><li>- Andet.</li></ul>	<p>Bestyrelsen har følgende bemærkninger til målene i handleplanerne:</p> <p><b>Mål: Alle børn og unge i UngiAarhus skal opleve sig selv som medskabere og handlekraftige i eget liv</b></p> <p><b>Mål: UngiAarhus skaber lærings- og værensrettede miljøer med fokus på personlig og alsidig udvikling – for alle skal med!</b></p> <p><u>10. klasse forankret i UngiAarhus</u></p> <p>Bestyrelsen for UngiAarhus Syd er begejstret for handlingsforslaget om 10. klasse i regi af ungdomsskolen og forventer, at det bliver et 10. klassestilbud som er et alternativ til en almindelig fortsættelse af 9. klasse - en "højskole" tilgang og et attraktivt tilbud for unge, der søger et år til at blive klogere på sig selv og kommende valg uanset deres faglige afsæt. Et år med dannelse og læring</p>



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

## Digitale fællesskaber

Vi finder de mange digitale forslag gode, men peger også på, at det er væsentligt, at der fortsat er fokus på også at have tiltag, der er det modsatte.

## Gentænkning af de pædagogisk ledede legepladser

Vi mangler helt, at gentænkning af de pædagogisk ledede legepladser sker med inddragelse af brugere og interessenter.

**Mål: UngiAarhus' fysiske rammer skal sikre, at alle børn og unge er en del af fællesskabet – lokalt og bydækkende**

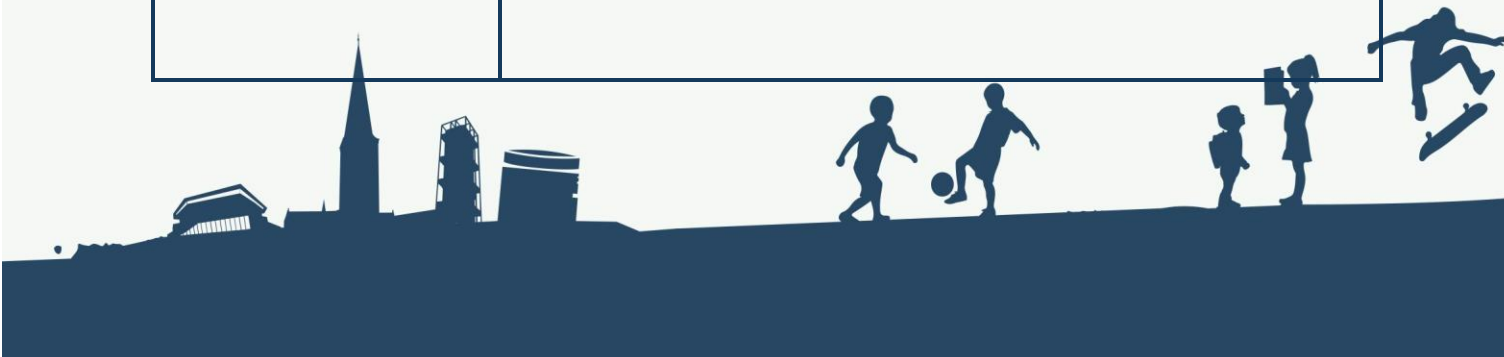
## Et fælles UngiAarHUS skal være et forbillede for visionen

Vi mener at et ungdomshus – UngiAarHUS skal være et tilbud til alle børn og unge. Et sådant fyrtårn, må ikke risikere at blive et tilbud som en søges af en bestemt gruppe af unge og som fravælges af andre som følge af indhold og beliggenhed.

Bliver huset en realitet peger vi på, at der skal indtænkes plads til flere typer af arenaer at være ung i, såsom foreningsliv og organisationer. En central arena skal være særlig forpligtet på at inddrage fritids- og foreningsliv. Det skal gå forrest i udviklingen af medborgerskab.

**Mål: UngiAarhus samarbejder med og indgår i partnerskaber, der understøtter og sikrer et helhedsorienteret blik på børn og unge**

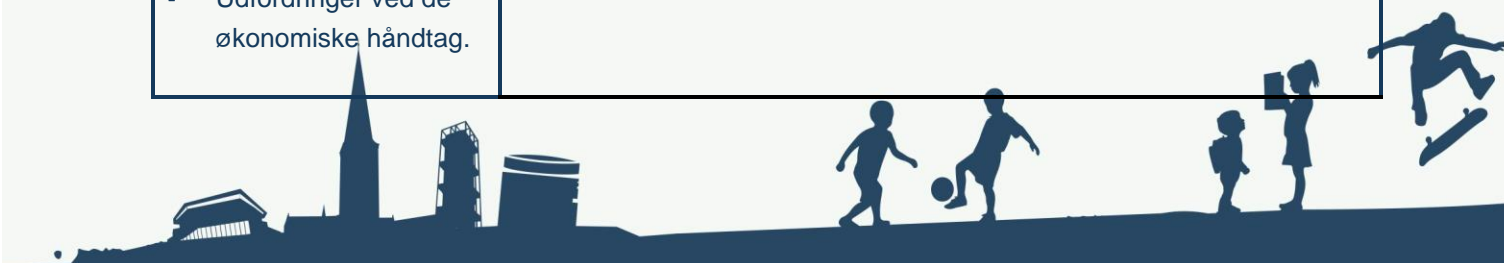
**Mål: Alle børn og unge skal have mulighed for at være en del af UngiAarhus og opleve værdien af fællesskaber med fritids- og ungdomspædagogikken som ramme**



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

Fritids- og Ungdomsskoleplanen	Høringssvar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til Fritids- og Ungdomsskoleplanen, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tydelighed af visionen i Fritids- og Ungdomsskoleplanens grundlag og faglige fokus.</li><li>- Fritids- og Ungdomsskoleplanens betydning for kvalitet.</li><li>- Andet.</li></ul>	<p>Det er rigtig godt, at der peges på en række forskellige handlinger og hvilke opgaver FU skal prioritere, frem for at præsentere en specifik økonomimodel.</p> <p>Det er svært at gennemskue de økonomiske implikationer ved visionen. Der er ambitioner om flere tiltag, så der bør også følge flere ressourcer med.</p> <p>Bestyrelsen ser positivt på muligheden for nedsat kontingent og forslag om at tilbyde gratis ungdomsklub, eller gratis tilbud til UK, så de unge ikke skal spørge hjemme inden de melder sig til en aktivitet. Ungdomsklubben skal betragtes som et ungdomsskolehold - det skal være let for de unge at være med.</p> <p>Det er svært for udenforstående at gennemskue organiseringen af kommunale fritidstilbud. Der er flere klubtyper – FO, FU, FK, UK, Fritidscentre, ungdomsskolehold, specialtilbud. Der er behov for en mere overskuelig organisering af kommunale fritidstilbud.</p> <p>Det er en god ide at tænke i et tilbud til 10. klasse i UngiAarhus-regi.</p> <p>Der opfordres til samarbejde om kommunikation og på tværs sådan at det er nemmere for målgruppen at forstå og se tilbuddene fremfor at der kan opstå en "konkurrencesituation".</p>
De økonomiske håndtag	Høringssvar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til de økonomiske håndtag, præsenteret i økonominotatet, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muligheder ved de økonomiske håndtag.</li><li>- Udfordringer ved de økonomiske håndtag.</li></ul>	



# Det gode børne og ungeliv

– Sådan bidrager UngiAarhus

- Andet.	
<b>Modeller for nedsat kontingent</b>	<b>Høringssvar</b>
<i>Hvilke bemærkninger har I til de foreslåede scenarier, herunder:</i>  - Scenarie 1  - Scenarie 2  - Kan der tænkes i andre scenarier?	

