

Det gode børneliv

– Sådan bidrager SFO

Høringssvar vedr. ny fritidspædagogisk vision for SFO

Vi er i Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) glade for invitationen til at bidrage til den nye fritidspædagogiske vision for SFO. ÅUF repræsenterer 120 samfundsendagerende børne- og ungdomsforeninger, som gennem ugentlige aktiviteter skaber et mangfoldigt fritidsudbud for tusinder af børn og unge i Aarhus Kommune.

ÅUF bidrager gerne, når visionerne skal omsættes til virkelighed. Som repræsentant for børne- og ungdomsforeningerne i kommunen kan vi bringe netop dette perspektiv ind i det videre arbejde med den fritidspædagogiske vision for SFO-området. Vi ser frem til samarbejdet.

På vegne af Århus Ungdommens Fællesråds Styrelse

Nina Hansen og Sara Springborg
Formand sekretariatsleder

Vores kommentarer til visionen er indsat i de nedenstående felter.

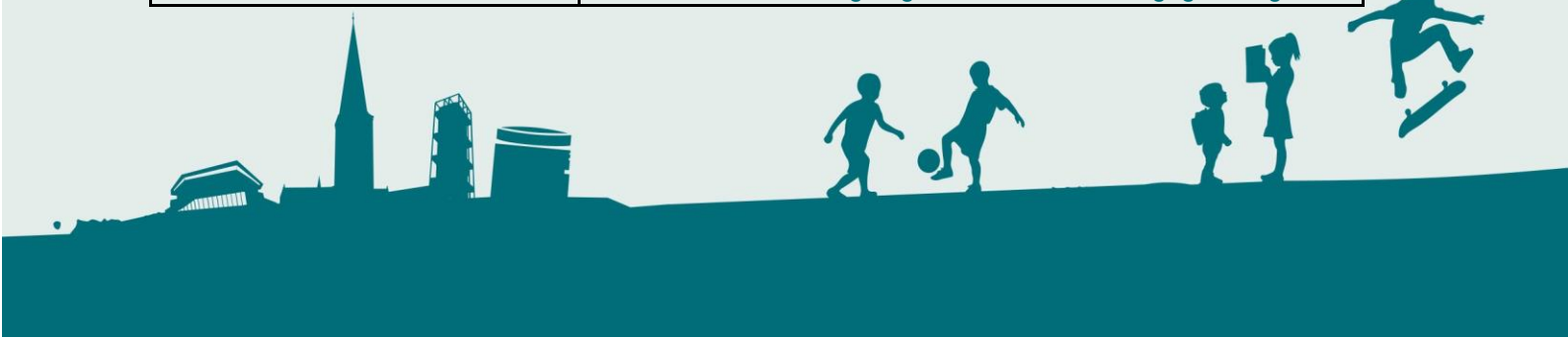
Bilag: Fritidspædagogisk vision – fælles og for SFO	Høringssvar
	<p>I ÅUF er vi glade for, at den fritidspædagogiske vision ligger fint i tråd med de visioner børne- og ungdomsforeningerne arbejder ud fra.</p> <p>Vi tror på, at visionen om at møde børn og unge ud fra et helhedssyn med fokus på mening og sammenhæng bliver lettere at nå, når der er et fælles fokus i foreningslivet og SFO og Klub</p> <p>Vi er optaget af, at visionen om at skabe en god sammenhæng – også bliver en sammenhæng til fritidslivet i børn og unges foreninger. Vi er derfor glade for, at foreningsliv bliver nævnt som en aktør i samarbejdet om at skabe mening og sammenhæng i børn og unges liv.</p>



Det gode børneliv

– Sådan bidrager SFO

Bilag: Handlingsforslag	Høringsvar
-	<p>Vi ser mange gode forslag til handlinger på SFO-området, som kan bidrage til arbejdet med visionen.</p> <p>Fra et foreningsperspektiv ønsker vi os, at der også er et forslag til handling, som skaber brobygning mellem SFO og foreningsliv. Vi ved fra erfaringerne med Den Åbne Skole, at det kræver en fokuseret indsats at lykkes med at få bygget bro mellem skole og foreninger. Det samme, tror vi, vil gælde i SFO'en, men SFO'en har nogle store fordele:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mange steder er der allerede lokale samarbejder i gang, hvor foreninger enten tilbyder aktiviteter i SFO'en, eller hvor SFO'en tilbyder at følge børnene til foreningsaktiviteter i forlængelse af SFO-tiden.- SFO-tidspunktet om eftermiddagen er et bedre tidspunkt end skoledagen til at skabe samarbejde mellem frivillige i foreningerne og ansatte i SFO'en. <p>Vi vil derfor opfordre til, at der tilføjes en handling om at bygge bro til lokale foreninger for børn og unge.</p> <p>Man kan spørge, hvorfor det er vigtigt at bygge bro til foreningslivet, når der findes et godt fritidstilbud i SFO?</p> <p>Her vil vi fra ÅUF gerne sætte fokus på, hvordan foreningerne supplere fritidstilbuddet i SFO'en på ret afgørende vis. Foreningerne byder ind med aktiviteter og fællesskaber, der på mange måder deler visionerne for SFO-området, men er grundlæggende forskellige, fordi fællesskaberne er frivillige for begge parter: Børnene kommer både frivilligt i SFO og i foreningslivet, men i foreningslivet kommer de voksne/de unge ledere også frivilligt.</p> <p>Det gør foreningslivet væsensforskelligt fra de kommunale og kommercielle fritidstilbud. I foreningslivet får børnene mulighed for at opleve, at der er brug for alle, for at kunne lykkes. De møder andre børn, unge og voksne, som har engageret sig i et</p>



Det gode børneliv

– Sådan bidrager SFO

	<p>positivt værdifællesskab og endda nok til at bruge energi og tid på det.</p> <p>I ÅUF mener vi, at det er vigtigt at styrke samarbejde og koordinering lokalt, for at fremme respekten yderligere omkring de forskellige tilbuds unikke egenart og dermed naturlige plads i lokalmiljøerne.</p>
Bilag: Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse	Høringssvar
	<p>ÅUF bakker op om det beskrevne fokus på børneinddragelse og børn som aktive medbestemmere.</p> <p>Vi er glade for, at lokalt samarbejde og lokalt foreningsliv er nævnt igen i rammebeskrivelsen, og at der opfordres til et tæt samarbejde om de temaer, som den enkelte SFO vælger.</p> <p>Vi mener dog, det er u hensigtsmæssigt at omtale foreningstilbud, som noget SFO'en skal forberede børnene til at tage del i, når de kommer i 4. klasse. Vi ved nemlig, at der er masser af foreningsaktiviteter for børn i SFO-alderen, og måske endnu vigtigere, så er det et godt tidspunkt at starte til en foreningsaktivitet. Når man bliver teenager, kan det være meget sværere at tage hul på nye aktiviteter.</p> <p>Vi vil derfor foreslå, at samarbejdet med lokale foreninger skal have brobygningen fra SFO til foreningsliv i fokus for de børn, der er i SFO-alderen.</p>
Andre kommentarer og forslag til høringsmaterialet	Høringssvar

