

Hørings svar fra "LUM Borgercenter Nord, VJH", 5. februar 2020.

LMU Borgercenter Nord har besluttet at afgive to hørings svar vedr. balanceplan 2020 - et fra Borgercenter Nord og et fra STU4. Dette sker med udgangspunkt i, at LMU Borgercenter Nord fortsat repræsenterer både Borgercenter Nord og STU Lyngå, herunder STU4.

Hørings svar fra Borgercenter Nord:

Generelle bemærkninger og perspektiver:

Personalegrundnormeringerne i afdelingerne i Borgercenter Nord (BCN) i 2019 dækker pædagogisk støtte til udvikling og borgernes basale behov. Det udmeldte budget 2020 for BCN (indeholdende besparelse på 1.5%), medfører, at der skal laves en reduktion på 2.1 mio.

BCN har lavet et estimat for 2020, der indeholder forbrug til lønninger og drift men ikke til anskaffelser og kompetenceudvikling. BCN anslår, at der skal sættes penge af til anskaffelse og kompetenceudvikling kr. 975.000, hvilket øger ubalancen til 3 mio.

For at opnå økonomisk balance i 2020 medfører det, at der skal reduceres med 6.5 årsværk i BCN.

Flere års opbremsninger og nedskæringer på det administrative, pædagogiske- og ledelsesmæssige niveau gør, at budgetterne allerede er trimmet.

I budget 2020 vil den kommende personalereduktion komme til at ske i basispersonalet og dermed berøre arbejdet med den direkte kerneopgave med borgerne. Det vil sige, at der skal skæres i grundnormeringerne og tættest på kerneopgaven med borgerne.

Arbejds miljøforhold

Det vil i afdelingerne i BCN betyde:

- *Alene arbejde for medarbejderne medfører, at fokus kommer på de mest basale behov og der bliver mindre pædagogisk nærvær med borgerne. Det kan medføre en øgning af borgernes konfliktniveau og deres udadreagerende adfærd med den konsekvens, at det medfører at farlighedskriteriet øges for både personale og borgere.*
- *Nedskæring i grundnormeringen øger vanskeligheden for, at sikkerheden kan overholdes for både borgere og medarbejdere.*
- *Det kan medføre øget sygefravær og personalegennemstrømning. Medarbejderne rejser og tør ikke arbejde med borgerne.*

Personaleforhold

Det vil i afdelingerne i BCN betyde:

- *Medarbejderne skal på uddannelse, kompetenceudvikles og det faglige niveau højnes. Men hvordan kan det faglige niveau højnes, kompetenceudviklingen øges og medarbejdere sendes på opkvalificeringskurser, når der skal skæres i basisnormeringerne og det på samme tid ikke er muligt at anvende vikarer til dækning af opgaver i den normale døgnrytme?*
- *Konsekvensen af at reducere 6,5 årsværk fra grundnormeringen i BCN bliver, at medarbejderne kommer i et øget krydspres mellem at være sammen med borgerne eller lave dokumentationsarbejde - et dokumentationsarbejde der kræves for at kunne leve op til de forskellige Tilsynsmyndigheders standarder for faglighed, patientsikkerhed og arbejdsmiljø.*

Samarbejdsforhold

Det vil i afdelingerne i BCN betyde:

- *Stort personale flow giver færre relationer medarbejderne imellem både fagligt og kollegialt.*

- Hver gang der sker en udskiftning af personale, sker der tab af viden, samt en midlertidig øget belastning på kolleger samt, øget udgiftsniveau til vikarer og tid/ressourcer til oplæring af nye kolleger.

Arbejdsforhold

Det vil i afdelingerne i BCN betyde:

- Alle i BCN er ansvarlige medarbejdere, uanset hvilken opgaven der løses i centret. Men vælger man at ibrugtage 2020 balanceplanen, vil medarbejderne i BCN kun være i stand til at indfri borgernes mest basale behov og det vil være en serviceforringelse for alle borgere.
- Der er ikke modvilje mod at udføre kerneopgaven, men medarbejderne sætter spørgsmålstegn ved, om der bliver mulighed for at udvikle og understøtte den 'Aktive borger', så handicappede og udviklingshæmmede anses som ligeværdig samfundsborger i Aarhus by og om vilkårene fortsat kan være attraktive for medarbejderne.

På vegne af medarbejderne i Borgercenter Nord

Karin Juul, Centerchef og formand for LMU, Borgercenter Nord

Hørings svar fra STU4:

Generelle bemærkninger og perspektiver:

Personalet på STU4 er allerede godt i gang med til at videreudvikle og forny STU'en for unge med autisme og ADHD i de nuværende rammer. Det er en god ide at lave samarbejde med andre unge-grupper som f.eks. nogle af dem fra Ungdomscentret som foreslået, ligesom vi allerede nu har et godt samarbejde internt mellem afdelingerne på STU Lyngå.

Vi er uforstående overfor, hvorfor vi ikke er blevet præsenteret for "ønske om en modernisering" fra hverken forældre, STU-vejledere eller interesseorganisationer, som f.eks. Autismeforeningen.

Vi synes faktisk, at de "moderniseringer og omlægninger" der bringes i spil allerede er områder, vi udvikler på.

Vi er overraskede over, at STU 4 er havnet i balanceplanen. Der er tale om små økonomiske gevinster med relativt store konsekvenser for både elever og personale. Vi har svært ved at se, at omlægningen kommer eleverne til gavn.

Vi gør desuden opmærksom på, at den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse tager udgangspunkt i elevernes egne uddannelsesplaner og ønsker.

Lad STU4 blive hvor den er.

Arbejds miljøforhold

- Fordi omlægningen/moderniseringen er en del af en **besparelser-proces**, vil det betyde beskæring af 1-2 personale med særlig autisme-faglighed. Specialiseret viden vil gå tabt og der er stor risiko for, at processen vil **påvirke arbejdsmiljøet** negativt og medføre uro og usikkerhed i personalegruppen og dermed **påvirke vores sårbare unge med eventuel stress og tab af færdigheder til følge.**
- En eventuel flytning er en krævende proces, det betyder, at der vil gå lang tid før, at der kan genetableres trygge rammer med den fysiske, mentale og forudsigelige struktur, som de unge med autisme/ADHD er afhængige af for at komme i god udvikling. Vi frygter, at der vil kunne registreres

flere vold og trussels indberetninger, som følge deraf. Det har vi erfaret fra tidligere, da vi flyttede fysisk fra lokaler på Rundhøj til vores nuværende placering i Skejby og blev en del af den samlede STU Lyngå.

- Der er en åbenlys modsætning mellem at gennemføre en besparelsesplan og på samme tid udvikle og modernisere STU4, da man må forvente, at det vil medføre øgede udgifter.

Personaleforhold

- STU 4 er allerede i gang med at udvikle nye tilbud inden for de nuværende rammer, såsom "Kunst, håndværk og design", "It og etik", "Brug af byen og offentlig transport" og "Drama som læringsform". Vi har pt 21 elever indskrevet på STU4, hvor af 1/3 er piger. Der kunne etableres **et samarbejde med Ungdomscenteret**, hvor vi gør brug af hinandens kompetencer. Vi har forståelse for at kommunen skal spare og tilpasse.
- I forhold til den effektiviseringsgevinst der beskrives i balanceplanen, vil det få store konsekvenser **for eleverne og personalet i forhold til den forholdsvis lille besparelse.**
- Den eventuelle omlægning af STU4 kan få utilsigtede pædagogiske og økonomiske konsekvenser for resten af den tilbageværende STU Lyngå. Udover at der forsvinder en stor del af det pædagogiske personale ca. 38 % og dermed en værdifuld sparring for personalet på tværs af afdelingerne, så forsvinder der også fleksibilitet i forhold til at dække af for hinanden i forhold til diverse fravær: sygdom, uddannelse o. lign. Hvilket bl.a. betyder, at der må forventes øgede udgifter for de tilbageværende afdelinger på STU Lyngå. Desuden kan man påregne yderligere udgifter til STU Lyngå, når de 2 afdelinger alene skal dække aflønning af pedel, køkkenpersonale, skolesekretær, jobcoach og leder af skolen.

Samarbejdsforhold

- I forbindelse med eventuel flytning vil vi miste fælleslokaler med de 2 andre STU-afdelinger på Lyngå, f.eks. billedkunst, træværksted, hal, biler og samtidig mister de resterende afdelinger af STU Lyngå fitnessrum, multibane, bo-træningslokaler m.m.
- Desuden vil vi miste **fælles elev-arrangementer som f.eks. fester, idrætsstævner, cafeer og uge sex temadag mm.**
- En flytning vil ligeledes betyde, at vi mister muligheden for fælles faglig udvikling med STU Lyngå, bl.a. temadage om KRAP som pædagogisk værktøj, udvikling af læringsmetoder og skolefaglig sparring og udvikling med andre lærere og pædagoger.
- Vi kan være bekymrede for vores gode **tværfaglige lærer/pædagog samarbejde**, hvor vi byder ind med vores forskellige kompetencer i et ligeværdigt samarbejde for at skabe den bedste uddannelse for de unge. Desuden kan man frygte, vi mister nuværende leder med særlig autisefaglig viden og supervisionskompetencer.
- Det fremgår af forslaget, at der er et ønske om "et større fokus på at forberede de unge på at komme i beskæftigelse gennem arbejdspraktikker" - noget som vi allerede gør! Vi har et særligt fokus på **arbejdsmarkedskendskab** og **virksomhedsbesøg**. STU4 har egen jobcoach og alle elever tilbydes forskellige former for praktik ud fra deres individuelle forudsætninger. **80 % af 3 års eleverne i 2019 var i eksterne praktikker.** Vi bruger også interne praktikker, som f.eks. pedelmedhjælper og køkkenmedhjælper. Det er en integreret del af STU'en at vurdere arbejdsevne og muligheder i samarbejde med den unge ud fra deres individuelle uddannelsesplan

Arbejdsforhold

- STU4 er placeret i slidte, men alligevel meget fleksible og funktionelle bygninger i forhold til målgruppen, unge med autisme/ADHD. Bygningen er et tidligere kollegie med mange små rum,

hvor de unge har mulighed for at trække sig efter behov. Her har de fleste elever mulighed for at få eget rum med eget bad og toilet, hvilket giver gode muligheder for at øve bo træning. Der er gode muligheder for i mindre grupper, at lave **undervisning** i bl.a. arbejdsmarkedskendskab, medborgerskab, bo-undervisning, sociale færdigheder, it, dansk, matematik, engelsk. Samt de mere praktik-orienterede fag som Værksted og Gartneri, Pedel og Service.

- Der er 4 køkkener på STU4, hvor der øves **praktiske færdigheder** inden for madlavning og rengøring i forhold til at flytte hjemmefra, som virkelig er færdigheder, hvor kommunen ville kunne spare penge på sigt, ved at eleverne bliver mere selvstændige. Der er fælles frokoststue og spillerum, hvor de unge øver sociale kompetencer og indgår i fællesskaber, som f.eks. fredagscafe, hvor der er mulighed for spil og **social interaktion i den udstrækning og det tidsrum, de unge magter**.
- I vores optik findes de ideelle rammer allerede på STU 4. Især muligheden for at de unge har eget rum, som de selv kan indrette, som de vil - nøgent og enkelt med nedrullede gardiner eller pyntet med yndlingsplakater, det er med til at skabe en tryk og genkendelig base.

På vegne af medarbejderne på STU4

Birgit Nielsen, TR SL, medarbejder STU4 og næstformand for LMU, Borgercenter Nord
