

## Inspiration til formulering af hørings svar

Det gode børneliv – Børn og Unges nye ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres hørings svar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af hørings materialet og i formuleringen af jeres hørings svar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres hørings svar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres hørings svar er selvfølgelig helt frivilligt, og materialet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Hørings svar skal indsendes her: <https://deltag.aarhus.dk/hoering/ny-ramme-lokal-kvalitetsopfoelgning-og-tilsyn-i-boern-og-unge>

Lærings samtaler	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lærings samtalen, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagerkreds</li> <li>• Kadence</li> <li>• Antal lærings samtaler</li> <li>• Samtalens fokus, opfølgning</li> <li>• Andet / Yderligere</li> </ul>	<p>Tidsforbruget for de involverede er meget højt. Der er mange samtaler, med rigtig mange deltagere, så mængden af arbejdstid der trækkes ind i samtalerne, skal stå mål med resultatet.</p> <p>Bestyrelsen er bekymret for hvor mange arbejdstimer der lægges i arbejdet, ift. at der kun sættes fokus på en enkelt enhed årligt.</p>
Lærings miljø observationer	Hørings svar
<p>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om lærings miljø observationer, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagerkreds</li> <li>• Kadence</li> <li>• Antal lærings miljø observationer</li> <li>• Samtalens fokus, opfølgning</li> <li>• Andet / Yderligere</li> </ul>	<p>Det er en én-matrikels tænkning, som egner sig dårligt til Ungi Aarhus. Der sættes fokus på én enhed om året, dvs. enten én klub eller en legeplads (Ungdomsskolen mangler). Det vil derfor tage 13-14 år før observationerne har været på alle afdelinger.</p> <p>Der skal derfor også kunne findes temaer, som er overordnet nok til at kunne generaliseres til alle afdelinger.</p> <p>Bestyrelsen stiller forslag om at man i stedet ser på et lokaldistrikt eller fritidscenter ad gangen, så flere klubber, evt. legepladser og ungdomsskolen i området observeres hver gang.</p>
Datagrundlaget	Hørings svar



<p>Hvilke bemærkninger har I til datagrundlaget for læringsamtalerne? Datagrundlaget består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvantitative datapakker</li> <li>• Kvalitative data fra læringsmiljøobservationer</li> <li>• Systematisk opsamlede data fra egen praksis</li> <li>• Input fra 1:1 ledelsesopfølgninger</li> <li>• Input fra forældre og bestyrelse</li> <li>• Input fra børnene og de unge</li> <li>• Andet / Yderligere</li> </ul>	<p>Opmærksomhed på at gøre datapakkernes indhold relevant for den enhed der laves observationer på, så dataene ikke bliver for bred og gennemsnitlige. Dataet skal således afspejle de læringsmål der er for den lokale afdeling.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne stille en opmærksomhed på hvor mange arbejdstimer der lægges i at samle data, ift. hvor meget af dataet der er relevant for observationerne.</p> <p>Dataet bør være differentieret nok til at lokale forskelle og opmærksomheder kan belyses, når distrikterne er så store som de er. Det bliver i den foreslåede model en stor opgave at gøre dataet og læringstemaerne vedkommende for alle.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne stille opmærksomhed på hvordan der evalueres på progression. Der skal indsamles data det samme sted i flere omgange, så man kan følge udviklingen.</p>
<p><b>Tilsyn</b></p>	<p><b>Høringssvar</b></p>
<p>Hvilke bemærkninger har I til den måde, hvorpå tilsynsforpligtigelsen løftes i den nye ramme, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1:1 ledelsesopfølgninger</li> <li>• Tilsyn i ledelseslinjen</li> <li>• Bestyrelsens tilsyn</li> <li>• Byrådets tilsyn</li> <li>• Andet / yderligere</li> </ul>	<p>Godt at ungeinddragelsen er sikret, og at bestyrelsens tilknytning formaliseres.</p> <p>Der er behov for en tydeliggørelse af ledelseslinjens og bestyrelsens beføjelser ind i tilsyns- og udviklingsopgaven. Det skal formuleres klart hvilken gruppe der har mandat til fx at vælge læringsmål.</p> <p>Ungdomsskolen er ikke en del af tilsynet, og mangler derfor det lovpligtige tilsyn.</p>
<p><b>Yderligere bemærkninger:</b></p>	<p><b>Høringssvar:</b></p>
<p>Yderligere bemærkninger til høringmaterialet:</p>	<p>Godt at tilgangen er dynamisk, og kører i årshjul.</p> <p>Ungdomsskolen er ikke en del af opfølgningen. Den skal tænkes ind.</p> <p>I ungeinddragelsen tages der ikke højde for socialt udsatte og børn med særlige forudsætninger. Man risikerer at det kun er de stærkeste unge der får medbestemmelse.</p>

