

## Høringsvar vedrørende ny ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn fra bestyrelsen i Brabrand Dagtilbud.

Hermed bidrag til opmærksomhedspunkter i forbindelse med det tilsendte høringsmateriale.

Vi har i Brabrand Dagtilbud haft gode erfaringer med kvalitetssamtaler gennem årene, men hilser en ny ramme velkommen. Vi ønsker bedst mulig kvalitet for vores børn hver dag, og ønsker mulighed for, som forældre, at komme tæt på en opfølgning på kvalitet lokalt.

Det har gennem årene været en udfordring ved kvalitetssamtalerne, at data på 0-6 års området ikke altid har været meningsfulde, samt at opfølgningen vedrørende effekten af kvaliteten, det vil sige børnenes progression, har været svære at gøre meningsfulde, når SUS resultaterne på dagtilbudsniveau dækker over de afdelingsvise udsving. Vi ønsker derfor, at SUS materialet videreføres, og at de foreslåede læringssamtaler, suppleres med afdelingsvise læringssamtaler, hvor en eller to forældre fra forældreråd deltager.

Desuden foreslår vi, at de data, der tages udgangspunkt i til læringssamtalen, suppleres med en ekstern kvalitetsmåling ud fra læringsmiljø observation med udgangspunkt i en forsknings- og evidensbasereret tilgang. Her har vi i Brabrand Dagtilbud haft Brenda Taggart's kvalitetsindikatorer med udgangspunkt i ECCERS og ITERS som pejlemærker de sidste par år.

Tanken om læringsmiljøobservationer er god, da dagtilbuddets praksis altid skal være gennemsigtig og til rådighed for faglig refleksion. Vi ønsker dog, at observationen foretages af en ekstern læringsmiljø observator, som har en objektiv faglig velbegrundet tilgang, der kan danne datagrundlag for den senere drøftelse til læringssamtale, i forældrerådet og i bestyrelsen. Endvidere finder vi det problematisk, hvis der kun finder læringsmiljø observation sted hver 7 år i den enkelte afdeling, som det er skitseret i rammen for vores dagtilbuds vedkommende. Derfor ønsker vi en årlig ekstern læringsmiljø observation i hver afdeling.

Vi har tillid til både de pædagogiske ledere og dagtilbudslederen i dagtilbuddet, men det kan være svært at føre tilsyn med sig selv, og som forældre har man kun en fornemmelse for praksis set i glimt. Vi ønsker mest mulig inddragelse i forbindelse med udvikling af kvaliteten af den praksis vores børn deltager i hver dag, samt mulighed for at udføre den tilsynsforpligtelse, som vi har som bestyrelse. Derfor foreslår vi, at vi, for at forældreråd og bestyrelse skal have mulighed for at deltage i opfølgnings- og udviklingsarbejdet på lige vilkår som de fagprofessionelle, har et datagrundlag at arbejde sammen om – nemlig en læringsmiljø observation foretaget af en uvildig fagperson.

På vegne af dagtilbudsbestyrelsen

Brabrand Dagtilbud

Formand Annelene Aaboe Laier