

15/12/20

Høringssvar fra Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg

Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg har drøftet Børn og Unges udkast til den nye ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Denne drøftelse har givet anledning til følgende høringssvar:

Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg vil gerne takke for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til rammen for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Vi ønsker indledningsvis at give udtryk for, at vi er positivt indstillede over for både kvalitetsopfølgning og tilsyn. I Ellevang Dagtilbud ynder vi at vise vores praksis frem, og vi er vant til at reflektere over egen praksis og tage ved lære heraf. Vi ved, at en stærk evalueringskultur er et vigtigt element i arbejdet med at styrke læring, udvikling, trivsel og dannelse for alle børn.

Desuden ønsker vi at bemærke, at vi støtter op om, at der i rammerne er lagt op til en dialogbaseret praksis, der inddrager for dagtilbuddet i forvejen kendte begreber og metoder, såsom Stærkere Læringsfællesskaber og Kolbs læringscirkel.

Kadence og omfang

Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg anerkender de gode intentioner bag udkastet til ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn, men ønsker en opmærksomhed på, at rammerne også skal vise sig operationelle.

Vi vurderer, at kadencen for diverse elementer i kvalitetsårshjulet er for høj. Eksempelvis vurderes en gennemførelse af seks årlige ledelsesopfølgninger umiddelbart urealistisk. Hertil stiller vi os tvivlende overfor, om dagtilbuddets personalegrupper får mulighed for arbejde med indholdet i rammerne, uden at fokus og ressourcer flyttes fra kerneopgaven.

Udførelse i praksis - læringsmiljøobservationer

Som indledningsvist beskrevet er vi i Ellevang Dagtilbud vant til at lave observationer af hinandens praksis i afdelingerne. Dette sker i vores fælles faglige netværk for motorik, sprog og inklusion. Her er vi med afsæt i vores pædagogiske læreplan nysgerrige på hinandens praksis og inviterer en af dagtilbuddets vejledere ind for at kvalificere observationerne.

Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg er nysgerrige på, hvordan der sikres et lige så sandfærdigt billede af praksis i forbindelse med en læringsmiljøobservation. Vi ønsker i den forbindelse at gøre opmærksom på vigtigheden i, at observatørerne har tilstrækkeligt med tid til at sætte sig ned og eksempelvis observere, hvordan relationen er mellem barn og voksen. Måden hvorpå observationerne og tankerne bag er skruet sammen, er således et opmærksomhedspunkt.

Hertil er vi tvivlende overfor, hvorvidt en læringsmiljøobservation som foretages i én afdeling, kan være repræsentativ for en anden afdeling. Der kan være store forskelle på, hvilke fokus man har fra afdeling til afdeling i samme dagtilbud.

Datagrundlag og inddragelse af den pædagogiske læreplan

Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg har et ønske om, at dagtilbuddets pædagogiske læreplan, den tilhørende evaluering samt de 12 pædagogiske mål bliver en tydeligere del af datagrundlaget, herunder både datapakke, læringsmiljøobservation og inddragelse.

Dette eftersom den pædagogiske læreplan, den tilhørende evaluering og de 12 pædagogiske mål danner rammen om udviklingen af den fælles pædagogiske retning og praksis i dagtilbuddet. Vi mener derfor, at det vil være oplagt med fokus på et emne, vi i dagtilbuddet i forvejen er optagede af og kan arbejde videre med.

På vegne af Ellevang Dagtilbuds lokale MED-udvalg
Formand Christian Thaarup