



Elsted, den 13. december 2020

Høringsvar fra Elsted Skole til udkast til ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Skolebestyrelsen ønsker at tilkendegive sin opbakning til rammen for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Vi vil gerne kvittere for, at en række af vores ønsker til seminarudkastet af 30. september er blevet indarbejdet og gør, at rammen fremstår mere helstøbt og gennearbejdet. Særligt det løbende arbejde med data, kvalitet og opfølgning med et fokus på en kvalitetsopfølgning, der går i dybden frem for bredden, er vi særdeles optaget af.

På Elsted Skole ønsker vi at få mulighed for at dykke ned i lokale data/nøgletal indsamlet over flere år – og gerne tal på årgangsniveau. Vi ønsker at drøfte om lokale indsatser har effekt, og ikke mindst hvad der skal gøre mere af, mindre af, fortsættes med, sættes på pause eller stoppes helt. Alt sammen så vi løfter årgange på udvalgte målepunkter og generelt sikre, at elevernes faglige niveau fortsat kan ligge højt ved afslutning af skolen. Vi ser, at den beskrevne ramme muliggør vores ønske om netop denne løbende og systematiske kvalitetsopfølgning og tilsynsopgave.

Vi bemærker, at der til afsnittet om *Forældrenes perspektiv* side 7 er præciseret, at bestyrelsens perspektiver bringes ind i læringsamtalen ved en udtalelse eller ved deltagelse. Det sidste er særdeles vigtigt for os og vi så gerne, at det også skrives specifikt ind de øvrige steder i udkast til rammen, hvor læringsamtalens deltagerkreds og form nævnes (side 10, 12 og 14). Refleksion i fælles rum giver enorm værdi og skal bibringe en fælles nysgerrighed og ikke mindst en vigtig forankring i hele organisationen. At tænke flere af rammens elementer ind i skolebestyrelsens årshjul mener vi styrker og understøtter vores arbejde med den lokale kvalitetsopfølgning og tilsyn på en god måde.

De foreslåede videndlingsarrangementer og inspirationskataloger er vigtige for at sikre en stærk og systematik på tværs af skoler. Det er også vigtigt, at den måde vi indsamler lokale data på, sker på samme måde over tid. Vi er pt. særligt nysgerrige på, hvordan og om vi som bestyrelse har de fornødne værktøjer til at indsamle, analysere og sammenstille data på fra fx forældrene. Det er godt at tænke bredt ift. indsamling af data fra egen praksis og vi tænker, at det kan give noget godt, at vi mere struktureret og kontinuerligt får inddraget forældrenes perspektiver på skolehverdagen.

Vi ønsker også, at der ud over de lokale fokusområder knyttet til de allerede besluttede udvalgte temaer, gives mulighed for, at vi som skole kan give plads til lokale tiltag og indsatser, som kræver vores opmærksomhed – særligt at data til kvalificering og opfølgning på disse tænkes ind i den løbende dataindsamling fra start.

Vi tænker, at den 1. læringsamtale – og særligt nu hvor det er første gang den nye ramme rulles ud – kan udfordre den afsatte tid på to timer.

På vegne af skolebestyrelsen på Elsted Skole

Niklas Grønlund Lind
Formand for skolebestyrelsen