

Hørringsvar

Til: Aarhus kommune Børn og Unge

Dato: december 2020

Emne: udkast til ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn



Danske Skoleelevers høringssvar til høring om udkast til ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn i Aarhus kommune.

Danske Skoleelever vil gerne takke for muligheden for at afgive hørringsvar om det foreliggende udkast.

I Danske Skoleelever bakker vi op målet med den nye ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn, som er at understøtte en datainformeret praksis med løbende og systematisk opfølgning. Ligeledes er vi store fortalere for det lokale fokus, der bliver lagt op til, med lokale fokusområder og sparring på tværs af institutioner. Vi mener det er afgørende, at skolerne lærer af hinanden indbyrdes, for at skabe den bedst mulige skolegang for alle elever. Desuden bakker vi op om det store fokus på feedback, og er glade for at eleverne og elevrådene er tænkt ind i dette, dog mener vi at elevrådene kan få en endnu større rolle i de forskellige feedbackmodeller.

I følgende vil vi tilkendegive vores holdning til konkrete elementer i udkastet

Læringsmiljøobservationer

I Danske Skoleelever er vi store tilhængere af en sund feedbackkultur, både elev-til-elev, lærer-til-elev, lærer-til-lærer og elev-til-lærer. Derfor har de nye læringsmiljøobservationer vores fulde opbakning. Dog mener vi samtidig, at der burde indgå elever i disse observationer, selvfølgelig stadig med fokus på den gode og konstruktive feedback. I Danske Skoleelever mener vi nemlig, at skolen er til for eleverne, og derfor bør vores holdninger også indgå i alt der er relevant.

Læringsamtaler

Vi bakker også op om de halvårslige læringsamtaler, hvor dagtilbud, skoler, og fritidstilbud arbejder i dybden med lokale fokusområder i relation til de politisk prioriterede temaer. Dog mener vi, at der er en skam, at elevrådsrepræsentanter ikke bliver nævnt i deltagerkredsen. Som nævnt under læringsmiljøobservationer, så mener vi at undervisningen og skolen som helhed bliver markant bedre, når eleverne er inde over beslutningerne og feedbacken.

Inddragelse

Vi er rigtig glade for at se, at elevrådene har en central rolle i udformningen af de lokale fokusområder, og vi er enige i, at elevrådene har en vigtig feedback-funktion ift. ledelsens arbejde med at sikre det gode børneliv. Vi kan være nervøse for, hvorvidt elevrådenes anbefalinger bliver taget med i det videre arbejde, når de nu kun har mulighed for at komme med anbefalinger, og ikke, som vi forstår det, sidder med om bordet, når der skal besluttet præcis hvilke fokusområder man vælger.

Generelt er det rigtig godt og vigtigt, at I vil bruge og arbejde med elevrådene, men vi mener samtidig, at denne indsats skal understøttes noget mere, da det jo er en helt ny verden for eleverne.



Hørringsvar

Til: Aarhus kommune Børn og Unge

Dato: december 2020

Emne: udkast til ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn



En af måderne hvorpå man kan sikre denne understøttelse, er gennem et medlemskab hos Danske Skoleelever, hvor elevrådene kan blive opkvalificeret og få den rette vejledning. På den måde kan vi være med til at sikre den kapacitetsopbygning af elevrådene, som gør dem i stand til at gøre det, som I ønsker.

Vi samarbejder allerede om at opkvalificere elevrådene til at deltage i skolebestyrelsesarbejdet i Aarhus Kommune. En af de ting vi ved fra dette og mange andre forløb, vi laver sammen med kommunerne, er, at eleverne meget gerne vil deltage, men også har et enormt behov for at blive klædt på og opleve opbakning i deres arbejde. Ligesom vi uddanner og klæder voksne på, når de skal påtage sig nye opgaver fx kender det med uddannelse af arbejdsmiljø -og tillidsrepræsentanter fra det voksne arbejdsmarked

Vi ser frem til at følge deres meget flotte arbejde og håber at kunne bidrage i fremtiden

Med Venlig Hilsen

Esther Vyff, formand for Danske Skoleelever

