



December 2020

Høringsvar fra Kolt Hasselager Dagtilbud – Teamlederne, Bestyrelsen og LMU

Vi vil gerne i Kolt Hasselager give stor anerkendelse for den inddragende proces der var åbnet op for, hvor der skulle have været mulighed for at deltage i forskellige følge- og styregrupper og derved have indflydelse på udarbejdelsen af høringsmaterialet. Desværre blev processen ikke helt som forventet, grundet Corona.

Læringsmiljøobservationer

Kolt Hasselager kan ikke støtte op om, at der én læringsmiljøobservation pr. Dagtilbud årligt. Det vil betyde at vores afdelinger vil have en læringsamtale hvert 9. år.

Derimod ønsker vi en ekstern læringsmiljøobservation i alle dagtilbuddets afdelinger. Observationerne skal understøtte den årlige læringsamtale i hver afdeling, som nævnes nedenfor.

Læringsamtalen

Der er masser af potentiale i rammen, men der er lagt op til et relativt stort ressourceforbrug til diverse møder og samtaler. Læringsamtalen kan med fordel udføres én gang årligt og deltager kredsen, udvides med lokaldistriktets nærmeste samarbejdspartnere, skoleleder og FU-leder i stedet for deltagelse fra andre dagtilbud. Det vil give mening i samarbejdet i lokaldistriktet.

Derudover er vores forslag, at der forud for den årlige læringsamtale har været lokale afdelingslæringsamtaler med samme fokus på data, tilsyn og kvalitetsudvikling, hvor dagtilbudsleder sammen med repræsentant fra lederteamet, LMU og repræsentant fra bestyrelse deltager, så der også sker en kvalitetsopfølgning lokalt i den enkelte afdeling. Det vil skabe en fælles lærings- og erfaringsdeling i afdelingen, lederteamet, LMU og bestyrelsen.

Datagrundlag



Vi ønsker at de halvårige datapakker med kvantitative data suppleres med kvalitativt data. Den kvalitative data vil fremkomme ved de eksterne observationer.

Kolt Hasselager støtter op om at fastholde det kendte materiale i form af "Hjernen og Hjertet" som en objektiv pejling på børnenes progression, vi bakker op om en udvikling af materialet og i den forbindelse ønsker vi at læreplanens 12 nationale mål inddrages.

Tilsyn

Kolt Hasselager er enig i at de 1:1-ledelsesopfølgninger bruges til systematisk at bruge de tilgængelige data. Derudover ser vi, at der i 1:1-ledelsesopfølgningen er mulighed for at aftale ledelsesmæssig understøttelse til opgaven og der kan også besluttes hvilke afdelinger, der skal have jævnlige tilsyn

Hvis tilsyn skal give mening i ledelseslinjen, vil vi anbefale at der afholdes 1:1-læringsamtaler mellem dagtilbudslederen og de pædagogiske ledere i dagtilbuddet, også med en fast systematisk dagsorden og kadence.

På vegne af Teamledelsen, Bestyrelsen og LMU

Mette Steen
Dagtilbudsleder