

Det bæredygtige undervisningsrum

– bygget sammen med elever, lærer og håndværkere via oplevelsesbaseret læring om bæredygtighed!

Kære Aarhus Kommune,

Der er mange gode tanker i Klimaplanen og her er endnu en, som kan bringe handling og læring ind i lokalmiljøet og skolerne, så vi får bæredygtighed på skoleskemaet gennem at skabe et rum, der udspringer af denne tænkning.

Lad os bygge et bæredygtigt læringsrum (bæredygtighedsrumme - undervisningsrum) på skoler ved at bruge genbrugsmaterialer som eleverne selv og gennem deres forældre/søskende er med til at fremskaffe og bearbejde sammen med lærere, studerende og lokale håndværkere.

Ideen kort beskrevet:

Der skal findes et område på skolen, som kan bruges til at etablere et nyt udendørs læringsrum. En skolegård, atrium, gårdhave, boldbaner, græsareal kan være udgangspunktet.

Projektet starter med at skabe et overblik over, hvad det er for et rum, man gerne vil skabe og hvad man skal bruge. Skal der være sidde- eller ståpladser, borde, stole, sofaer, bålplads, hyggehjørne m.m. eller man gør det omvendte, at man først samler ind og derefter ser hvad man kan skabe af det, der kommer.

Derefter går eleverne i gang med at finde ting og materialer hjemmefra som alligevel skulle smides ud eller på lossepladsen. Alt fra gamle møbler, stof/tøjrester, lamper, maling, planter, fliser, vinduer, døre, træ, service/gryder, kopper, legetøj m.m.

Når man har et overblik over de materialer man kan arbejde med (f.eks. oprettet i en database/app eller fysisk i en container) går man i gang med planlægningen. Det vil helt sikkert kræve en stor del koordinering!

Projektet kan deles op i flere bider og klassetrin.

Man kan lave udsmykning, fundamentet, møbler, sy puder, lave kunst og udsmykning, plante træer, blomster, lægge fliser, søge materialer lokalt og på medier, lave hegn, male osv.

Muligt indhold i bæredygtighedsrummet:

Borde og siddepladser, undervisnings udgangspunkt, tavle, bål-sted - udekøkken, slappe af /læsehjørne, balance bane, ophæng af billeder, lege område m.m.

I samarbejde med koordinatoren, får elever og lærere sammen med de lokale håndværkere skabt et overblik over, hvad der kan bygges, med det man har eller hvad der yderligere skal indhentes for at få det man gerne vil lave. Skal man ud at finde yderligere materialer kan eleverne f.eks. høre i lokalområdet om der er virksomheder/ butikker/ foreninger/ Reuse / gives bort grupper (FB), der har overskud af bestemte eller kasserede produkter/varer/materialer, der kan genbruges? De kan også bruge sociale medier til at eftersøge det de mangler i forskellige grupper og netværk.

Elever og lærer skaber og udfører i samarbejde med:

- Tømrer, smed, møbelsnedker: Opbygning af vægge, halvtag og rum, samt up-cycling af møbler.
- Anlæggsgartner: anlægge grønne arealer omkring rummet, lave biodiversitets fremmende opbygning samt lave belægning og flise mosaik
- Elektriker kan upcycle lamper og sikre strøm til området – solceller?
- Maler – være med til at male og udsmykke området.

- Mulig involvering af studerende fra arkitektskolen/ designuddannelser, som kan være med til at inspirere til bygning og udvikling af møbler og hynder m.m.
- Flere andre interessenter kan inddrages alt efter hvad fokus bliver i bæredygtighedsrummet

Rummet kan løbende udvikles af eleverne og danne ramme om undervisning indenfor bæredygtighed, cirkulær økonomi, verdensmål og meget mere. Det kan være et konkret bevis på hvad man kan lave med nuværende materialer og fælles hjælp i samfundet. En inspiration til kreativ og bæredygtig tænkning.

Gevinst:

Et rum i det fri, som inspirerer til at tænke bæredygtigt, og som eleverne selv har været med til at bygge.

Håndværkere får mulighed for at præsentere deres fag.

Lærerne kan tænke deres fag ind i opbygningen af rummet på mange forskellige måder - Alt lige fra matematik, natur og teknik, billedkunst, madlavning m.m.

En oplevelsesbaseret undervisning, hvor eleverne også får inddraget deres forældre i hvad de kan genbruge og selv oplever at gammelt kan få nyt liv.

Der er mangel på lokaler i skolerne og brug for flere uderum særligt under Corona. Man tænker nye tanker når man kommer ind i et så anderledes rum, så tanker og læringen kommer i nyt perspektiv.

Aarhus kommune får skabt et oplevelsesbaseret koncept omkring bæredygtighed, der er blivende og udviklende samt involverer bredt i samfundet. Det er en god case at kommunikere videre og en håndgribelig tilgang til selv, at involvere borgerne i hvad de selv kan gøre hjemmefra og i skolen. Konceptet kan tænkes ind i flere rammer end skolen.

Budget til:

- Udvikling af materialer omkring projektet og formidling af det
- Undervisningsmaterialer med fokus på den bæredygtige proces
- Database eller app til indsamling af genbrugsmaterialer
- Tid til at udtænke hvordan man i processen involvere elever på det niveau de er
- Generel koncept udvikling og proces oplæg
- Løn til den eller de, der skal koordinere samt håndværkerne
- Materialer er i udgangspunktet gratis, bortset fra få nødvendige indkøb f.eks. søm/ skruer og andet der ikke er nemt at fremskaffe/genbruge men nødvendige for at kunne etablere et sikkert og konstruktionsordentligt rum – f.eks. et halvtag.

Målsætning om at skabe læring og derigennem bæredygtige adfærdsændringer

Jeg håber at ideen kan være med til at gøre det mere håndgribeligt hvordan vi kan involvere samfundet bredt og tænke i læring, partnerskaber, genbrug, cirkulær økonomi og generelt i bæredygtighed. Vores børn skal leve i den verden vi efterlader og være med til at bygge den mere bæredygtigt end vi voksne selv har gjort. De skal have et læringsrum, hvor de kan få tankegangen ind under huden og hvor der er højt til loftet under åben himmel. Dette er et eksempel på en sådan mulighed som jeg håber kan bæres videre. Jeg står selvfølgelig til rådighed for yderligere uddybning af og opbygning af projektet. Jeg tror vi lærer mest når vi gør det selv og kan se et resultat foran os, som vi selv og sammen med andre har været med til at bygge og bidrage til.

Med ønsket om mere genbrug og bæredygtig læring i Aarhus og verden

Mette Silkjær

Bæredygtighedskonsulent fra Det Grønne Akademi