

Hørings svar fra Lystrup-Elsted Dagtilbud - rammer for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn.

Lystrup-Elsted Dagtilbuds ledelse har drøftet Børn og Unges udkast til den nye ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Denne drøftelse har givet anledning til følgende hørings svar:

Vi sætter pris på at blive involveret i at der i Århus kommune arbejdes ud fra høj faglighed med fokus på børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Gennem SLF er vi bevidste om, men dog stadig på øvebane i, indsamling og brug af kvalitative data, hvilket kræver tid og prøvehandlinger for ledelse og personale

Indsamlingen af kvantitative data kræver en tydelig ramme for hvad der skal måles ud fra. I Lystrup-Elsted Dagtilbud bruger vi kvantitative data trukket fra LIS samt Hjernen og Hjertet. En tydelig ramme i indsamling og brug af data, kræver at vi ved hvilke specifikke data som måles på i datapakken.

Læringssamtale:

Vi er bekymret for det store ressourceforbrug som rammen med to årlige læringssamtaler lægger op til. Forberedelse og afholdelse af disse samtaler vil sætte en dagsorden for meget af det arbejde der skal foregå i dagtilbuddet og vil ikke levne tid og plads til særlig meget andet, hvilket vi synes er temmelig u hensigtsmæssigt.

Vi foreslår derfor at læringssamtalen udføres en gang årligt i stedet for to. Vi vil derved kunne arbejde i dybden og ikke i bredden. Derudover tænker vi at deltager kredsen med fordel kan udvides med lokaldistriktets samarbejdspartner (eks. skoleleder samt sundhedsplejerske), for at sikre 0-18 års perspektivet.

Læringsmiljøobservationer:

Lystrup-Elsted dagtilbud støtter op om at læringsmiljøobservationerne tager afsæt i læringsfællesskabet, dog kan vi ikke bakke op om en læringsmiljøobservation pr. dagtilbud pr. år. Bekymringen ligger i om én observation kan give et retmæssigt billede/data grundlag for læringssamtalen.

Med en så stor en deltagerkreds ind i et tilsyn, kræver dette en klar defineret ramme for den fælles forståelse af hvad der kendetegner et godt læringsmiljø. Det er vigtigt at rammen giver mening. Der skal ikke være tale om indsamling af data, blot for datas egen skyld. Rammen skal dannes på grundlag af dagtilbuddenes børneperspektiv og læringssyn.

Datagrundlaget:

Vi anbefaler, at de halvårslige datapakker med kvantitative data suppleres med kvalitativt data i form af de data der fremkommer ved de eksterne observationer.

Yderligere vil vi anbefale at dagtilbuddene fortsat benytter dialoghjulet som data for børnenes progression, samt som dialog materiale til forældremøder og samtaler. Vi anbefaler også at de 12 nationale mål samt at det pædagogiske grundlag indarbejdes i dialoghjulet fremadrettet.

Vi vil gerne gøre opmærksom på at arbejdet med indsamlingen af data kræver en prioritering som tager fokus fra andre områder, hvilket vi ikke finder hensigtsmæssigt.

Vi ønsker ligeledes at gøre opmærksom på, at data ikke blot indsamles for datas skyld, da indsamling af data kræver efterfølgende processer med bearbejdning af disse data, for at de kan give mening og føre til videre udvikling.

Tilsyn:

Vi foreslår, at dagtilbudslederen holder læringssamtale en gang årligt med pædagogiske ledere og faglige fyrtårne samt evt. andre relevante medarbejdere, med udgangspunkt i den eksterne rapportes udviklings- eller tilsynspunkter, for på den måde, at sætte fokus på den lokale kvalitetsudvikling og tilsynsforpligtelsen.

Som ledere takker vi for tilliden ifm. et tilsyn udelukkende i ledelseslinjen, vi vil dog understrege at vi ser brugen af eksternt tilsyn som en yderst relevant samarbejdspartner i at sikre et højt fagligt niveau med mulighed for et ensartet perspektiv på observationerne af læringsmiljøerne. Vi er ikke uenige i at tilsyn skal føres, men kerneopgaven skal til enhver tid være øverste kontekst og med den kadence for møder og samtaler der ligger i forslaget, har vi svært ved at se, hvornår vi skulle få tid til også at beskæftige os med løsningen af kerneopgaven.

Med venlig hilsen

Lystrup-Elsted dagtilbud