



15. december 2020

Side 1 af 3

I Tranbjerg Dagtilbud har erfaringen med pilotprojektet ITERS og ECERS medført, at vi har haft lign. Læringssamtaler, hvor eksterne data har været et godt grundlag at tale ud fra. Det har givet os nyt syn på vores handlinger i den pædagogiske praksis. Vi er blevet forstyrret, og det har skabt gode pædagogiske dialoger mellem ledelse og medarbejdere, der har indeholdt, hvordan vi kan ændre vores praksis for at højne kvaliteten hos børnene. Netop fordi den eksterne data også bliver formidlet af en ekstern konsulent, er vi blevet forstyrret i vores dialoger og opfattelse af egen pædagogisk praksis.

Derfor anbefaler vi, at observationer og tilbagemeldinger foretages af ekstern konsulent, da de tilgår opgaven systematisk ud fra et kvalitetsbegreb, der hviler på evidens. Som lederteam ligger der en bekymring i forhold til, hvis vi selv skal foretage eksterne observationer i andre dagtilbud - om vi vil være dygtige nok til at kunne forstyrre andres praksis, samt den tid, der vil gå væk fra vores egen ledelsesopgave. Vil vores deltagelse være stabil nok til, at andre afdelinger kan få kvalitet i tilbagemeldingerne. Der er stor udskiftning i ledelseslinjerne, hvordan vil dette puslespil gå op, så man kan garantere, at afdelingerne kan planlægge og modtage den data, som de gerne vil arbejde videre med?

Det interval, der er beskrevet, kan være svært at gennemskue, men det kan bekymre os, at det kan tage op til 4 år, før man kommer igennem et helt dagtilbud. Dermed kan det udfordre den fælles indsats, som vi ved styrker og skaber kvalitet i dagtilbuddet, når vi er fælles om resultaterne frem for at få dem løbende enkeltvis igennem årene.

Vi er enige i forslaget om, hvordan man vil løfte tilsynsforpligtigheden i ledelseslinjen i den nye ramme ude i dagtilbuddene. Ledelseslinjen skal sikre, at det samme kigges efter på tværs af området. Dette sikres via Børn og Unge chefens dagsorden og tilsynspligt. Sammen med Børn og Unge-chefen sætter vi fokus på det næste skridt for dagtilbuddet, så vi kommer tættere på børnene og den pædagogiske praksis.

Vi har drøftet, at et tilsyn, der er ens i hele ledelseslinjen, vil være gavnligt – så det bliver tydeligt for alle i organisationen, hvad tilsyn er, og hvad det måles af. Børn og Unge-chefen har det endelige ledelsestilsyn i dagtilbuddet. Men i løbet af året er der tilsyn af de pædagogiske ledere og dagtilbudsledere. Dermed en gang om året, hvor man går mere i dybden – også med det, som ikke lykkes.

Umiddelbart lyder to læringssamtaler om året som meget. Vi kan være bange for, at vi ikke når i dybden med at udvikle vores pædagogiske praksis. Enkelte "lavthængende frugter" vil dog kunne nås på et halvt år, men en evt. kulturændring i en afdeling kræver tid. Ligeledes kan samtalen udvikle sig til en "tjeksamtale" i stedet for en reflekterende dialog. Læringssamtalen skal

## **BØRN OG UNGE**

Aarhus Kommune

### **Tranbjerg Dagtilbud**

Kirketorvet 22  
8310 Tranbjerg

#### **Direkte telefon:**

4185 6853

#### **Direkte e-mail:**

merug@aarhus.dk  
Mette Ruggaard



understøtte realiseringen af den pædagogiske læreplan samt arbejdet med SLF. Vi forventer, at alt er holdt op mod dagtilbudsloven og vores metoder for at nå derhen, men SLF og læreplanen er slået sammen i lærings samtalerne. Ellers favner vi for bredt til, at det bliver tydeligt for medarbejdere på den enkelte stue, hvad vi skal have fokus på, og hvad vi skal evaluere. Vi er optaget af, hvordan lærings samtalen skaber læring for dagtilbudsledere og pædagogiske ledere i forhold til, hvordan et tilsyn af pædagogisk praksis kan se ud, så vores eget tilsyn får et løft i hverdagen. Dermed vil vi anbefale at det hele hænger sammen.

15. december 2020  
Side 2 af 3

Vi støtter op om øget fokus på inddragelse af børneperspektivet og øget inddragelse af forældrenes perspektiv. Vi ser gerne, at Dialoghjulet bliver opdateret ift. den styrkede pædagogiske læreplan. Dialoghjulet skaber kvalitet i forældredialogerne og de indsatser, som stuerne igangsætter for det enkelte barn eller børnegruppen. Det er en data, som støtter personalet i at gå fra synsninger til data, som de er glade for at anvende. Vi er enige om, at inddragelse af forældrene og bestyrelsen er vigtig for det gode børneliv.

#### **Yderligere bemærkninger:**

Hvis det fastholdes, at læringsmiljøobservationerne skal laves fra et dagtilbud til et andet, er det vigtigt at være opmærksom på, at tiden tages fra de nuværende budgetter. Arbejdsopgaven er stor, dette risikerer derfor at blive en stor udgift for dagtilbuddene, der skal afsætte personaleressourcer.

Her tænker vi ikke kun på observationen, men også på opkvalificeringen af de udførende medarbejdere. Ydermere anbefaler vi i så fald en bred inddragelse i udarbejdelsen af en observationsguide, så medarbejdere, forældre og børns stemmer bliver tydelige.

Vi takker for at have været en del af pilotprojektet med ITERS/ECERS. Det har været udfordrende, spændende og gavnligt at være pilotdagtilbud. Observationer foretaget af ekstern konsulent giver mening, vi anbefaler derfor på det kraftigste Aarhus Byråd at prioritere de nødvendige ressourcer til eksterne tilsyn.

Med ønsket om en glædelig jul og et godt nytår!

På vegne af lederteamet i Tranbjerg Dagtilbud

Mette Ruggaard  
Dagtilbudsleder



15. december 2020  
Side 3 af 3