

Skovvangskolens bestyrelse har under møde den 16. december 2020 gennemgået og drøftet udkastet til ramme for kvalitetsopfølgning.

Og vi vil selvfølgelig fortsat efter bedste (om end beskedne) evne forsøge at medvirke til at fastholde og løfte kvaliteten på vores skole, herunder om nødvendigt mødeplanlægge og dagsordenpunktsætte således at vi i rimeligt omfang kan tage del i arbejdet med datapakker og læringssamtaler.

Dog foreslår vi, at kvalitetsopfølgingsrammen nedskaleres til årlige (og ikke halvårslige) datapakker og læringssamtaler og til frivillige (og ikke tvungne) læringsmiljøobservationer. Og vi foreslår, at datapakker og læringssamtaler tidsmæssigt placeres så de (om muligt) selv bæres af en intuitiv interesse i data og samtaler.

For vi er meget tvivlende overfor, at kvalitetsopfølgingsrammen i mødet med den nære person- og praksisbårne virkelighed ude på vores lokale skoler vil nå sine overambitiøse intentioner.

Den nære person-/praksisbårne virkelighed ude på vores lokale skoler er altafgørende. Det er (time for time, dag for dag, uge for uge) en meget kompleks og relationel virkelighed fyldt med ofte modsatrettede følelser og interesser. Det er også en virkelighed med indbyggede nære praksisfællesskaber og selv bærende ejerskabs- og ansvarsfølelser. Måske netop derfor en det en virkelighed med indbygget intuitiv modstand mod påtvungne, konstruerede/ikke selv bærende, fjerne tværfællesskaber og rituelle skabelon-samtaler i stillads-møder.

Intentionerne med datapakker er sikkert velmente. Men i mødet med virkelighedens kompleksitet og modsatrettede følelser og interesser, vil arbejdet med datapakkerne selvfølgelig blive afgørende påvirket af forud-antagelser samt tanke-, sprog- og adfærdsvaner hos os alle sammen.

Vi har en forventning til politisk og central regi om, at der insisterende fokuseres på de nære praksisfællesskaber og de selv bærende ejerskabs- og ansvarsfølelser ude på vores lokale skoler. Og vi har en forventning til politisk og central regi om, at der således insisterende fokuseres på fastholdelse og rekruttering af dygtigt personale (ledere, lærere, pædagoger mfl) ude på vores lokale skoler.

Vi er desværre bekymrede for, at de påtvungne halvårslige datapakker og læringssamtaler samt de påtvungne årlige læringsmiljøobservationer i virkeligheden hurtigt viser sig at blive rituelle, overfladiske, skabelonerede osv. Og det er ikke fremmede for fastholdelse og rekruttering af dygtigt personale ude på vores lokale skoler.

Ole Laursen, skolebestyrelsesformand