

Hørings svar vedr. Ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Bestyrelsen Åby Skole



Bestyrelsen på Åby Skole har med interesse læst høringsmaterialet vedrørende ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn.

Kvalitetsopfølgningen og tilsyn er en meget vigtig proces for en Skolebestyrelse og derfor er vi glade for at læse om dette ambitiøse materiale og et omfangsrigt opfølgningshjul.

Åby Skoles bestyrelse støtter op om:

- nemt tilgængeligt, overskueligt og relevant dataindsamling
- øget fokus på inddragelse af børn og unge
- øget inddragelse af forældrenes perspektiv. Herunder lokale forældretilfredshedsundersøgelser.
- styrkelse af vidensdeling på tværs

Herunder vores mere uddybende kommentar til høringsmaterialet. Generelt er vi glade for den fokus der ligger i tilsendte, især at der kommer mere kvalitativ og kvantitativ data, det hjælper med til at kvalificere bestyrelsens mulighed for tilsyn.

Vi forholder os til høringsmaterialet på skoleområdet og således ikke til rammens anvendelsesmulighed på dagtilbudsområdet.

Kvalitativ data:

Vi er glade for, at der kommer mere kvalitativ data, som tager afsæt i børn, unge og forældrenes perspektiver.

- Forældrenes engagement er vigtigt for at drive god skole - vi ser frem til de foreslåede vidensdelingsarrangementer der lægges op til. Vi håber det kan være med til at øge fokus på samskabelse og "fælles-skole" tankegangen. Hvordan den løbende inddragelse af bestyrelser og forældreperspektivet kan bringes i spil, mener

vi er vigtigt at få rammesat. Så kan bestyrelsesmedlemmerne tage den vigtige viden med til læringsamtalerne.

- Elevråds inddragelse har vi oplevet er en virkelig vigtig vidensdeling. Det giver rigtig god energi at have dialog med elevrådene og dialogen kan helt sikkert styrke kvalitetsudviklingen. Vi synes det er en rigtig god ide med en vejledende refleksionsguide til elevrådsmøderne. Så kan vi som skole guide eleverne og sikre at de får den viden der skal til for at deltage i arbejdet med valg af lokale fokusområder.
- Forslag om læringsmiljøobservationer er interessante. Vidensdeling på tværs af skoler er vigtigt, og kan give god inspiration. Vi tror desværre ikke at læringsobservationer/samtaler vil få stor betydning i den præsenterede form, især ikke på skoler med mange klasser og stor diversitet. Vi mener dette initiativ er mere velegnet på dagtilbudsområdet

Begrundelse: Det er kun én læringsobservation/samtale om året. I vores tilfælde delt ud på 30 klasser. Med 1 dag pr. år er det meget lidt medarbejder/ledelse får af indsigt og det vil koste tid til planlægningen både før og evalueringen efter. Tid som vil gå fra børnene. Endvidere skal der bruges penge på ansættelse af læringskonsulenter til at facilitere disse observationer.

Vidensdeling er vigtigt også på tværs. Men vi som bestyrelse mener at der allerede er stærk vidensdeling på tværs af skolerne på ledelsesplan, hvor der er en tæt dialog samt vidensdeling i distriktsgrupper.

Lokalt på skolen har vi som bestyrelse viden om at ansatte har været glade for at arbejde med De Stærkere Lærings Fællesskaber. Her videndes der på tværs af klasserne / lærerne. Det giver større udbytte når der arbejdes med dybden lokalt. Den pædagogiske ledelse har en stor opgave i at samle den viden op så den kan bruges endnu dybere i organisationen.

Supplement til vidensdeling / alternativ:

Ledelse og medarbejdere udefra er et fint initiativ vi støtter, men vi tænker der kan arbejdes mere konkret med inspiration fra BØRN&UNGE, på aktuelle emner.

Skolerne kunne få hjælp til at få fokus på emner som der kan videndeles omkring. Således at vidensdelingen i det daglige ligger lokalt, men der kan arbejdes på tværs af skolerne/distrikterne ved aktuelle projekter. Inspiration til projekterne og til det daglige bør *også* komme fra forvaltningsniveau, hvilket vil styrke samspillet mellem det politiske niveau, forvaltningsniveauet og den enkelte skole.

Kvantitativ data:

- Lokale tilfredshedsundersøgelser:

Vi er fortalere for en lokal tilfredshedsundersøgelse fra forældrene hver 2 år. Det er vigtigt at fortsætte med for at få et bredt billede af forældre perspektivet, som er tættere på og føling med, hvad der rører sig lokalt.

Vi ser gerne en generelt større kompetence og indflydelse til forældrerådene.

Vi ser dog også gerne en ny vinkel i undersøgelsen som handler om fokus på *dig* som forælder og *dit* engagement på den lokale skole.

Fokus på DIG SOM FORÆLDER, mener vi kan give øget indblik i engagement og hvor vigtigt det er at vi alle er en del af skolen og italesætter at det forpligter.

Bestyrelsens observation generelt for det at drive skole anno 2020:

Vi har gentagne gange observeret at skolelederen og de pædagogiske ledere har øgede administrative opgaver, som er særlig tiltaget efter omorganiseringen af de administrative fællesskaber. Opfordring herfra en stor skoles bestyrelse er at, de ressourcer der var tiltænkt centralt ansatte konsulenter, skulle bruges på en administrativ leder som en del af den lokale skoleledelse.

Det vil give mere tid og fokus til ledelse / pædagogisk ledelse og til at arbejde med de indsatsområder der bliver udvalgt for at kunne lykkes med at gennemføre det ambitiøse kvalitets hjul som præsenteres.

Vi ønsker fokus på gode børnemiljøer i et inspirerende læringsmiljø...

Med venlig hilsen

Åby skolebestyrelse