

AARHUS SKOLELEDERFORENING

15. december 2020

Aarhus Skolelederforening: Høringssvar vedr. ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Opsummering

Aarhus Skolelederforening:

- a) ser positivt på udkastet til ramme for lokal kvalitetsopfølgning. Det er en ramme som kan være med til at løfte kvaliteten i de Aarhusianske skoler og dagtilbud.
- b) ser en fin sammenhæng til Stærkere Læringsfællesskaber med fokus på børnenes læring, udvikling og trivsel.
- c) er optagede af sammenhængskraften i Børn og Unge. Derfor ser vi det som en gevinst, at det er planen, at Børn og Unge cheferne sammen med de lokale ledere som en del af det kommunale tilsyn skal stå i spidsen den lokale kvalitetsopfølgning.
- d) er bekymrede for den store ekstra opgave som Børn og Unge chefer og skoleledere hermed får oveni en i forvejen meget stor arbejdsbyrde. Aarhus Skolelederforening er bekymrede for, at det vil medføre endnu flere ansatte i den centrale forvaltning og hermed færre midler decentralt til de lokale enheder, tæt på børnene og de unge.
- e) opfordrer til at finde en kadence som svarer til den Odense og Aalborg. Det kan gøres uden at gå på kompromis med ambitionsniveauet.
- f) opfordrer til at HMU underudvalg - skole laver en risikovurdering

Læringsamtaler	Uddybende høringssvar
<p><i>Hvilke bemærkninger har I til forslaget om læringsamtalen, berunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagerkreds • Kadence • Antal læringsamtaler • Samtalens fokus, opfølgning • Andet / Yderligere 	<p>Aarhus Skolelederforening tager det fremlagte til efterretning. Dog med en opmærksomhed på tidsforbruget for alle parter før under og efter læringsamtalen samt en opmærksomhed på, hvordan vi klæder forældrerepræsentanterne på til at deltage i læringsamtalen.</p> <p>Man kan man overveje en årlig læringsamtale af lidt længere varighed end to timer for at sikre en oplevelse af at have tid nok til at komme omkring data fra flest mulige perspektiver. Det bør fremgå, at Kolbs læringscirkel er det centrale i alle læringsamtaler</p>
Læringsmiljø observationer	Uddybet høringssvar
<p><i>Bemærkninger til forslaget om læringsmiljøobservationer, berunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deltagerkreds</i> • <i>Kadence</i> • <i>Antal læringsmiljøobservationer</i> • <i>Samtalens fokus, opfølgning</i> • <i>Andet / Yderligere</i> 	<p>Aarhus Skolelederforening gør opmærksom på tidsforbruget. Hver skoleleder skal afsætte to hele dage samt tid til forberedelse til læringsmiljøobservationerne. Øvrige deltagere skal ligeledes afsætte tid før, under og efter.</p> <p>Læringsmiljøobservationer kræver en fælles forståelse af kvalitet, en fælles forståelse af hvordan man observerer og fastholder observationer.</p> <p>Læringsmiljøobservationerne vil kræve en forventningsafstemning ift. de medarbejdere der får ”besøg”. Hvad er den fælles kontrakt for besøg?</p> <p>Af forslaget fremgår det, at der skal deltage en ”faglig konsulent”. Der bør være stor opmærksomhed på konsulentens uddannelsesmæssige baggrund. I de aktuelle læringsamtaler i SLF-regi opleves ofte en stor forskel i deltagernes baggrund. Det opleves, at mange konsulenter er for funderede i teori med et stort gab til den daglige praksis.</p>
Datagrundlaget	Uddybet høringssvar

<p><i>Bemærkninger til datagrundlaget for læringsamtalerne?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kvantitative datapakker</i> • <i>Kvalitative data fra læringsmiljøobservationer</i> • <i>Systematisk opsamlede data fra egen praksis</i> • <i>Input fra 1:1 ledelsesopfølgninger</i> • <i>Input fra forældre og bestyrelse</i> • <i>Input fra børnene og de unge</i> • <i>Andet / Yderligere</i> 	<p>Det er positivt at der skal gøres brug af det brede databegreb.</p> <p>Det skal understreges og fastholdes at vi arbejder datainformeret og ikke databaseret.</p> <p>Det skal huskes, at skolebestyrelsen består af ”lægfolk”. Derfor skal kurser for bestyrelserne prioriteres så alle taler ind i samme forståelse.</p>
Tilsyn	Uddybet høringssvar
<p>Bemærkninger til tilsynsforpligtigelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1:1 ledelsesopfølgninger • Tilsyn i ledelseslinjen • Bestyrelsens tilsyn • Byrådets tilsyn • Andet / yderligere 	<p>Aarhus Skolelederforening ser med tilfredshed, at tilsynet foregår i ledelseslinjen og opgaven ikke blot uddelegeres til konsulenter pga den store arbejdsopgave og det store tidsforbrug</p> <p>Opgaven som referent bør tilgå en person der ikke er ansat lokalt – evt en studerende eller praktikant i fællesfunktionerne</p>
Tidsforbruget for Børn og Unge chef	Høringssvar
Yderligere bemærkninger til høringsmaterialet:	

F.eks distrikt øst – 19 enheder (skoler og dagtilbud)

	B&U Chef	Skoleleder	Konsulent	
Læringsmiljøobs*		To dage pr år	En dag pr tilbud 19 dage	
Læringsamtaler*	En dag pr tilbud I alt 19 dage	To dage pr år	En dag pr tilbud 19 dage	
Ledelsesopfølgning*	Otte timer = 1,1 dag pr tilbud I alt 23 dage	Otte timer = 1,1 arbejdsdag		

*) incl forberedelse

F.eks distrikt vest – 17 enheder (skoler og dagtilbud)

	B&U Chef	Skoleleder	Konsulent	
Læringsmiljøobs*		To dage pr år	En dag pr tilbud 17 dage	
Læringsamtaler*	En dag pr tilbud I alt 18 dage	To dage pr år	En dag pr tilbud 18 dage	
Ledelsesopfølgning*	Otte timer = 1,1 dag pr tilbud I alt 19 dage	Otte timer = 1,1 arbejdsdag		

*) incl forberedelse