

17.12. 2020



Høringsvar fra bestyrelse og MED-udvalg i Specialdagtilbud Skovbrynet

Specialdagtilbud Skovbrynet er Aarhus Kommunes specialdagtilbud for småbørn 0-6 år visiteret efter Serviceloven § 32.

Indledningsvist hilser vi intentionerne om systematisk og lærende lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn velkommen, men vi er bekymrede for det relativt store ressourceforbrug til samtaler/møder/observationer, som rammen lægger op til.

I forhold til den videre proces ser vi frem til, hvordan rammen tilpasses specialområdet og særligt de institutioner, der arbejder efter Serviceloven: Klubben Holme Søndergård og Specialdagtilbud Skovbrynet.

Vi vil gerne deltage i arbejdet med at konkretisere og omsætte rammen, så den bliver realiserbar og meningsfuld for børn, forældre og medarbejdere i Skovbrynet.

Historik

I 2007 blev Specialdagtilbud Skovbrynet med kommunalreformen en institution i Aarhus Kommune

Dengang arbejdedes der i Aarhus Kommune i etårige kvalitetshjul med årlig lokal udviklingsplan, årlig kvalitetsrapport og kvalitetssamtale.

Det blev efter et par år heldigvis ændret til et toårigt kvalitetshjul for at give mulighed for fordybelse og tid til at arbejde med fokusområderne beskrevet i den lokale udviklingsplan.

Med ovenstående historik som reference for høringsmaterialet har vi en bekymring for større omstændelighed og større ressourceforbrug, end vi oplevede i det tidligere toårige kvalitetshjul. To læringsmiljøobservationer, fire læringssamtaler, 12 ledelsesopfølgninger og fire datapakker i en toårig periode bliver et "organisationshelvede". Det bliver hæsblæsende og hindrer fordybelse. Vi er bekymrede over, om der er overensstemmelse mellem ressourceforbruget og effekten.

Vi har siden 2007 oplevet, at politisk besluttede fokusområder for alle dagtilbud i Aarhus Kommune, skal "oversættes" til den specialpædagogiske kontekst. Det er en udfordring og ressourcekrævende, at enkelte institutioner, der arbejder efter anden lovgivning end de almene, skal "oversætte" de politiske opdrag til den særlige kontekst.

Vores afsæt er og må være individuelt, hvor almene dagtilbud i høj grad arbejder med børnegruppen som afsæt. Derfor er det vigtigt, at der udarbejdes en ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn, der er målrettet specialinstitutionen og hermed meningsfuld i vores arbejde.

Specialdagtilbud Skovbrynet
Afdeling Troldhøj, Skovbo og Terapi • Hestehavevej 10 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2442 6960
Afdeling Nygårdsvej • Nygårdsvej 13 • 8270 Højbjerg • Tlf. 2374 1117
Afdeling Skovhøj • Karetmagertoften 2 • 8270 Højbjerg • Tlf. 4188 5774
e-mail.: skovbrynet@mbu.aarhus.dk

Datagrundlaget

Det brede databegreb giver god mening i vores kontekst.

Vi kan dog være bekymrede over, om vores kvantitative datagrundlag bliver for spinkelt. Hvilke kvantitative data vil blive genereret til Skovbrynet, når vi eksempelvis ikke arbejder med dialoghjul, SUS materiale, sprogscreeninger eller efter den styrkede læreplan?

Læringsmiljøobservationer og tilsyn

Som specialdagtilbud er vi underlagt og bekendt med både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og tilsynsrapporter som værdifuld datagrundlag.

Angående læringsmiljøobservationer spørger vi os selv, om det er den bedste løsning, at specialområdet observerer det almene og omvendt?

Ville det være en kvalitativ bedre løsning, at specialområdet observerer specialområdet eller skal tilsynet fra PPR bibeholdes?

Er det bedste tilsyn, at institutionerne fører tilsyn med hinanden? Vi er stadig ”i familie”.

Ressourceforbruget er stort, og ressourcerne går fra børnene.

Skal læringsmiljøobservationerne realiseres, peger bestyrelsen på, om der kunne der tænkes læringsmiljøobservationer ud over kommunegrænsen med tilsvarende specialinstitutioner?

Yderligere bemærkninger

Vi ved, at læring og tilsyn går hånd i hånd i offentlige institutioner. Det er et vilkår og et skisma. Vi er tilhængere af transparens vedr. det vilkår/skisma, således vi er klar over, hvad der er på spil. Vi er modstandere af at pakke tilsyn ind i udviklingspapir. Vi siger ja til både tilsyn og udvikling.

De beskrevne læringsmiljøobservationer er meget ressourcekrævende, og vi vil bevare flest mulige medarbejder- og lederressourcer tæt på børnene og prioritere ressourceforbrug på læringssamtalerne.

Vi ønsker at erstatte læringsmiljøobservationerne med eksterne tilsynsmålinger. Er det ikke muligt, så peger vi på læringsmiljøobservationer ud over kommunegrænsen med tilsvarende specialinstitutioner.

De eksterne tilsynsmålinger og evt. læringsmiljøobservationer skal være en del af datagrundlaget for læringssamtalen, så fokus både er på børnenes progression og kvaliteten af læringsmiljøet. Man kan til læringssamtalen tage udgangspunkt i det samlede dagtilbuds kvalitetsudvikling samtidig med de enkelte afdelingers udviklingspunkter.

Kolleger fra andre specialtilbud kan deltage i læringssamtalen for at styrke læringsfælleskabet.

Konkrete forslag

Vi foreslår, at læringssamtalen udføres én gang årligt i stedet for to gange.

Vi foreslår, at den samlede centrale datapakke udkommer en gang årligt før læringssamtalen og at kvantitative data i øvrigt er tilgængelige, når de foreligger.

Vi foreslår, at ledelsesopfølgningen sker tre gange årligt i stedet for seks gange.

Vi foreslår, at børnene i Skovbrynet høres via forældrene ved lokal forældretilfredshedsundersøgelser hvert andet år, fordi børnene har kommunikative store udfordringer.

Vi håber

Vi håber, at de politisk besluttede fokusområder for en toårig periode, vil mindske ad hoc tiltag fra politisk- og forvaltningsniveau.

Vi håber, at rammen for lokal kvalitetsopfølgning genovervejes set i lyset af, at der ifølge finansloven skal etableres årlige eksterne uanmeldte tilsyn på alle enheder.

I relation til den historiske referenceramme, så lad os lære af erfaringerne med et- og toårige kvalitetshjul. Vi arbejder med børn, der har særlige behov og udfordringer, det kræver tid og fordybelse. Det har alle børn behov for, og det fortjener de.

Med venlig hilsen

Bestyrelse og MED i Specialdagtilbud Skovbrynet