

12. januar 2020

Hørings svar om ny fritidspædagogisk vision - UngiAarhus

I FOA Århus bakker vi op om den fritidspædagogiske vision på UngiAarhus området. Fritiden er en vigtig del af børn og unges dannelse og Aarhus Kommunes fritidstilbud spiller således en vigtig rolle i børn og unges udvikling.

FOA Århus repræsenterer de ansatte på de pædagogisk ledede legepladser, som også danner ramme om børnene og de unges fritidsliv. FOA Århus finder det derfor naturligt og positivt, at de pædagogisk ledede legepladser er indtænkt som et tilbud, der er med til at realisere den fritidspædagogiske vision for området.

FOA Århus har følgende bemærkninger til det fremsendte handlingskatalog, som skal understøtte visionen med konkrete handlinger og beslutninger:

1. Faglig nyorientering af den fritidspædagogiske praksis - fra medlem til aktiv deltager

FOA Århus er enige i, at der skal sikres et fælles fagligt afsæt for medarbejdere på tværs af klub, legeplads og ungdomsskole. I den forbindelse understreges vigtigheden af, at det er med inddragelse af alle medarbejdere i FU. Medarbejderne på de pædagogisk ledede legepladser giver udtryk for, at de nogle gange overses i sådanne udviklingsarbejder.

2. UngiAarhus som alternativ læringsarena og pusterum i skoledagen
Det er for nogle børn og unge helt afgørende, at der kan findes alternative læringsarenaer og pusterum i skoledagen. Lige så vel som klub og ungdomsskole kan udgøre disse, så kan de pædagogisk ledede legepladser også. Der lægges i handlingskataloget op til, at læringsarenaer og pusterum kan bestå af praktisk arbejde eller dialog i mindre grupper, her vil de pædagogisk ledede legepladser være helt oplagt at se på som tilbud. På de pædagogisk ledede legepladser er der ofte praktiske opgaver, der skal udrettes og der er pædagogisk personale som kan bistå børn og de unge heri. På de pædagogisk ledede legepladser, kan man søge de fællesskaber, man har lyst til, og der er ofte tid til dialog med den enkelte. Dertil kommer, at en tidligere undersøgelse af de pædagogisk ledede legepladser viser, at de kan være et tilflugtssted for sårbare unge, der har svært ved at finde sin plads i andre fællesskaber. Det er således vores anbefaling, at de pædagogisk ledede legepladser indgår som en del af punktet og

at der arbejdes med handlinger, hvor også de kan udgøre en alternativ læringsarena og pusterum i skoledagen.

3. Gentænkning af de pædagogisk ledede legepladser

FOA Århus ser positivt på, at der igangsættes et udviklingsarbejde på baggrund af en inddragende proces, hvori vi gerne indgår. Dog ser vi noget mere kritisk på, at den samme designtænkning skal indgå på alle pædagogisk ledede legepladser. Hver pædagogisk ledet legeplads har sit eget unikke kendetegn og det ønsker vi fortsat skal være gældende. Fx er der Naturcenter Tranbjerg, der som navnet angiver dyrker naturen og har et større dyrehold. Mens det samme ikke gør sig gældende for Skansen, der godt nok også har elementer af naturen, men deres fokus er i større grad kreativitet og fællesskaber. Man kan i stedet arbejde med tematisering af legepladserne, så der kan opleves noget forskelligt i byen. Temaerne kan være alt fra natur, maritime miljøer og dyrehold til trafik, science eller kultur.

FOA Århus har også et ønske om, at udviklingsarbejdet kan rumme en drøftelse af målgruppen for de pædagogisk ledede legepladser. Med den nuværende organisering under FU, er den primære målgruppe defineret som børn og unge mellem 10 og 17 år. Det finder vi ærgerligt, da de pædagogisk ledede legepladser vil kunne bidrage med alternative udviklende læringsmiljøer til de yngre børn i skole/SFO og dagtilbud. Der kan fx arbejdes målrettet med etablerede læringsforløb som udvikles i et samarbejde mellem de ansatte på henholdsvis den pædagogisk ledede legeplads og i dagtilbuddet/skolen. Skal de pædagogiske ledede legepladser udvikles til et tilbud, som skal kunne benyttes af børn og unge i alle aldre, både dem der er indskrevet i dagtilbud/SFO/klub og dem der ikke er, så kræver det dog en anderledes økonomisk prioritering af området, end det er tilfældet i dag.

En udvidelse af den primære målgruppe for de pædagogisk ledede legepladser, vil gøre navnet mere retvisende end det er tilfældet i dag. FOA Århus har ikke for nuværende et forslag til et andet navn til de pædagogisk ledede legepladser. Men vi påpeger i den forbindelse, at det organisatoriske tilhørsforhold uanset et ændret navn, fortsat vil være overenskomsten for pædagogisk personale ved kommunale legepladser i Aarhus og Københavns Kommuner.

4. Gratis medlemskab eller nedsat kontingent for ungdomsklubber

I FOA Århus hører vi ofte om, at de pædagogisk ledede legepladser nedprioriteres i den lokale udmøntning af budgetterne. Den primære årsag hertil angives til at være, at man ønsker et godt tilbud til de betalende medlemmer af fx klubberne, så der sikres en større indtægt i form af flere indmeldte. Vi hører samtidig om aktiviteter for børn og unge, hvor der gøres forskel på, om man er betalende medlem eller ej. Det kan fx være aktiviteter, der kun udbydes til betalende medlemmer, eller aktiviteter hvor det er gratis for betalende medlemmer, mens brugere af de pædagogiske ledede legepladser skal betale for at deltage. Det er vores opfattelse, at det kan skabe en ulighed blandt børn og unge, hvor dem der er en del af de etablerede fællesskaber er bedst stillet end dem, der ikke er – det gælder uanset årsagen til, at man ikke er medlem af klubberne.

Der synes altså at være et økonomisk incitament til at fremme de tilbud, der er til de betalende medlemmer. FOA Århus mener ikke at det er fremmende for gode og ordentlige arbejdsforhold, ej heller for tilbud af høj kvalitet, når der indlægges styringsmæssige forhold som skaber incitament til at prioritere det ene tilbud over det andet. Derfor kan FOA Århus støtte forslaget om at fjerne eller reducere kontingentet.

Venlig hilsen

Inge Jensen Pedersen

Inge Jensen Pedersen

Afdelingsformand

FOA Århus